

## Rapport d'activité de la SBPMef 2013

### 1. Réunions et commissions

#### 1. 1. Réunions du Conseil d'administration

En 2013, le Conseil d'administration s'est réuni aux dates suivantes : 17 janvier à Auderghem, 20 mars à Namur, 21 mai à Liège, 9 septembre à Auderghem et 7 novembre à Namur.

#### 1. 2. Assemblées générales

Deux Assemblées générales se sont tenues en 2013 :

- le mercredi 20 mars dans les locaux de l'université de Namur
- le mardi 27 août dans les locaux de l'athénée royal d'Auderghem

#### 1. 3. Commissions et responsables d'activités

##### 1. 3. 1. Commission pédagogique

Cette commission, ouverte à tous les membres de la SBPMef, ne s'est pas réunie en 2013.

Cette commission travaillera par projets. Plusieurs projets ont été initiés en 2013, mais ils n'ont pas encore été finalisés.

##### 1. 3. 2. Commission congrès

**Présidente : Nicole Miéwis.**

**Membres :** Brigitte De Coninck, Éric Deridiaux, Dimitri Foucart, Mady Frémal, Élisabeth Hejdrowski, Jean-Paul Houben, Dany Legrand, Nicole Miéwis, René Scrève, Michel Seville, Yolande Vankaster.

##### 1. 3. 3. Responsable du site de la SBPMef : Sébastien Verspecht.

##### 1. 3. 4. Représentants de la SBPMef à la CAPP : René Scrève et Joëlle Lamon.

##### 1. 3. 5. Comité de rédaction de la revue Losanges

**Rédactrice en chef : Valérie Henry**

**Rédacteur en chef adjoint : Benoit Baudalet**

**Membres :** Jacques Bair, Benoit Baudalet, Jean-Pierre Cazzaro, Pascal Dupont, Marie-France Guissard, Valérie Henry, Jean-Paul Houben, Guy Noël, Yolande Noël-Roch et Sébastien Verspecht.

Deux réunions du comité de rédaction ont eu lieu en 2013 : le 10 avril et le 30 octobre.

Le calendrier de publication ainsi que la répartition des articles ont fait l'objet de ces réunions.

Trois nouvelles rubriques sont proposées :

- Initiation à Latex (Pascal, Valérie, Marie-France et Guy). Les deux premiers articles sont parus dans *Losanges 22* et *Losanges 23*.
- Résolution de problèmes. Dans cette rubrique, un problème et plusieurs résolutions différentes seront proposés. Une équipe de rédacteurs sera créée et animée par Yolande Noël.
- Regards sur le passé. Cette rubrique, proposée par Guy Noël, concernera l'enseignement des mathématiques. Le premier article est paru dans *Losanges 23*.

Le comité a reçu deux propositions d'articles trop longs pour être publiés dans la revue. La première proposition, faite par l'UREM, concerne la classification des quadrilatères gauches par les sous-groupes de  $D_8$  (48 pages). Suite à sa conférence « 1945-1960 : 15 ans d'enseignement des

mathématiques, y compris la création de la CIEAEM et de la SBPM », Guy a rédigé un article qui comprend déjà 40 pages.

Sur proposition du comité, le CA a accepté d'en faire deux brochures.

Sur proposition du comité, le CA a accepté l'achat d'une licence Cabri et d'un logiciel de gestion d'images qui convertirait le RGB en CMYK.

La page d'accueil de la rubrique Losanges sur le site a été actualisée.

## **2. Publications**

### **2. 1. Losanges**

Quatre parutions sur base trimestrielle (numéros 20, 21, 22, 23). Comme en 2012, les quatre numéros de l'année 2013 ont été imprimés chez Antilope-Edipa.

#### **Losanges N°20, mars 2013, 72 pages**

Mise en forme à partir de février 2013, envoi à l'imprimeur fin mars via le ftp, arrivée au courrier chez les membres à la mi-avril. La troisième de couverture, en quadrichromie, est l'affiche du Congrès.

#### **Losanges N°21, juin 2013, 72 pages**

Mise en forme à partir d'avril 2013, envoi à l'imprimeur début juin via le ftp, arrivée chez les membres début juillet 2013. La troisième de couverture, en quadrichromie, est une page de publicité pour les brochures de la SBPMef.

#### **Losanges N°22, septembre 2013, 72 pages**

Mise en forme à partir d'août 2013, envoi à l'imprimeur fin septembre via le ftp, arrivée chez les membres à la mi-octobre. La troisième de couverture, en quadrichromie, est l'affiche pour les Olympiades.

#### **Losanges N°23, décembre 2013, 72 pages**

Mise en forme à partir de novembre 2013, envoi à l'imprimeur début décembre via le ftp, arrivée chez les membres fin décembre. La troisième de couverture, en quadrichromie, est une page de publicité pour Texas-Instruments.

***Editeur responsable : Valérie Henry***

### **2. 2. SBPM-Infor**

Le but du SBPM-Infor est de tenir nos membres au courant des activités de la Société ainsi que de la plupart des « rendez-vous » mathématiques organisés en Belgique ou même parfois à l'étranger.

Des informations arrivées trop tard pour être publiées dans le bulletin et des rappels de manifestations importantes pour les professeurs sont régulièrement postés sur notre site <http://www.sbpm.be/> dans la rubrique « Actualités ».

Quatre parutions sur base trimestrielle en 2013 (numéros 168, 169, 170, 171).

Environ 500 exemplaires de chacun des bulletins ont été envoyés par la poste. Le nombre exact varie en fonction du contenu des bulletins : lorsqu'il s'agit du numéro relatif au congrès ou s'il y a lieu de faire un appel à cotisation ou un rappel pour les retardataires, le bulletin papier est envoyé à un nombre plus important de destinataires.

Les bulletins électroniques e-SBPM-Infor 168 à 171, plus étoffés que leur homologue papier ont été envoyés par e-mail à tous les membres inscrits sur le site de la SBPM (à peu près 250 personnes). Chacun de ces bulletins était également téléchargeable dans son intégralité sur le site, par toute personne en règle de cotisation.

***Editeur responsable : Renée Gossez***

### **2. 3. Dossiers pédagogiques**

Dossiers diffusés par la SBPMef :

- Autour du PGCD (1994),
- Isomorphisme et dimensions (1996),
- Statistiques (1999),
- Vers les infiniment petits (2003),
- La démonstration en géométrie plane dans les premières années de l'enseignement secondaire (2003),
- Des démonstrations, à la rencontre des compétences au travers de thèmes (2005),
- Narrations de recherches, de la théorie à la pratique dans les enseignements secondaire et supérieur (2006),
- Enseignons en jouant (2007),
- Situations concrètes exploitant les barycentres (2008).

La SBPMef n'a pas publié de nouveau dossier en 2013.

#### 2. 4. Brochures « Olympiades mathématiques belges »

Ces brochures contiennent les questions posées lors des trois épreuves de l'OMB, réparties selon les trois catégories, triées selon le genre de matière couverte et classées par ordre de difficulté croissante. Les cinq premiers tomes sont épuisés. Le tome 6 (questions 2003-2006) et le tome 7 (questions 2007-2010) sont encore disponibles.

### 3. Épreuves nationales

#### 3. 1. Olympiade mathématique belge (OMB)

C'est en 1976, à l'initiative de Francis Buekenhout, de l'Université libre de Bruxelles, que la SBPMef a créé une épreuve annuelle : l'Olympiade mathématique belge (OMB). Elle est ouverte à tous les élèves de l'enseignement secondaire francophone belge ou luxembourgeois (tous réseaux, tous niveaux). Dès 1977, elle se subdivise en deux catégories : Mini et Maxi, respectivement réservées aux élèves des trois classes inférieures et des trois classes supérieures de l'enseignement secondaire. En 1996, elle est subdivisée en trois catégories : Mini, Midi et Maxi, destinées respectivement aux élèves des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> degrés de l'enseignement secondaire.

Le tableau ci-dessous reprend le nombre de participants pour les cinq dernières années : le nombre de demi-finalistes figure entre parenthèses.

ANNEE	MINI		MIDI		MAXI	
2009	13604	(1108)	8019	(758)	5860	(667)
2010	13416	(1060)	7507	(705)	5922	(658)
2011	13466	(995)	7441	(634)	6016	(602)
2012	13285	(998)	7408	(666)	5961	(681)
2013	13532	(970)	7062	(558)	6346	(617)

La finale de cette 38<sup>e</sup> édition de l'OMB a eu lieu le 24 avril dans les locaux de l'université de Namur. Elle a réuni 113 concurrents (41 en Mini, 38 en Midi et 34 en Maxi). La proclamation des résultats de l'Olympiade s'est déroulée le samedi 18 mai dans les locaux de l'université de Mons. Elle a été précédée d'une conférence du professeur Thomas Brihaye, sur le thème : « Mathématiques : quand la théorie des jeux mène aux prix Nobel ». Le texte intégral de cet exposé peut être téléchargé à l'adresse <http://omb.sbpm.be/uploads/959c44a0-cb6d-fe8d.pdf>

La proclamation a été rehaussée par la présence du Premier ministre Elio Di Rupo.

D'autres informations sur l'OMB peuvent être obtenues en consultant le site de la SBPMef ([www.sbpm.be](http://www.sbpm.be)).

***Responsable : Benoit Baudalet***

#### 3. 2. Rallye Mathématique Transalpin (RMT)

Le Rallye Mathématique Transalpin a été organisé pour la 9<sup>e</sup> année consécutive au cours de l'année 2013 (21<sup>e</sup> édition pour le RMT). Quarante-sept classes (942 élèves) ont participé aux deux épreuves qualificatives, entre janvier 2013 et avril 2013.

La 9<sup>e</sup> finale belge du RMT a eu lieu le vendredi 24 mai 2013, au département pédagogique (IESP) de la Haute Ecole P.-H. Spaak à Nivelles. Trois classes de chaque catégorie avaient été sélectionnées pour cette finale.

Le jury de la finale était composé comme suit : Azzedine Bardhadi, Françoise Bols, Laetitia Desmet, Christine Docq, Christine Géron, Marie-France Guissard, Thierry Libert, Jocelyne Maréchal, Annick Marit, Yolande Noël, Guy Noël, Francis Renier, René Scrève, Patricia Van Geet, Sylvie Vansimpson et Isabelle Wettendorff.

La finale a été possible grâce à la collaboration des étudiants de 2<sup>e</sup> Bac section « instituteur primaire » de l'IESP.

Le Comité RMT s'est réuni à plusieurs reprises, soit pour organiser cette 9<sup>e</sup> édition, soit pour mettre au point ou analyser des problèmes. Deux séances de correction des problèmes (épreuve 1 et épreuve 2) ont également été organisées en février et en avril 2013 à l'UNamur et au CREM à Nivelles. Des membres du comité et des enseignants ont participé à ces deux séances.

En vue de mettre au point une affiche et des flyers pour une meilleure diffusion du prochain RMT (10<sup>e</sup> édition en Belgique francophone), les membres du comité se sont réunis avec l'équipe de la nouvelle recherche du CREM (intitulée « Le RMT, un outil d'aide à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques par la résolution de problèmes », dirigée par Philippe Skilbecq). Les documents ont été réalisés par Christophe Hallet, un membre de l'équipe de recherche du CREM.

Entre novembre et décembre 2013, l'épreuve d'essai pour le 22<sup>e</sup> RMT a été mise à la disposition des enseignants des catégories 3 à 8 (3<sup>e</sup> primaire à 2<sup>e</sup> secondaire).

Philippe Skilbecq gère le site du RMT avec le soutien informatique de Geoffrey Pliez (<http://rmt.crem.be>).

Membres du comité RMT : Julie Fanuel, Christine Géron, Pauline Lambrecht, Philippe Skilbecq, Sylvie Vansimpson et Isabelle Wettendorff

**Responsable : Philippe Skilbecq**

## **4. Épreuves internationales**

### **4. 1. Olympiade Mathématique Internationale (OMI)**

La 54<sup>e</sup> Olympiade Mathématique Internationale (OMI) s'est tenue à Santa-Marta (Colombie) du 18 au 28 juillet 2013. Un total de 527 étudiants (dont 52 filles) représentant 97 pays ont participé à l'épreuve.

Peuvent participer à l'OMI, les étudiants n'ayant pas encore entamé l'enseignement supérieur. Chaque pays peut présenter six concurrents au maximum. Etant donné l'énorme prestige de cette compétition, le choix des participants est toujours le résultat d'une sélection nationale très sévère. La délégation officielle d'un pays comprend un leader, un deputy leader et six étudiants.

L'épreuve proprement dite consiste en la résolution de deux fois trois problèmes sélectionnés par l'ensemble des leaders, ceux-ci constituent le jury de l'Olympiade. Chaque problème vaut 7 points, la note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrent est dès lors 42. Les copies des étudiants sont défendues par les leader et deputy leader de l'équipe devant un groupe de mathématiciens du pays organisateur (coordination). Les coordinateurs et le leader s'entendent sur le nombre de points à attribuer à chaque copie en suivant des règles très strictes définies dans le « marking scheme ». La procédure appliquée permet une évaluation stable et précise.

Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d'attribution des médailles selon une procédure très précise. Il attribue d'éventuels prix spéciaux récompensant des solutions particulièrement originales. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

Les fonctions de leader et de deputy leader sont partagées entre les deux communautés. Actuellement, le leader est Bart Windels (néerlandophone) et le deputy leader est Philippe Niederkorn (francophone). Suivant la tradition, la Belgique aligne une équipe composée de trois étudiants néerlandophones et de trois étudiants francophones. Les étudiants néerlandophones sont sélectionnés sur base des résultats à

la Vlaams Wiskunde Olympiade. Les étudiants francophones sont sélectionnés sur base des résultats à l'Olympiade Mathématique Belge, à l'Olympiade du Benelux et après une préparation spécifique.

La préparation et la sélection des étudiants francophones sont effectuées depuis de nombreuses années par la Société belge des Professeurs de Mathématique d'expression française. Les étudiants ayant obtenu les meilleurs résultats lors de la finale MIDI de l'Olympiade Mathématique Belge (OMB) sont invités à participer à des stages de préparation se déroulant au domaine de la Communauté française la Marlagne à Wépion. Durant ces stages (six week-ends par an pendant deux ans) les étudiants reçoivent une formation théorique complémentaire portant sur les sujets de mathématique élémentaire qui ne sont pas au programme de notre enseignement secondaire.

Ces stages donnent aux étudiants l'opportunité de se frotter à des problèmes dont la difficulté est nettement plus élevée que celle des problèmes qu'ils peuvent rencontrer dans leurs études ou même lors de notre olympiade mathématique nationale.

Une série de tests permet de sélectionner les trois meilleurs étudiants qui auront la chance de participer à l'OMI.

Une procédure de sélection semblable est appliquée au nord du pays. La Belgique aligne donc les trois meilleurs étudiants francophones et les trois meilleurs étudiants néerlandophones. Depuis 2003, un stage de préparation commun est organisé au mois de mai. Il permet aux étudiants des deux communautés de se rencontrer avant le voyage, de souder les deux composantes linguistiques et ainsi donner à notre équipe une identité nationale.

Les étudiants luxembourgeois participent à l'Olympiade belge francophone et au programme de préparation à l'OMI en même temps que les étudiants de notre communauté. Quatre professeurs luxembourgeois offrent leurs services pour assurer une dizaine de séances de cours.

L'énorme travail de préparation de nos représentants est assuré **bénévolement**. Cette année, dix-huit enseignants se sont impliqués dans ce projet, il s'agit de Benoit Baudalet, Nicolas Bougard, Frédéric Bourgeois, Pierre Emmanuel Caprace, Numa Couniot, Mike Dostert, enseignant au GD Luxembourg, Pascal Dupont, Bernard Felten, Nicolas Franco, François Glineur, ingénieur civil, Xavier Gonze, Charles Leytem, Timothée Marquis, Philippe Niederkorn, Nicolas Radu, Michel Sebillé, Gérald Troessaert et Pascal Zeihen.

La présélection des étudiants et l'organisation générale de la préparation ont été assurées par Gérald Troessaert, tandis que la sélection des participants à l'OMI 2013 a été effectuée par Philippe Niederkorn. C'est aussi Philippe Niederkorn qui a accompagné les étudiants à l'étranger.

Les dépenses relatives à l'hébergement des étudiants et des professeurs durant les stages de préparation, les frais de déplacement des professeurs, les frais administratifs ainsi que le déplacement à Santa Marta ont été pris en charge partiellement par la Fédération Wallonie Bruxelles, sur intervention de Madame Marie Dominique Simonet, ministre de l'Enseignement obligatoire et par la Société belge des Professeurs de Mathématiques. L'hébergement de l'équipe belge à Santa Marta a été pris en charge par les organisateurs.

Les seuils d'attribution des médailles sont définis comme suit : la moitié des participants au plus sont médaillés. Parmi les médaillés, un tiers au plus obtiennent une médaille d'argent et un sixième au plus une médaille d'or. Cette clé de répartition a donné pour cette année les seuils suivants : médaille de bronze 15/42, médaille d'argent 24/42 et médaille d'or 31/42.

Une mention honorable est accordée au concurrent non médaillé ayant obtenu le maximum à une question au moins.

Voici les résultats des participants belges:

Victor Lecomte (f)	26	médaille d'argent
Gerwin Dox (nl)	17	médaille de bronze
Simon Tihon (f)	16	médaille de bronze
Antoine Dupuis (f)	11	mention honorable
Bart Michels (nl)	11	mention honorable
Steven Colleman (nl)	1	

La tradition veut que l'épreuve comporte deux problèmes dits « faciles », deux problèmes de difficulté moyenne et deux problèmes difficiles pour départager les meilleurs. Les étudiants belges ont bien négocié les deux problèmes faciles (y obtenant d'ailleurs 54 points sur 82). Victor Lecomte a obtenu une médaille d'argent en résolvant les problèmes de difficulté moyenne.

Bien que l'OMI soit une épreuve individuelle, il est inévitable de s'intéresser aux résultats globaux des différents pays. A ce petit jeu, la Belgique avec un total de 82 points sur 242 se place au 44<sup>e</sup> rang (sur 97) d'un classement inter nations.

Le classement 2013 est dominé par la République populaire de Chine qui obtient un score de 208 points et qui devance dans l'ordre la république de Corée (204), les USA (190) et la Russie (187).

Le Royaume Uni, premier pays européen, termine à la 9<sup>e</sup> place avec un total de 171 points. L'Italie est 20<sup>e</sup> avec 137 points, la France 21<sup>e</sup> avec 136 points, les Pays-Bas 25<sup>e</sup> avec 133 points et l'Allemagne 27<sup>e</sup> avec 127 points. Le Grand-Duché de Luxembourg, qui partage nos séances d'entraînement, revient avec une médaille de bronze.

De nombreuses informations supplémentaires concernant l'OMI 2013, en particulier les résultats de tous les participants et les statistiques peuvent être obtenues en consultant le site officiel de l'IMO [www.imo-official.org](http://www.imo-official.org) ou le site de l'Olympiade 2013 [www.uan.edu.co/imo2013/en/](http://www.uan.edu.co/imo2013/en/).

#### **4. 2. European Girl's Mathematical Olympiad (EGMO)**

La deuxième édition de l'European Girl's Mathematical Olympiad s'est tenue à Luxembourg du 8 au 14 avril 2013. Il s'agit d'une olympiade mathématique comparable à l'Olympiade mathématique internationale réservée aux jeunes filles des pays européens. Interpellés par le faible pourcentage de demoiselles participant aux différentes compétitions mathématiques internationales et en particulier à l'Olympiade Mathématique Internationale, les initiateurs du projet ont voulu organiser une épreuve d'un niveau comparable à l'OMI afin d'inciter les demoiselles à s'intéresser aux compétitions mathématiques. Cette année, 87 étudiantes issues de 22 pays ont participé à ce concours.

Peuvent participer à cette épreuve, les étudiantes n'ayant pas encore entamé l'enseignement supérieur. Chaque pays peut présenter quatre concurrentes au maximum. La délégation officielle d'un pays comprend deux leaders et quatre étudiantes.

L'épreuve proprement dite consiste en la résolution de huit problèmes (quatre par jour de compétition) sélectionnés par l'ensemble des leaders, ceux-ci constituent le jury de l'Olympiade. Chaque problème vaut 7 points, la note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrent est dès lors 56. Les copies des étudiants sont évaluées par le jury.

Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d'attribution des médailles selon une procédure très précise. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

La Belgique a été représentée par quatre étudiantes francophones : Élise Delhez, France Gheeraert, Élisabeth Gruwé et Jessica Mulpas. Elles étaient encadrées par Michel Sebille et Pierre-Alain Jacqmin.

Les étudiantes francophones ont été sélectionnées parmi les meilleures participantes à l'Olympiade mathématique belge.

Les dépenses relatives à l'hébergement des étudiants et des professeurs durant les stages de préparation, les frais de déplacement des professeurs, les frais administratifs ont été pris en charge par la Communauté française dans le cadre global de la préparation à l'OMI, sur intervention de Madame Marie Dominique Simonet, ministre de l'Enseignement obligatoire et par la Société Belge des professeurs de mathématique d'expression française. L'hébergement de l'équipe belge à Luxembourg a été pris en charge par les organisateurs.

Il est à noter que l'imposant travail de préparation aux compétitions mathématiques internationales, la sélection ainsi que toute la préparation administrative sont pris en charge par des bénévoles.

Jessica Mulpas, Élisabeth Gruwé et Élise Delhez obtiennent une mention honorable. France Gheeraert, élève de quatrième année s'est bien comportée bien que n'obtenant pas de mention.

Les résultats complets ainsi que toutes les informations sur l'EGMO 2013 peuvent être obtenus en consultant le site <https://www.egmo.org/>

#### **4. 3. Olympiade Mathématique du Benelux (BxMO)**

La cinquième édition de l'olympiade mathématique du Benelux s'est tenue à Dordrecht (Pays-Bas) du 26 au 28 avril 2013. Il s'agit d'une olympiade mathématique comparable à l'Olympiade mathématique internationale réservée aux étudiants de l'enseignement secondaire de Belgique, des Pays-bas et du Luxembourg.

Peuvent participer à cette épreuve, les étudiants n'ayant pas encore entamé l'enseignement supérieur. Chaque pays peut présenter dix concurrents au maximum. La délégation officielle d'un pays comprend trois leaders et dix étudiants.

L'épreuve proprement dite consiste en la résolution de quatre problèmes sélectionnés par l'ensemble des leaders, ceux-ci constituent le jury de l'Olympiade. Chaque problème vaut 7 points, la note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrent est dès lors 28. Les copies des étudiants sont évaluées par le jury.

Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d'attribution des médailles selon une procédure très précise. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

Les fonctions de leader sont partagées entre les deux communautés. L'équipe était composée d'un leader francophone, Nicolas Radu et de deux leaders néerlandophones : Stijn Symens, et Christophe Debry.

Suivant la tradition, la Belgique aligne une équipe composée en parts égales d'étudiants néerlandophones et francophones. Les étudiants néerlandophones sont sélectionnés sur base des résultats à la Vlaams Wiskunde Olympiade. Les étudiants francophones sont sélectionnés sur base des résultats à l'Olympiade Mathématique Belge et d'un test de sélection. Les étudiants ont suivi la préparation à l'OMI (voir 4. 1.).

Les dépenses relatives à l'hébergement des étudiants et des professeurs durant les stages de préparation, les frais de déplacement des professeurs, les frais administratifs ainsi que le déplacement à Dordrecht ont été pris en charge par la Communauté française, sur intervention de Madame Marie Dominique Simonet, ministre de l'Enseignement obligatoire et par la Société belge des professeurs de mathématiques d'expression française. L'hébergement de l'équipe belge à Dordrecht a été pris en charge par les organisateurs.

Il est à noter que l'imposant travail de préparation, de sélection ainsi que toute la préparation administrative sont pris en charge par des bénévoles.

Trois étudiants ont obtenu une médaille d'or, quatre une médaille d'argent et huit une médaille de bronze. Une mention honorable est attribuée aux étudiants qui n'ont pas suffisamment de points pour obtenir une médaille mais ont résolu parfaitement un des problèmes.

Voici les résultats des participants belges:

Toon Bayens (nl)	médaille de bronze
Louis Delhez (f)	
Gerwin Dox (nl)	médaille de bronze
Antoine Dupuis (f)	médaille d'or
Jef Laga (nl)	
Victor Lecomte (f)	médaille d'argent
Sébastien Mattenet (f)	
Mathias Smits (nl)	mention honorable
Simon Tihon(f)	médaille de bronze
Jeroen Van Haute (nl)	

Antoine Dupuis obtient la première médaille d'or belge.

Plus de détails concernant les résultats peuvent être obtenus en consultant le site [www.bxmo.nl](http://www.bxmo.nl)

#### 4. 4. American Invitational Mathematics Examination (AIME)

Grâce à l'aimable collaboration du professeur Steven Dunbar de l'American Mathematics Competition qui nous permet d'utiliser le questionnaire, la SBPMef organise chaque année l'AIME. Les étudiants ayant obtenu les meilleurs résultats lors de la demi-finale de l'OMB ainsi que les participants aux stages de préparation sont invités à participer à cette compétition qui consiste en la résolution de quinze problèmes en trois heures.

L'AIME 2014 (31<sup>e</sup> édition) s'est déroulé le 15 mars à Namur dans un auditoire des FUNDP. Le meilleur résultat a été obtenu par Victor Lecomte, élève de 6<sup>e</sup> année du Lycée Martin V de Louvain-la-Neuve. Il a résolu correctement huit problèmes et s'est vu remettre par la SBPMef le prix Claudine Festraets lors de la proclamation de l'OMB. En 5<sup>e</sup> année, un étudiant obtient 5 sur 15, il s'agit de Medhi Moghaddamfar. Le meilleur élève de 4<sup>e</sup> est Jean-Martin Vlaeminck, qui a résolu correctement six problèmes.

Les problèmes qui ont été posés lors de cette épreuve sont publiés dans la revue Losanges éditée par la SBPMef (n°21).

#### 5. Congrès

Le congrès est une des activités majeures de la SBPMef. Il a pour objectif de favoriser des échanges de points de vue entre enseignants, étudiants de l'enseignement supérieur pédagogique et autres personnes intéressées par les mathématiques. La SBPMef étant pluraliste, tous les réseaux d'enseignement sont concernés ainsi que tous les niveaux, du fondamental au supérieur, en passant par le secondaire général, technique ou professionnel.

En 2013, la SBPMef a organisé son 39<sup>e</sup> Congrès les 26, 27 et 28 août dans les locaux de l'athénée royal d'Auderghem. La SBPMef a reçu le soutien de la Communauté française et de Wallonie-Bruxelles International (WBI). La participation aux activités du congrès a été reconnue comme journées de formation par l'Institut de Formation en Cours de Carrière (IFC).

Le congrès a accueilli quelques centaines de personnes provenant de la Belgique francophone ou néerlandophone, mais aussi de l'étranger, en particulier de France et de Suisse. Une dizaine de collègues français dont le président et la vice-présidente de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) et deux représentants officiels de la République et Canton du Jura ont participé au congrès.

Lors de la séance inaugurale, se sont succédé les discours de M. Cazzaro, préfet de l'ARA, et de M. Malisoux, représentant Madame la ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale. Un apéritif a clôturé cette première matinée.

Le thème du congrès 2013 était : « Une culture mathématique pour tous, c'est capital ! ».

La mathématique est un des facteurs de l'essor économique, technique, scientifique et culturel des sociétés. Son implication croissante dans le développement de toutes les activités humaines, la place qu'elle prend par le truchement de l'informatique, en font un outil indispensable à la compréhension du monde.

Plus de trente-cinq exposés et ateliers ont été présentés dont trois conférences plénières :

- Guy Noël, *1945-1960 : 15 ans d'enseignement des mathématiques, y compris la création de la CIEAEM et de la SBPM*
- Philippe Cara, *Les mathématiques de l'Égypte ancienne*
- Daniel Justens, *Modèles Mathématiques de Midam*

Des groupes pédagogiques, des éditeurs et des distributeurs de matériel didactique occupaient plusieurs locaux.

Deux activités conviviales étaient proposées aux participants : un banquet dans une ancienne laiterie et une visite historique du musée du tram suivie d'une balade à bord d'un vieux tram jusqu'à Tervuren.

## **6. Relations avec d'autres associations**

### **6. 1. Coordination des Associations Pluralistes de Professeurs (CAPP)**

La SBPMef est membre de la CAPP depuis la fondation de celle-ci. La CAPP regroupe plusieurs associations de la Belgique francophone, elle propose une revue de presse sur son site et développe différents projets. Chaque année, la CAPP participe activement au Salon de l'Éducation.

### **6. 2. Fédération Européenne des Associations de Professeurs de Mathématiques**

Cette Fédération, créée en mai 1999 à Liège, regroupe quatre associations : l'APMEP (France), l'APM (Portugal), la FESPM (Espagne) et la SBPMef.

## **7. Relations internationales**

En 2013, les contacts étroits que la SBPMef entretient avec des structures ou des associations pédagogiques étrangères se sont poursuivis et se sont concrétisés, plus particulièrement avec la République et Canton du Jura en Suisse (avec le soutien de Wallonie-Bruxelles International) et avec l'Association des professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) en France. Depuis de nombreuses années, la SBPMef est heureuse d'accueillir à son congrès annuel des collègues étrangers venant participer aux travaux et discussions repris dans les programmes de ces journées de rencontres et d'échanges d'idées.

Des délégations de la SBPMef participent également à des réunions avec nos collègues d'autres pays. Les **Journées nationales de l'APMEP** se sont déroulées à Marseille du 19 au 22 octobre 2013. Michel Sebille et René Scrève y ont représenté la SBPMef. Le thème de ces Journées était : « Les mathématiques au carrefour des cultures de la Méditerranée ». D'autres membres du CA et de la SBPMef ont participé à ces journées.

## **8. Participation de la SBPMef à diverses manifestations en Belgique**

### **8. 1. Maths en Rue à Bruxelles les 19 et 20 avril**

La SBPMef a animé un stand lors de ces journées (Dany Legrand, Éric Deridiaux, René Scrève, Vincent De Clerck et Yolande Vankaster). Le premier jour, six classes se sont succédé sur le stand.

### **8. 2. Congrès des Sciences à Bruxelles du 20 au 22 août**

Valérie Henry, présidente de la SBPMef, a représenté la SBPMef à la séance d'ouverture du congrès des sciences.

### **8. 3. Rencontre annuelle des opérateurs de formation (IFC) à Louvain-la-Neuve le 2 octobre**

La SBPMef était représentée par Mady Frémal et René Scrève.

### **8. 4. Salon de l'Éducation à Charleroi du 16 au 20 octobre**

Plusieurs membres du CA ont assuré une permanence sur le stand de la CAPP au Salon de l'Éducation : Renée Gossez, Joëlle Lamon, Éric Deridiaux et René Scrève.

### **8. 5. Colloque des mathématiques des 14 et 15 novembre au Palais des Congrès à Liège**

La SBPMef a tenu un stand durant ce colloque, organisé par le Cabinet de la ministre de l'Enseignement et de Promotion sociale, Marie-Martine Schyns. Des brochures éditées par la SBPMef et des exemplaires de sa revue *Losanges* y ont été proposés à la consultation et à la vente.

Un diaporama de présentation de la SBPMef, reprenant ses diverses activités, a été projeté durant les pauses et le repas. Des informations sur la SBPMef ont été fournies aux visiteurs et quelques affiliations ont été effectuées.

En plus de la présence aux conférences et ateliers, ces journées ont été mises à profit également pour nouer des contacts avec des personnes susceptibles de participer au congrès de la SBPMef.

#### **9. Secrétariat de la rue du Onze Novembre**

Cristina Carruana, personnel APE de la SBPMef, se charge de la gestion administrative et du secrétariat de toutes les activités organisées par la SBPMef.

Cristina Carruana s'occupe des expéditions de toutes les revues. Elle participe à l'organisation du congrès, elle s'occupe particulièrement de la gestion des inscriptions, de la préparation des documents et de l'accueil sur place. Elle s'occupe aussi de l'organisation de l'OMB (gestion des expéditions des questionnaires dans les écoles, liaison administrative entre les différents secrétaires régionaux, organisation pratique de la proclamation). Elle prend en charge l'expédition du courrier relatif au RMT. Elle s'occupe de toute la gestion administrative des questions relatives aux membres et aux abonnements aux différentes revues. Elle s'occupe également de la gestion comptable journalière (tenue des extraits de compte, vérifications, factures, ...) et des relations avec les différentes sociétés commerciales (imprimeurs, poste, banques, ...).

*Lors de sa séance du 12 mars 2014, le Conseil d'administration a approuvé ce rapport.*