

Groupe d'Enseignement Mathématique,  
2, chemin du Cyclotron,  
1348 Louvain-La-Neuve  
<http://sites.uclouvain.be/gem/>

## INVITATION

**Ce jeudi 9 février 2012 à 16h, Pierre Job**, licencié en mathématiques (Ucl) et docteur en didactique de la mathématique (Ulg) fera un exposé concernant le sujet de sa thèse.

Le local sera fléché dans le bâtiment Marc de Hemptinne.

### **Contraintes institutionnelles** **liées à l'enseignement du concept de limite.**

**Résumé :** *Les difficultés liées à l'acquisition des définitions formelles courantes du concept de limite peuvent s'envisager de différentes manières. On trouve, parmi d'autres, des interprétations mettant en évidence la "complexité logique" de telles définitions, opposant caractère covariant des formulations spontanées des élèves et caractère contravariant des formalisations visées. Nous montrons qu'il est possible de mettre en évidence des contraintes régissant l'enseignement du concept de limite situées "en amont" de ces interprétations, contraintes issues du rapport entretenu par les différents acteurs (professeurs, élèves, ...) aux définitions mathématiques et spécifiquement à celles de limite.*

Cette conférence s'adresse plus spécifiquement aux enseignants du secondaire supérieur et du supérieur, mais est ouverte à toute personne intéressée.

Néanmoins, pour des raisons d'organisation, nous vous demandons d'annoncer votre présence à [Christiane.hauchart@uclouvain.be](mailto:Christiane.hauchart@uclouvain.be)