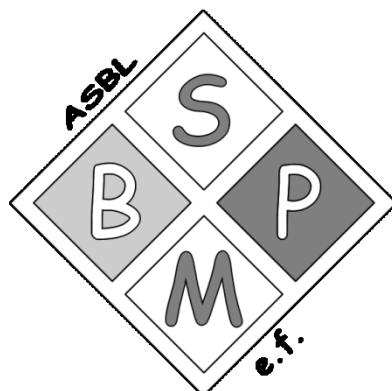


e-SBPM-Infor

Périodique trimestriel de la
Société Belge des Professeurs de Mathématique
d'expression française

Association sans but lucratif



N° 162
Juillet-Août-Septembre 2011

PROCHAINES PARUTIONS DU BULLETIN DE LIAISON

Les prochaines parutions de notre périodique SBPM-Infor sont programmées comme suit:

	Parution	Infos communiquées AVANT le
N° 163	07/12/2011	18/11/2011
N° 164	13/02/2012	28/01/2012
N° 165	01/06/2012	18/05/2012
N° 166	03/10/2012	19/09/2012

Nous insérons bien volontiers dans ce périodique, toute information à caractère non commercial pouvant intéresser les professeurs de mathématique (conférences, séminaires, expositions, journées d'études, congrès, formations continuées, ...).

Les informations dont vous souhaitez la publication nous seront communiquées de préférence en Word ou en format récupérable par ce logiciel, en "fichier attaché" à notre adresse électronique (cfr ci-dessous, renseignements pratiques).

Une éventuelle mise en page d'origine est susceptible d'être modifiée pour s'adapter à l'aspect général de notre bulletin.

Nous vous prions instamment de tenir compte des dates figurant dans le tableau précédent. Merci d'avance pour votre collaboration.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Adresse : rue du Onze Novembre, 24, 7000 Mons

Téléphone : 065 31 91 80

GSM : 0473 97 38 08

e-mail : <mailto:sbpm@sbpm.be>

N° de compte : 000-0728014-29 de SBPMef

Paiements internationaux (dans la zone Euro) :

IBAN : BE26 0000 7280 1429 BIC : BPOTBEB1

SITES INTERNET

Site de la SBPMef : <http://www.sbpme.be>

Site des olympiades mathématiques belges : <http://omb.sbpme.be>

Site du Rallye Mathématique Transalpin : <http://rmt.sbpme.be>

Pour savoir où vous en êtes dans vos cotisations, consultez l'étiquette-adresse de l'envoi.

Vous y trouverez l'indication de la dernière année civile pour laquelle vous avez cotisé.



Je vous souhaite une très bonne année scolaire et des classes aussi calmes et concentrées sur leur travail que celle-ci !

ATTENTION, IMPORTANT !

- Lors de la dernière réunion du conseil d'administration de la SBPMef, nous avons décidé de changer le mode de diffusion de notre bulletin d'informations. Il en résulte que le SBPM-Infor se présentera désormais sous deux formes aux contenus différents :

Le SBPM-Infor PAPIER, qui contient des informations sur la vie de notre Société et un inventaire d'activités en relation avec l'enseignement des mathématiques.

Il est encore envoyé par la poste à nos membres quatre fois par an (voir calendrier de parution à la page précédente) mais est moins détaillé que par le passé.

Le SBPM-Infor VERSION ELECTRONIQUE ou *e*-SBPM-Infor, qui sera d'ailleurs appelé, à terme, à remplacer purement et simplement le bulletin papier.

Il s'agit d'une version plus étoffée et en couleur du nouveau bulletin papier. Les différentes activités y sont détaillées et assorties de liens qui vous permettent en un seul clic d'accéder aux sites correspondants.

Il est envoyé personnellement par e-mail à tous les membres inscrits sur notre site

<http://www.sbpmb.be>

Attention ! Lors de sa publication et pendant la période couverte par le *e*-SBPM-Infor, celui-ci ne sera plus posté que dans la partie "privée" du site de la SBPM. Le bulletin ne sera donc plus accessible qu'aux membres en règle de cotisation inscrits sur notre site, jusqu'à son archivage dans la partie "SBPM-Infor" du site, au moment de la sortie du numéro suivant.

Vous êtes membre en règle de cotisation et vous désirez recevoir le *e*-SBPM-Infor ?

Inscrivez-vous sans tarder, sauf si déjà fait, sur le site de la SBPMef (la procédure à suivre pour s'inscrire est décrite en détail sur la page d'accueil).

Vous recevrez alors le *e*-SBPM-Infor par courriel et vous pourrez choisir dès maintenant de ne plus recevoir le SBPM-Infor papier ou de continuer à le recevoir.

De toute façon, nous vous engageons à visiter régulièrement notre site. Vous y trouverez des informations de dernière minute qui n'ont pas été insérées dans le bulletin d'informations.

- Le montant de la cotisation à la SBPMef est resté inchangé pendant de très nombreuses années. Mais comme il ne permettait même plus de couvrir les frais de publication de notre revue Losanges, nous avons été contraints de l'augmenter. Vous trouverez les nouveaux tarifs à la page 14 de ce bulletin.

Renée Gossez.

PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA SBPMef
du samedi 28 mai 2011 à Gembloux

1. Approbation du procès-verbal de l'Assemblée générale du 25 août 2010 à Dinant
Le PV est approuvé.

2. Rapport du trésorier

a) Rapport financier pour l'année 2010

Le trésorier, Dimitri Foucart, présente le rapport financier de l'exercice 2010.

La perte de l'exercice comptable 2010 est de 20 612,85 €. Cette perte est due, en partie, à la sortie du recueil des questions 2007-2010 (tome 7). Nous enregistrons aussi une baisse régulière des adhésions. L'année 2010 se termine avec 708 membres belges et 27 membres étrangers.

Evolution du nombre de membres belges sur les cinq dernières années :

2006	2007	2008	2009	2010
785	782	711	706	708

A ce moment de l'année 2011, le nombre de membres belges est de 593. Il reste encore 129 membres belges à ne pas avoir renouvelé leur adhésion à la SBPMef. Une lettre personnalisée sera envoyée à ces personnes.

Depuis quelques années, les comptes sont en déficit.

b) Approbation des comptes 2010

Les comptes sont approuvés.

3. Décharge aux administrateurs pour la gestion de l'association durant l'exercice 2010

La décharge est accordée.

4. Prévisions budgétaires pour 2011

Le trésorier présente un budget avec un déficit de 14 400,00 €. Après discussion, le budget proposé pour l'exercice 2011 ne présente plus qu'un déficit de 7 400,00 € ; ce dernier budget est approuvé. Ce déficit est structurel, il n'est pas lié à des dépenses exceptionnelles. Dans un avenir proche, des décisions importantes devront être prises.

5. Divers

Sans objet

*Le président
Gérald Troessaert*

*La secrétaire
Mady Frémal*

CONGRÈS 2011

Mis à part quelques inconvénients mineurs, notre 37^{ème} congrès s'est déroulé agréablement. Celui-ci a été sponsorisé, comme les années précédentes, par la firme Texas Instruments qui a offert une mallette à chaque participant et par les éditions De Boeck qui ont fourni un bloc-notes.

Nous avons aussi bénéficié d'un subside de la Région Wallonne (Service public de Wallonie), accordé par le Ministre Nollet et d'une subvention du WBI (Wallonie-Bruxelles-International) destinée à couvrir la participation de deux enseignants du Jura suisse.

Nous avons accueilli deux représentants de l'APMEP, association sœur française qui nous attend à son congrès de Grenoble en octobre prochain.

L'IFC a une fois de plus supporté notre congrès en reconnaissant nos journées comme formation inter réseaux.

Les conférences plénières ou semi-plénières ont éveillé l'intérêt d'un auditoire attentif. Frédéric Métin, Francisco Lo Bue, Alain Valette et Bernard Sacré ont été chaleureusement applaudis. Beaucoup d'entre vous ont également manifesté leur satisfaction après avoir entendu l'un ou l'autre exposé ou participé activement à certains ateliers.

Lors de la séance académique, nous avons eu le plaisir d'entendre successivement le Président de la SBPMef, G. Troessaert, la Préfète de l'Athénée Royal Bastogne-Houffalize, F. Ledent et la Ministre de l'enseignement obligatoire M-D. Simonet.

Nous devons remercier chaleureusement Mme F. Ledent, Préfète de l'ARBH et Mr S. Fays, Administrateur qui ont grandement participé à la réussite du congrès en mettant à notre disposition les locaux, le matériel, la cuisine et le restaurant et enfin les chambrettes de l'internat. La disponibilité, la gentillesse et le savoir-faire du personnel doivent être soulignés.

Nous devons également remercier toutes celles et ceux qui ont participé à la bonne marche du congrès pendant quatre jours ; que ce soit pour l'installation, l'intérim du secrétariat, la maintenance du matériel et des locaux de conférences, le rangement à la fin.

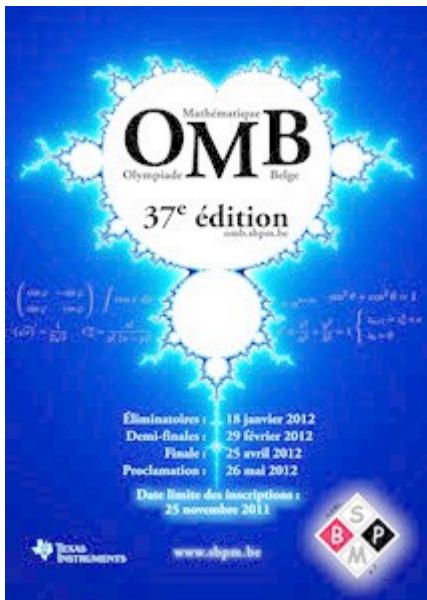
Pour animer les fins de journées nous avons avec intérêt suivi les guides du musée en Piconrue où une exposition temporaire a permis de découvrir la forêt ardennaise, le travail forestier, les légendes, les Nutons et les Fées, les bandits, St Hubert...

La soirée du mercredi a été réservée au traditionnel banquet et la journée de jeudi s'est clôturée par le verre de l'amitié, offert par l'athénée.

Nous espérons que vous êtes tous bien rentrés dans vos foyers, que vous avez repris vos fonctions avec courage et que nous aurons le plaisir de vous revoir en août 2012 pour le 38^{ème} congrès de la SBPMef. Nous vous en dévoilerons très prochainement le lieu et le thème.

Micheline Denis-Pecheur

37^{ème} OLYMPIADE MATHÉMATIQUE BELGE



Calendrier

Date limite pour l'inscription	Vendredi 25/11/2011
Eliminatoires dans les écoles	Mercredi 18/01/2012
Demi-finales	Mercredi 29/02/2012
Finale	Mercredi 25/04/2012
Proclamation	Samedi 26/05/2012

Secrétaire national et secrétaires régionaux, voir
<http://omb.sbpmb.be/modules/news/article.php?storyid=1>

Site de l'OMB : <http://omb.sbpmb.be>

RECUEILS DE QUESTIONS de l'OMB

Vous cherchez un texte de référence pour que vos élèves puissent se préparer à l'Olympiade ?
 Vous cherchez un recueil d'exercices non triviaux et originaux d'algèbre, de géométrie, de trigonométrie, d'analyse, ... ?

Les tomes 6 et 7 des olympiades sont là pour vous aider !

Toutes les questions des Olympiades des années 2003-2006 (tome 6) et 2007-2010 (tome 7) ont été regroupées par sujet et sont présentées, autant que faire se peut, selon un ordre croissant de difficulté. Toutes ont été réparties selon les trois catégories Mini, Midi et Maxi. Des notations évidentes indiquent à l'utilisateur à quel stade de l'épreuve les questions furent proposées. Des tableaux permettent également de recomposer facilement chaque questionnaire, par année, ou fournissent les réponses attendues.

Tome 6 : 4 € pour les membres et 6 € pour les non-membres.

Tome 7 : 5 € pour les membres et 8 € pour les non-membres.

Les deux tomes : 7 € pour les membres et 12 € pour les non-membres.



LE RALLYE MATHÉMATIQUE TRANSALPIN
20^{ème} édition

Rallye Mathématique Transalpin
 Section belge francophone

Règlement du concours : voir <http://rmt.sbpmb.be/reglementRMT.php>

Séance d'informations à Namur : 8 octobre 2011 à 10 heures, aux FNDP
 Voir <http://rmt.sbpmb.be/reunion092011.html>

Epreuve d'essai et inscription : du 1er novembre 2011 au 18 janvier 2012
 Voir http://rmt.sbpmb.be/epreuve_d_essai.html

Première épreuve qualificative : du 23 janvier 2012 au 3 février 2012
 Voir http://rmt.sbpmb.be/epreuve_1.html

Deuxième épreuve qualificative : du 16 au 30 mars 2012
 Voir http://rmt.sbpmb.be/epreuve_2.html

Finale à Nivelles : le vendredi 25 mai 2012 de 13h30 à 17h
 Voir <http://rmt.sbpmb.be/finale.html>

Pour tout autre renseignement sur le RMT, consultez le site <http://rmt.sbpmb.be/index.php>

ANNONCES D'ACTIVITÉS en Belgique

Nous insérons volontiers dans cet agenda, toutes les informations susceptibles d'intéresser les professeurs de mathématique, à condition qu'elles nous soient communiquées à temps (voir calendrier des parutions).



**FACULTÉS UNIVERSITAIRES NOTRE-DAME de la PAIX à
NAMUR**

Conférence, dans le cadre du séminaire de formation doctorale :

La démarche expérimentale en mathématiques et en sciences

Le 15 décembre 2011, de 18h à 21h

Intervenants : Viviane Durand-Guerrier (Montpellier) et Eric Depiereux (FUNDP)



CREM

CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A.S.B.L.

rue Emile Vandervelde 5
Tél. : 0032 (0)67 212527
<mailto:info@crem.be>

1400 Nivelles
Fax : 0032 (0)67 212202
<http://www.crem.be>

Le CREM est une association sans but lucratif qui s'est donné pour objectif de développer une pensée argumentée et cohérente de l'apprentissage des mathématiques d'un bout à l'autre de la scolarité. Le CREM dispose d'une bibliothèque de près de 4 000 ouvrages, accessible à toute personne intéressée. Le catalogue des publications du CREM est téléchargeable sur le site du CREM.

Formations proposées par le CREM dans le cadre des formations IFC en 2011-2012

Pour participer à ces formations, il est indispensable de s'inscrire à l'IFC. Les modalités d'inscription à l'IFC, ainsi que des renseignements détaillés concernant les formations sont disponibles sur le site

www.ifc.cfwb.be

L'inscription donne droit au remboursement des frais de déplacement et aux repas.

- *Mathématique : dans le cadre de l'apprentissage des nombres décimaux, se former à l'analyse des erreurs pour mieux comprendre, anticiper et remédier aux difficultés des élèves et pour mettre au point des séquences didactiques pertinentes*
Cette formation aura pour objet l'apprentissage et l'enseignement des nombres décimaux. Elle permettra de se former à l'analyse des erreurs et de s'interroger sur la mise en place de séquences didactiques incluant des évaluations formatives, une anticipation des difficultés des élèves et de la remédiation immédiate. Des productions réelles d'élèves seront analysées et des outils existants seront proposés (notamment le logiciel DECIVAL et une séquence didactique existante).

À Nivelles le vendredi 03/02/2012 et le vendredi 10/02/2012

Formatrice : L. Desmet

Code de la formation : 210091101

- *Mathématiques: Assurer la continuité pédagogique entre l'enseignement primaire et le premier degré du secondaire dans l'apprentissage des grandeurs et de la proportionnalité par des activités intégrant des manipulations (Math & Manips)*
La formation s'appuie sur une recherche actuellement en cours au CREM visant à favoriser l'introduction de certains concepts mathématiques par des séquences d'apprentissage intégrant des manipulations effectuées par les élèves. Les activités sont conçues pour provoquer chez les élèves des conflits entre ce qu'ils pensent et ce qu'ils découvrent lors des manipulations, en ébranlant leurs convictions notamment envers le modèle linéaire. Nous proposons une activité pour aborder la notion de volume à la fin du primaire, une autre s'intéresse à l'influence de la duplication des dimensions d'un polygone sur son aire pour les élèves du début du secondaire et une troisième activité permet de confronter des phénomènes proportionnels à d'autres.

À Mons le jeudi 12/01/2012 et le vendredi 20/01/2012

Formatrices : M-F Guissard, P. Lambrecht, P. Van Geet et S. Vansimp sen

Code de la formation : 310091102

- *Mathématiques: Actualiser mes connaissances pour enrichir ma pratique pédagogique. Un parcours historique à travers les systèmes de numération et les méthodes de résolution d'équations*

Cette formation montre comment le recours à l'histoire des mathématiques peut s'avérer une aide précieuse pour introduire et installer des concepts fondamentaux. Les principes de notre numération décimale positionnelle sont mis en évidence par des activités de décodage de nombres écrits dans différents systèmes de numération. Le problème de l'irrationalité est abordé à partir de textes de l'Antiquité grecque. Quelques aspects historiques de la résolution des équations sont présentés à partir de textes anciens allant d'une tablette mésopotamienne et du papyrus égyptien Rhind à des extraits du Liber Abaci de Leonardo Fibonacci (XIII^e siècle), en passant par l'ouvrage d'al-Khwarizmi (IX^e siècle).

Les différents sujets abordés sont mis en relation avec des situations d'apprentissage, utilisables dans les classes. Une telle approche éclaire les contenus du cours d'algèbre en situant l'émergence des concepts et leur développement dans un contexte culturel. Elle valorise l'apport des différentes civilisations au développement des mathématiques et favorise l'interdisciplinarité.

À Bruxelles (Ceria) le mardi 08/11/2011 et le vendredi 18/11/2011

Formatrice : M-F Guissard

Code de la formation : 310151102

- *Mathématiques: Actualiser mes connaissances pour enrichir ma pratique pédagogique. Les représentations en perspective : ombres au soleil et perspective parallèle, ombres à la lampe et perspective à point de fuite*

Dès qu'il s'agit de résoudre des problèmes de géométrie à trois dimensions, se pose le problème des représentations planes des objets de l'espace. Les ombres au soleil fournissent une interprétation de la perspective parallèle comme projection parallèle, et permettent de dégager les règles relatives à la conservation du parallélisme et des rapports de longueurs de ce type de représentation. L'étude des propriétés d'incidence et du parallélisme dans l'espace donne lieu à des problèmes de construction raisonnée et débouche sur une réflexion à propos de la nécessité de démontrer des propriétés et de justifier les étapes d'une construction. Les compétences liées à l'argumentation sont développées par ces activités. Les ombres à la lampe donnent l'occasion d'étudier les projections centrales. Celles-ci s'approfondissent dans une étude élémentaire de la perspective à point de fuite. Quelques aspects historiques, culturels et artistiques des représentations en perspective compléteront cette formation.

À Wavre, le vendredi 16/03/2012 et le jeudi 22/03/2012

Formatrice : M-F Guissard

Code de la formation : 310151103

Formations proposées par le CREM dans le dispositif FORFOR du CECAFOC en 2011-2012

Math & Manips : l'apport des manipulations à la construction des apprentissages

La formation s'appuie sur une recherche actuellement en cours au CREM visant à favoriser l'introduction de certains concepts mathématiques par des séquences d'apprentissage intégrant des manipulations effectuées par les élèves. Les activités sont conçues pour provoquer chez les élèves des conflits entre ce qu'ils pensent et ce qu'ils découvrent lors des manipulations, en ébranlant leurs convictions notamment envers le modèle linéaire.

Des récipients de formes variées permettent de confronter des phénomènes proportionnels à d'autres, et d'introduire les fonctions des degrés 1, 2 et 3 à partir de tableaux et de graphiques.

Le jeudi 26/01/2012 et le vendredi 27/01/2012

Formatrices : M-F Guissard et P. Lambrecht

Contact pour toutes les formations du CREM :

Marie-France Guissard

marie-france.guissard@ulb.ac.be

guissardmf@crem.be

**L'enseignement des
mathématiques
de la prime enfance
à l'âge adulte**



**Ce séminaire destiné à toute personne s'intéressant à l'enseignement des mathématiques,
se tiendra à l'Institut d'Enseignement Supérieur Pédagogique,
Rue Emile Vandervelde 3, Nivelles.**

Les séances auront lieu le VENDREDI de 14 à 16 heures.

Le calendrier de l'année n'est pas encore totalement fixé mais nous pouvons déjà vous annoncer que

- La première séance de séminaire aura lieu le **vendredi 18 novembre 2011**

Les mathématiques arabes:de l'héritage gréco-indien à leur circulation en Europe

Par Ahmed DJEBBAR

Université des Sciences et des Technologies de Lille

Résumé : Dans une première partie, seront présentés les facteurs qui ont favorisé la naissance d'une tradition mathématique dans l'empire musulman ainsi que les sources anciennes (mésopotamienne, persane, indienne et surtout grecque) qui ont été à l'origine de cette naissance.

Dans une seconde partie, seront exposées les grandes phases du développement des mathématiques arabes dans les nombreux foyers scientifiques du Centre de l'empire, d'Asie Centrale et de l'Occident musulman. Seront également évoquées certaines contributions originales des mathématiciens de cette civilisation.

Dans une dernière partie, seront exposés les éléments connus concernant le phénomène de circulation, à partir du début du XIIe siècle, des écrits mathématiques grecs et arabes dans certains foyers scientifiques de l'Europe médiévale.

- La deuxième séance de séminaire aura lieu le **vendredi 2 décembre 2011**

L'orateur sera Jacques Treiner, Professeur émérite (Physique)
de l'université Pierre et Marie Curie, Paris VI.

Nous ne connaissons pas encore le titre de son exposé mais nous pouvons déjà dire qu'il sera question de l'introduction de la fonction exponentielle à partir de la désintégration nucléaire, et plus généralement des liens entre la physique et les mathématiques.

Contacts : Marie-France Guissard
 Stéphanie Bridoux

guissardmf@crem.be
stephanie.bridoux@umons.ac.be



**GROUPE D'ENSEIGNEMENT
MATHEMATIQUE (GEM)
2011-2012**

Les séminaires du GEM rassemblent des enseignants de mathématiques à différents niveaux, qui souhaitent échanger à propos de leurs pratiques, prendre du recul, réfléchir à différentes méthodologies, découvrir ou redécouvrir des facettes historiques des mathématiques, élaborer de nouvelles séquences d'enseignement, ...

Une part importante du travail, effectué en sous-groupes, consiste à produire des documents directement utilisables en classe, puis à les expérimenter, pour ensuite passer à une deuxième phase : les critiquer et les améliorer.

Les séminaires se tiennent à Louvain-La-Neuve, de 14 à 17h, des mercredis pour l'enseignement fondamental et les sous-groupes transversaux et des jeudis pour l'enseignement secondaire. Le rythme est d'une réunion toutes les deux à trois semaines.

Si un des sujets proposés pour l'an prochain vous intéresse, faites-vous connaître auprès de Christiane Hauchart, coordinatrice du GEM ou de la personne de contact du sous-groupe.

Pour tous les groupes : Christiane Hauchart
 Bâtiment Marc de Hemptinne,
 2, chemin du Cyclotron,
 1348 Louvain-la-Neuve, Tél. : 010/ 47 32 72,
 Courriel : christiane.hauchart@uclouvain.be

Sujets retenus en 2011-2012

Voir le SBPM-Infor n° 161
 ou le e-SBPM-Infor n° 161 <http://www.sbpmbelgium.be/2011/05/sbpm-infor-161/>



UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
Altaïr
Centre d' Histoire des Sciences et des Techniques de l' ULB

Programme 2011-2012

15 octobre 2011	<i>Interactions fondamentales : les nouvelles frontières.</i> Jean-Marie FRERE (ULB)
26 novembre 2011	<i>Décisions collectives et sociétés animales.</i> Jean-Louis DENEBOURG (ULB)
3 décembre 2011	<i>Petites histoires de neutrinos.</i> Pierre VILAIN (ULB)
17 décembre 2011	<i>Savoirs mathématiques et pratiques d'artisans : une rencontre féconde en Pays d'Islam.</i> Marc MOYON (Université de Limoges)

11 février 2012	<i>Bourbaki, un exemple du dynamisme de la vie collective des mathématiques en France au XXème siècle.</i> Anne-Sandrine PAUMIER (Université Pierre et Marie Curie)
17 mars 2012	<i>L'électronique organique.</i> Yves GEERTS (ULB)
21 avril 2012	<i>Naissance, mémoire et immunité.</i> Arnaud MARCHANT (ULB)

Horaire : le samedi matin de 10 h à 12 h

Localisation : Forum Auditoire F - ULB Campus Plaine, Boulevard du Triomphe

Entrée : 4 € par séance

Entrée gratuite pour les étudiants et les membres d'Altaïr (cotisation annuelle 12,50 €).



UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

Unité de Recherches pour l'Enseignement de Mathématiques (UREM)
<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem/>

Prof. Fr. Buekenhout
fbueken@ulb.ac.be

Prof. J. Sengier
sengier@ulb.ac.be

L'UREM-ULB, Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques s'adresse aux enseignants du Fondamental, du Secondaire et du Supérieur intéressés par le développement d'un enseignement cohérent au travers de toute la scolarité.

L'UREM regroupe environ une cinquantaine de membres, organise des conférences, des animations, des ateliers, publie des documents, constitue de petites équipes spécialisées sur des sujets tels que les nombres, les quadrilatères, les jeux mathématiques, l'histoire des mathématiques, les polyèdres, les nouvelles technologies, la vulgarisation mathématique.

Notre unité est constituée par des membres du personnel académique et des bénévoles.

Dates des réunions atelier en 2011-2012

Vendredi 2 décembre 2011	De 14h30 à 16h30, local à déterminer.
Vendredi 20 janvier 2012	Bâtiment NO, 9è niveau, Campus Plaine, Boulevard du Triomphe,
Vendredi 4 mai 2012	1050 Bruxelles.

A noter dès maintenant dans vos agendas

Vendredi 3 mars 2010 de 14 h à 17 h 30

Si tu aimes les maths . . . fais les maths !

Conférence sur les Etudes de Mathématiques, Carrières et Débouchés

Public : élèves de 5ème et rhétoriciens de l'enseignement général, étudiants des Hautes Ecoles et Universités, chercheurs et professeurs.

Auditoire à déterminer, Campus de la Plaine, ULB.

Bibliothèque de l'UREM

La bibliothèque de l'UREM contient des ouvrages de référence et des revues qui intéressent les étudiants inscrits à l'agrégation ESS. Elle a été récemment mise en ordre par Monique Parker et Jacqueline Sengier. L'accès à la bibliothèque se fait toujours sur rendez-vous (contacter Francis Buekenhout ou Jacqueline Sengier).



Aide aux profs de math

Il est bien connu que la pénurie de professeurs de mathématiques et la nécessité d'assurer néanmoins l'enseignement conduisent à des situations dramatiques. Surtout pour des jeunes professeurs débutants sans repères et sans formation spécifique.

A l'initiative de Madame Randour, l'UREM-ULB veut modestement offrir son aide.

Pratiquement, nous offrons une TABLE de discussion ouverte à cinq professeurs au plus, en présence notamment de Chantal Randour qui possède une expérience inégalée dans le domaine concerné. Ces rencontres se feront en toute confidentialité.

QUAND ? Les mercredis 5 et 12 octobre 2011 de 14.00 à 15.30.

OÙ ? ULB, Campus de la Plaine, Bâtiment NO, Niveau 8. Aile droite en sortant de l'ascenseur. Au fond du couloir, avant dernière porte à droite "Bibliothèque de l'UREM".

COMMENT ? Il est indispensable de s'inscrire auprès de Francis Buekenhout par mail <mailto:fbueken@ulb.ac.be> ou tél domicile 010 61 3510 de 18h à 20h, même le samedi / dimanche (en cas d'absence, il n'y a pas de répondeur).

Il faut communiquer NOM, PRENOM, tél, adresse-mail ET mercredi de votre choix.

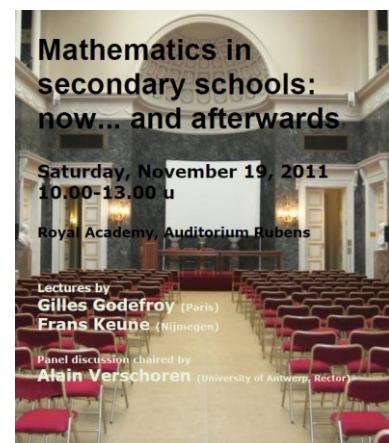
Ces séances sont gratuites.

LES MATHÉMATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : QUEL FUTUR ?

Cette séance est organisée conjointement par la Société Mathématique de Belgique (BMS), la Vlaamse Vereniging voor Wiskundeleraars (VVWL), la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (SBPMef) et le Comité National de Mathématique (NCM).

Elle aura lieu dans l'**Auditorium Rubens de l'Académie Royale**, Hertogstraat 1, 1000 Bruxelles, **le samedi 19 novembre 2011, de 10h à 13h.**

Le programme comporte deux conférences plénières, l'une donnée par le Professeur G. Godefroy (Institut de Mathématiques de Jussieu, Paris 6) et l'autre par le Professeur F. Keune (Radbout University Nijmegen).



Ils sont tous deux des mathématiciens très réputés et, en même temps, ils se montrent fort intéressés et concernés par l'enseignement des mathématiques. Ils présenteront leurs idées et leur point de vue sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles (établissements d'enseignement secondaire), les dernières réalisations dans leur pays et divers autres points relevant du thème de la rencontre.

Ensuite, c'est un débat animé par le Professeur A. Verschoren, mathématicien et Recteur de l'Université d'Anvers, qui sera au programme.

A l'issue de la rencontre, ce sera avec plaisir que nous vous offrirons le "verre de l'amitié".

Nous sommes persuadés que cette journée nous permettra à tous de rencontrer des collègues que nous n'avons pas l'habitude de croiser : enseignants de mathématiques du pays tout entier et mathématiciens travaillant dans les universités.

Il n'y a aucun frais d'inscription. Cependant, pour une meilleure organisation, nous vous demandons de vous inscrire (avant le 11 novembre 2011) via le site web de la BMS

<http://bms.ulb.ac.be/MathSecSchools2011/>

Au plaisir de vous rencontrer à Bruxelles le 19 novembre prochain!

*S. Caenepeel (BMS), F. Bastin (BMS), C. Finet (BMS), A. Schoeters (VVWL),
A. Meskens (VVWL), Ö Cetin (VVWL), G. Troessaert (SBPMef), R. Gossez (SBPMef),
C. Michaux (BMS and SBPMef), E. Deridiaux (SBPMef) et F. Dumortier (BMS et
NCM).*

Horaire :

- 09h30 : Accueil
- 10h00 : Conférence de Gilles Godefroy
- 11h00 : Conférence de Frans Keune
- 12h00 : Groupe de discussion
- 13h00 : Réception

Site de la conférence : <http://bms.ulb.ac.be/MathSecSchools2011/>

[Affiche de la conférence](#)

Université
de Liège



UNIVERSITÉ de LIÈGE

Institut de Mathématique

- Tous les mercredis de l'année académique de 14 h 00 à 17 h 00
Institut de Mathématiques,
12, Grande Traverse, 4000, Sart Tilman.

Cours de didactique des mathématiques ouvert à tous

- Accueil du groupe de contact FNRS "Recherches en didactique des Sciences et des Mathématiques"

Le groupe de contact FNRS « Recherches en didactique des sciences et des mathématiques » a le plaisir de vous inviter à une journée de réflexion sur le thème

*A propos de la psychologie des apprentissages scolaires en mathématique :
en quoi diffère-t-elle de la didactique des mathématiques ?
Y a-t-il compatibilité entre ces deux approches ?*

le vendredi 14 octobre à partir de 9 h
à l'Université de Liège,
niveau 0 de l'Institut de Mathématiques, local fléché
12, Grande Traverse, Bât. B37 (parking 32), 4000 Liège (Sart-Tilman)

Au cours des deux dernières décennies, un important courant de recherches, principalement menées par des psychologues de la cognition et/ou de l'éducation, se sont développées autour de connaissances et/ou compétences scolaires au point que des ouvrages portent spécifiquement sur la psychologie des apprentissages scolaires (Crahay & Dutrévis, 2010). Certains de ces travaux, principalement menés dans la tradition anglo-saxonne de la psychologie, portent sur l'apprentissage des mathématiques. Il est probable que des liens peuvent être établis entre ce courant de recherches et les recherches menées en didactique des mathématiques. Sans doute, des divergences se feront jour eu égard aux fondements épistémologiques différents de ces deux traditions de recherche. La journée du 14 octobre a pour ambition de confronter dans une perspective de rapprochement ces deux courants en donnant principalement la parole à ceux qui se revendiquent de la psychologie de l'éducation. Une table ronde terminera la journée avec l'objectif de discuter les convergences et les divergences entre ces deux « écoles » de pensée.

Programme :

9 h	Accueil <i>Maggy Schneider</i> (Université de Liège)
9 h 05	En introduction : Pour une psychologie des apprentissages scolaires <i>Marcel Crahay</i> (Université de Genève et de Liège)
9 h 30	Les enfants et l'apprentissage des opérations arithmétiques élémentaires <i>Annick Fagnant</i> (Université de Liège)
10 h 15	Pause-café
10 h 45	Résolution de problèmes arithmétiques, automatisation et mobilisation de procédures <i>Géry Marcoux</i> (Université de Genève)
11 h 30	Mieux comprendre les difficultés des élèves dans la mobilisation de procédures algébriques élémentaires en situation complexe de résolution de problèmes <i>Isabelle Demonty</i> (Université de Liège)
12 h 15	Déjeuner

14 h	Vers une utilisation flexible du signe "moins" dans les opérations algébriques élémentaires : un environnement d'apprentissage basé sur des activités de symbolisation <i>Joelle Vlassis</i> (Université du Luxembourg)
14 h 45	Apprendre les mathématiques à partir d'exemples abstraits ou concrets : la réponse d'une équipe de psychologues cognitifs réfutée ? <i>Dirk DeBock</i> (Katholieke Universiteit Leuven) <i>Johan Deprez</i> (Universiteit of Antwerpen) avec la collaboration de <i>Wim Van Dooren, Michel Roelens & Lieven Verschaffel</i> (Katholieke Universiteit Leuven)
15 h 30	Pause-café
15 h 45	Didactique et psychologie des apprentissages scolaires : divergences et/ou convergences <i>Marcel Crahay</i> (intervenant, Université de Genève et de Liège) <i>Dirk DeBock</i> (intervenant, Katholieke Universiteit Leuven) <i>Johan Deprez</i> (intervenant, Universiteit of Antwerpen) <i>Alain Mercier</i> (intervenant, UMR P3 ADEF Aix-Marseille) <i>Bernard Rey</i> (intervenant, Université Libre de Bruxelles) <i>Maggy Schneider</i> (modératrice, Université de Liège)

Site : <http://www.ladimath.ulg.ac.be/?q=node/15>

Talon réponse

- Accueil Accueil de L'Ecole Doctorale Thématische FNRS "*La didactique des disciplines*"

L'Ecole Doctorale Thématische FNRS « Didactique des disciplines »
a le plaisir de vous inviter
à une journée de réflexion sur le thème

***La spécificité des recherches en didactique des disciplines
sous le regard de la didactique comparée***

le samedi 15 octobre à 9 h
à l'Université de Liège,
auditoire 01 de l'Institut de Mathématiques, local fléché
12, Grande Traverse, Bât. B37 (parking 32), 4000 Liège (Sart-Tilman))

Journée animée par Chantal Amade-Escot, Professeur à l'Université de Toulouse Le Mirail et Alain Mercier, Professeur des Universités, Ecole Normale Supérieure de Lyon et UMR P3 ADEF Aix-Marseille.

Participation valorisée dans le cadre de la formation doctorale.

Informations relatives à cette école doctorale, ses objectifs et ses activités :

<http://www.didactique.frs-fnrs.be/>

Talon réponse

COLLECTION Si les mathématiques m'étaient contées ...

Collection dirigée par Maggy Schneider, éditée avec l'appui de la Faculté des Sciences de l'Université de Liège.

Traité de didactique des mathématiques Maggy SCHNEIDER	978-2-87456-066-8
Le mathématicien et ses esclaves Pierre LECOMTE	978-2-87456-080-4
Vers une modélisation algébrique des points, droites et plans Catherine LEBEAU & Maggy SCHNEIDER	978-2-87456-091-0
Des grandeurs inaccessibles à la géométrie du triangle Hilda ROSSEEL & Maggy SCHNEIDER	978-2-87456-092-7
L'émergence de modèles fonctionnels Mariza KRYSINSKA & Maggy SCHNEIDER	978-287456-116-0
De la modélisation de grandeurs aux concepts de dérivée et d'intégrale Maggy SCHNEIDER , Jean-Yves GANTOIS	à paraître
Ces nombres qu'on dit imaginaires sont-ils vraiment des nombres ? Hilda ROSSEEL & Maggy SCHNEIDER	à paraître
Des phénomènes périodiques aux fonctions et cercle trigonométriques Mariza KRYSINSKA & Maggy SCHNEIDER avec la collaboration d'Hilda ROSSEEL	à paraître

DIFFUSION Éditions du Cefal www.cefal.com

Pour plus de détails, voir [Collection](#)

SALON DE L'ÉDUCATION



Le 18^{ème} salon de l'Éducation se tiendra du **19 au 23 octobre 2011** à **Namur Expo**, 2, av. Sergent Vrithoff - 5000 Namur.

Heures d'ouverture : 10h à 18h le mercredi, 9h30 à 18h le jeudi et le vendredi, 10h à 18h le week-end. Dès 9h, en semaine, avec la même entrée, accès possible au Salon du Livre de Jeunesse dans le hall 2.

Site : <http://www.saloneducation.be/>

TARIF des PUBLICATIONS de la SBPMef (janvier 2012)

LOSANGES

On peut se procurer Losanges de trois façons :

- en devenant membre de la SBPMef (*seules les personnes physiques peuvent se faire membre de la SBPMef*);
- en s'abonnant à la revue, (coût de l'abonnement : Belgique : 55 €; Europe : 80 €; Autres pays : 90 €);
- en l'achetant au numéro au secrétariat de la SBPMef : prix au numéro : 15 € et 10 € pour les membres.

AFFILIATION À LA SBPMef

Les membres reçoivent Losanges (4 numéros par an) et SBPM-Infor.

Belgique :

- cotisation ordinaire : 28 €.
- cotisation familiale : 35 € réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.
- cotisation réduite : 18 € réservée aux étudiants (3 ans max.).
- cotisation pluri-annuelle (5 ans) : 130 €.

Pays d'Europe : 60 €.

Autres pays : 80 €.

AFFILIATION À L'APMEP

Les membres de la SBPMef peuvent, par versement à son compte, devenir membres de l'Association des Professeurs de Mathématique de l'Enseignement Public (France). Ils recevront le Bulletin de l'APMEP, le BGV (Bulletin à Grande Vitesse) et PLOT. Prix pour une première adhésion : 45 €. Prix pour une ré-adhésion : 50 €.

Les membres de la SBPMef peuvent aussi commander par celle-ci les publications de l'APMEP ; ils bénéficient du prix "adhérents". (*Vous pouvez consulter la liste des publications de l'APMEP à l'adresse suivante : <http://www.apmep.asso.fr/>*)

AUTRES PUBLICATIONS DE LA SBPMef encore disponibles

	PRIX non membre	PRIX membre *	Frais de port pour la Belgique**
Jacques BAIR Mathématique et Sport	12,00 €	6,00 €	3,00 €
François JONGMANS Eugène Catalan, géomètre sans patrie, ...	12,00 €	6,00 €	3,00 €
RMT TOME 4	2,00 €	2,00 €	1,80 €
Dossiers d'exploration didactique			
Dossier 2 : Autour du PGCD	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 3 : Isomorphisme et Dimension	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 6 : Statistiques	7,40 €	5,00 €	1,80 €
Dossier 7 : Vers les infiniment petits, (S. TROMPLER et G. NOËL)	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Dossier 8 : La démonstration en géométrie plane dans les premières années de l'enseignement secondaire, (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 9 : Des démonstrations, à la rencontre des compétences au travers de thèmes - Série 1, Thèmes n°1 à 8, (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 10 : Narrations de recherche, de la théorie à la pratique dans les enseignements secondaire et supérieur, (J. BAIR, J.- CL. DELAGARDELLE, V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Dossier 11 : Enseignons en jouant, Brochure et CD-ROM (B. HONCLAIRE, N. LAMBELIN, G. et Y. NOËL)	20,00 €	13,00 €	6,00 €
Dossier 12 : Situations concrètes exploitant les barycentres, (J. BAIR et V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Recueils de questions des OMB			
Tome 6	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Tome 7	8,00 €	5,00 €	1,80 €
Tomes 6 et 7 (en deux envois séparés)	12,00 €	7,00 €	3,60 €

* Le prix membre ne s'applique qu'à un seul exemplaire.

Toute commande d'au moins dix exemplaires d'une même publication bénéficie d'une réduction de 10% sur le prix non membre.

Pour toute commande de plus de deux brochures, veuillez prendre contact avec le secrétariat pour connaître les frais d'expédition.

** Frais d'expédition pour les autres pays : prendre contact avec le secrétariat.

Tél : +32 (0) 65 319180 Mail : sbpm@sbpm.be

Les frais d'expédition sont susceptibles d'être modifiés si les tarifs postaux augmentent durant l'année.