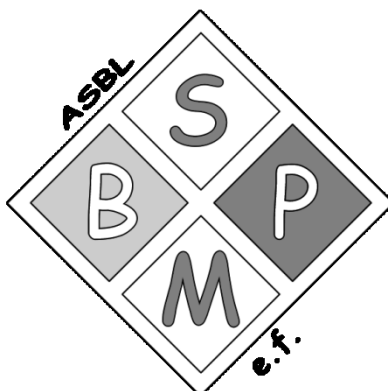


e-SBPM-Infor

**Périodique trimestriel de la
Société Belge des Professeurs de Mathématique
d'expression française**

Association sans but lucratif



**N° 169
Avril-Mai-Juin 2013**

PROCHAINES PARUTIONS DU BULLETIN DE LIAISON

Les prochaines parutions de notre périodique SBPM-Infor sont programmées comme suit:

	Parution	Infos communiquées AVANT le
N° 170	03/10/2013	21/09/2013
N° 171	02/12/2013	17/11/2013
N° 172	12/02/2014	27/01/2014
N° 173	04/06/2014	17/05/2014

Nous insérons bien volontiers dans ce périodique, toute information à caractère non commercial pouvant intéresser les professeurs de mathématique (conférences, séminaires, expositions, congrès, formations continuées, ...).

Les informations dont vous souhaitez la publication nous seront communiquées de préférence en Word ou en format récupérable par ce logiciel, en "fichier attaché" à notre adresse électronique (cf. ci-dessous, renseignements pratiques).

Une éventuelle mise en page d'origine est susceptible d'être modifiée pour s'adapter à l'aspect général de notre bulletin.

Nous vous prions instamment de tenir compte des dates figurant dans le tableau précédent. Merci d'avance pour votre collaboration.

SITES INTERNET

Site de la SBPMef : <http://www.sbpm.be>

Site des olympiades mathématiques belges : <http://omb.sbpm.be>

Site du Rallye Mathématique Transalpin : <http://rmt.sbpm.be>

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Adresse

Téléphone 065 31 91 80

Rue du Onze Novembre, 24

GSM 0473 97 38 08

7000 Mons

e-mail : sbpm@sbpm.be

N° de compte

SBPMef

IBAN : BE26 0000 7280 1429

000 – 0728014 - 29

BIC : BPOTBEB1

<p>Handtekening(en) Signature(s) Unterschrift(en)</p>	<p>OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT ORDRE DE VIREMENT ÜBERWEISUNGSAUFRAG</p>
<p><i>Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje</i> <i>Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case</i> <i>Beim Ausfüllen mit der Hand ein GROSSBUCHSTABE oder Zahl in schwarz (oder blau) pro Feld</i></p>	
<p>Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur / Gewünschtes Ausführungsdatum in der Zukunft</p>	
<p>Bedrag / Montant / Betrag EUR CENT</p>	
<p>Rekening opdrachtgever (IBAN) Compte donneur d'ordre (IBAN) Konto des Auftraggebers (IBAN)</p>	
<p>Naam en adres opdrachtgever Nom et adresse donneur d'ordre Name und Adresse des Auftraggebers</p>	
<p>Rekening begunstigde (IBAN) Compte bénéficiaire (IBAN) Konto des Begünstigten (IBAN)</p>	
<p>BIC begunstigde BIC bénéficiaire BIC Begünstigten</p>	
<p>Naam en adres begunstigde Nom et adresse bénéficiaire Name und Adresse des Begünstigten</p>	
<p>Mededeling Communication Mitteilung</p>	

PETIT MOT DE L'ÉDITEUR

- Congrès de la SBPMef

Notre 39^{ème} congrès se tiendra à AUDERGHEM (1160 Bruxelles)
dans les locaux de l'Athénée Royal
27 avenue du Parc de Woluwe
les 26, 27 et 28 août 2013

Pour le programme et tous les détails d'organisation, voir les pages 15 à 22 de ce bulletin. Les résumés des conférences seront publiés sur notre site <http://www.sbpmbelgium.be>

Le congrès est reconnu par l'IFC. Il sera sponsorisé comme les années précédentes, par la firme Texas Instruments.

Nous vous y attendons tous : enseignants de tous niveaux, de tous réseaux, étudiants des Hautes Ecoles et Universités, personnes qui sont intéressées de près ou de loin par les mathématiques.

Une plage horaire du congrès est réservée à une **assemblée générale**, le 27 août à 16h30. Vous trouverez l'invitation à vous y rendre et l'ordre du jour dans les pages de ce bulletin.

Il est sans doute bon de rappeler que l'A. G. est l'organe souverain de notre association et que l'on y débat d'orientations ou d'activités futures éventuelles de la SBPMef. Nous comptons fermement sur votre présence. C'est LE lieu où nous avons l'occasion d'entendre vos critiques et vos souhaits.

Par ailleurs, si vous avez envie de faire bouger les choses, d'apporter votre petite pierre à l'édifice ou si vous avez simplement un peu de temps à consacrer à notre société, n'hésitez pas à **poser votre candidature** pour rejoindre le conseil d'administration (modalités, voir pages 5 et 6).

Le **rapport d'activités** relatif à l'exercice social 2012 sera publié début juin, dans la rubrique *La société / En savoir +* du site de notre association <http://www.sbpmbelgium.be>

Si vous désirez disposer d'une copie papier de ce document, prenez contact avec notre secrétariat.

- Appel à cotisation

Si ce n'est encore fait¹, n'oubliez pas de renouveler votre cotisation à la SBPMef pour l'année 2013. D'avance merci ! Pour les tarifs, consultez la page 14 de ce bulletin.

Bonne fin d'année scolaire ! Au plaisir de vous rencontrer à Auderghem au mois d'août !

Renée Gossez



¹ Pour savoir où vous en êtes dans vos cotisations, consultez l'étiquette-adresse de l'envoi. Vous y trouverez l'indication de la dernière année civile pour laquelle vous avez cotisé.

Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (ASBL)
Rue du Onze Novembre, 24 7000 Mons
Numéro d'entreprise : 421.573.381

<p align="center">PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA SBPMef du mercredi 20 mars 2013 à Namur</p>
--

1. Approbation du procès-verbal de l'Assemblée générale du jeudi 23 août 2012 à Liège

Le PV est approuvé.

2. Rapport du trésorier

a) Rapport financier pour l'année 2012

Christian Michaux, trésorier de la SBPMef et le comptable présentent le rapport financier de l'exercice 2012.

Depuis 2011, la situation financière s'est améliorée. L'exercice comptable 2011 présentait un bénéfice de 2 143,32 €. Le bénéfice de l'exercice comptable 2012 est de 3 074,84 €.

b) Approbation des comptes 2012

Les comptes sont approuvés.

3. Décharge aux administrateurs pour la gestion de l'association durant l'exercice 2012

La décharge est accordée.

4. Prévisions budgétaires pour 2013

Le trésorier présente un budget 2013 avec un bénéfice de 1 070,00 € (dépenses : 123 518,56 € - recettes : 124 588,56 €). Ce budget est approuvé.

5. Divers

En 2011, le nombre de membres belges était de 661. Ce nombre a encore diminué en 2012.

La présidente
Valérie Henry

La secrétaire
Mady Frémal

Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (ASBL)
Rue du Onze Novembre, 24 7000 Mons
Numéro d'entreprise : 421.573.381

<p style="text-align: center;">ASSEMBLÉE GÉNÉRALE de la SBPMef Mardi 27 août 2013</p>

Le Conseil d'administration vous invite à participer à l'Assemblée générale de la SBPMef.
Celle-ci se tiendra le **mardi 27 août 2013 à 16h30** dans les locaux de l'Athénée royal d'Auderghem, avenue du Parc de Woluwe, 27.

Ordre du jour

1. Approbation du PV de l'AG du mercredi 20 mars 2013
2. Rapport d'activité de l'exercice 2012 (voir site de la SBPM)
3. Fixation du montant de la cotisation
4. Élection de huit administrateurs (mandats de trois ans) et de deux administrateurs (mandat d'un an). Sept administrateurs arrivent en fin de mandat cette année : Pascal Dupont, Christine Ginoux, Renée Gossez, Jean-Paul Houben, Danièle Legrand, Jules Miéwis et Yolande Vankaster
5. Parole aux membres
6. Divers

La présidente
Valérie Henry

La secrétaire
Mady Frémal

Statuts*

Art. 3.2. – L'association est composée d'au moins 26 membres. La qualité de membre est acquise le premier jour du mois qui suit le paiement de la cotisation.

Art. 6.2. – Le CA est composé du président et d'administrateurs, élus pour trois ans par l'AG, parmi les membres. Les administrateurs sont au nombre de trois minimum et de vingt-quatre maximum. Les vingt-quatre postes d'administrateur ainsi attribués ou disponibles sont réattribués par tiers chaque année. Le président et les administrateurs sont rééligibles. Les candidatures doivent parvenir au président dans les délais fixés par le R.O.I. Les modalités des élections sont fixées par le R.O.I.

Art. 6.3. – Lorsque le poste de président devient vacant en cours de mandat, le CA désigne en son sein un administrateur chargé d'assurer l'intérim de la présidence jusqu'à l'AG suivante.

Chaque fois qu'un poste d'administrateur devient vacant en cours de mandat ou n'a pas été pourvu lors d'une élection précédente, le CA peut décider d'augmenter en conséquence le nombre de postes à attribuer à l'élection partielle suivante. Le R.O.I. précise comment les différents mandats à attribuer sont répartis entre les élus.

Règlement d'Ordre intérieur*

2.1 – Dispositions communes aux élections du président et des administrateurs

2.1.1 – Les élections ont lieu à l'occasion d'une AG convoquée selon les prescriptions de la loi et de nos statuts.

2.1.2 – La liste des électeurs est clôturée une semaine avant le scrutin ; elle ne peut comprendre que des membres.

2.1.3 – Les candidatures aux différents postes sont à adresser au président en exercice ou faisant fonction, par lettre, fax ou courrier électronique.

La liste des candidats est également clôturée une semaine avant le scrutin. Elle pourra être consultée sur le site Internet de la SBPMef ou à son siège social. Si les élections ont lieu au cours d'un congrès, cette liste est affichée dès le début du congrès.

2.1.4 – Un électeur absent au scrutin peut se faire représenter par un autre électeur. Le mandat doit comporter les noms du mandant et du mandataire, la date et les signatures des deux personnes. Un mandataire ne peut être porteur que d'un seul mandat qui sera remis aux organisateurs du scrutin en début de séance.

2.1.5 – Tout candidat à un premier mandat doit se présenter devant l'AG et répondre aux questions qui lui seront posées par les membres présents.

2.1.6 – Chaque électeur ne reçoit qu'un seul bulletin de vote sauf s'il est porteur d'un mandat, auquel cas il en reçoit deux.

2.1.7 – A l'issue du vote, un classement des candidats par ordre décroissant des voix obtenues sera établi.

2.3 – L'élection des administrateurs

2.3.1 – Si le nombre de candidats est au plus égal au nombre de postes à pourvoir (c'est-à-dire huit), le scrutin ne sera pas effectué, sauf si au moins un membre de l'assemblée demande que le vote ait lieu.

2.3.2 – Si le vote a lieu, il se fait par « oui » ou par « non » ; des bulletins comportant la liste des noms sont distribués aux électeurs. Le « oui » est présumé. Sont refusés les candidats pour lesquels plus de 50 % des suffrages exprimés sont négatifs.

2.3.3 – Chaque électeur vote pour autant de candidats qu'il le souhaite.

2.3.4 – Les huit candidats les mieux classés sont élus.

2.3.5 – Si des candidats sont classés ex æquo pour un certain nombre de postes, un second tour sera organisé pour départager ceux-ci.

2.3.6 – Disposition particulière. Si n postes d'administrateurs, en dehors de ceux prévus par le renouvellement annuel, sont vacants au moment de l'Assemblée générale, ils peuvent être ouverts à candidature sur décision du Conseil d'administration. Ils s'ajoutent alors aux huit postes à renouveler. Ces mandats seront d'une durée d'un an ou de deux ans afin de respecter le rythme du renouvellement du CA par tiers.

Les $8+n$ candidats les mieux classés lors du vote sont élus. Les huit premiers sont élus pour trois ans, les suivants pour deux ans et les derniers pour un an sauf si un accord entre les candidats en a décidé autrement. Si le nombre de candidats est égal au nombre de postes à pourvoir et qu'un accord sur les durées des différents mandats est intervenu, le scrutin ne sera pas effectué sauf si au moins un membre de l'assemblée demande que le vote ait lieu. Si le vote a lieu, les dispositions des articles 2.3.2, 2.3.3 et 2.3.5 sont d'application.

* : la version complète peut être consultée sur le site de la SBPMef

38^{ème} OLYMPIADE MATHÉMATIQUE BELGE

La proclamation de la 38^{ème} olympiade s'est déroulée le samedi 18 mai. Nous réitérons nos chaleureuses félicitations à tous les finalistes.

Vous trouverez le palmarès sur le site de l'olympiade

<http://omb.sbpmbel.be/modules/news/article.php?storyid=77>

Pour télécharger la conférence de Monsieur Brihaye, voir

<http://omb.sbpmbel.be/modules/news/article.php?storyid=78>

Tous les détails sur la prochaine olympiade (la 39^{ème}) dans le SBPM-Infor du mois d'octobre 2013.

ANNONCES D'ACTIVITÉS en Belgique

Nous insérons volontiers dans cet agenda, toutes les informations susceptibles d'intéresser les professeurs de mathématique, à condition qu'elles nous soient communiquées à temps (voir calendrier des parutions).



GROUPE D'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE (GEM) 2013-2014

Les séminaires du GEM rassemblent des enseignants de mathématiques à différents niveaux, qui souhaitent échanger à propos de leurs pratiques, prendre du recul, réfléchir à différentes méthodologies, découvrir ou redécouvrir des facettes historiques des mathématiques, élaborer de nouvelles séquences d'enseignement, ...

Une part importante du travail, effectué en sous-groupes, consiste à produire des documents directement utilisables en classe, puis à les expérimenter, pour ensuite passer à une deuxième phase : les critiquer et les améliorer.

Les séminaires se tiennent à Louvain-La-Neuve, de 14 à 17h, des mercredis ou des jeudis suivant les groupes. Le rythme est d'une réunion toutes les deux à trois semaines.

Si un des sujets proposés pour l'an prochain vous intéresse, faites-vous connaître auprès de Christiane Hauchart, coordinatrice du GEM ou de la personne de contact du sous-groupe, citée plus bas.

Pour tous les groupes : Christiane Hauchart
Bâtiment Marc de Hemptinne,
2, chemin du Cyclotron,
1348 Louvain-la-Neuve, Tél. : 010/ 47 32 72,
courriel : christiane.hauchart@uclouvain.be

Voici les sujets retenus pour l'année 2013-2014 :

1. Groupe fondamental

En 2012-2013, deux sous-groupes se sont intéressés aux mathématiques dans le fondamental : le sous-groupe 2,5 – 8 ans s'occupait des grandeurs et le sous-groupe 8 – 12 ans s'occupait de proportionnalité, de fractions et de pourcentages.

En 2013-2014, en fonction du nombre de personnes intéressées, nous travaillerons en un ou deux sous-groupes en prolongeant les recherches et créations d'activités pour élèves sur un ou deux des thèmes précédents.

Les réunions se tiendront des mercredis de 14 h à 17 h.

Adresse de contact : Claire Dayez : c.dayez@gmail.com

2. Groupe maths dans l'enseignement qualifiant et différencié

Un sous-groupe s'intéressera aux mathématiques pour l'enseignement qualifiant (TQ et P) ou le différencié. En particulier, quelles activités de réflexion pour ce public ? Comment développer la pensée autonome en maths ?

Nous faisons donc appel aux professeurs qui enseignent dans ces sections.

Les réunions se tiendront des mercredis de 14 h à 17 h.

Adresse de contact : Thérèse Gilbert : therese.gilbert@galilee.be

3. Groupe analyse

Depuis plusieurs années, nous élaborons un projet d'enseignement concernant la problématique du calcul des dérivées et des intégrales sans notion de limite formalisée mais avec le souci de fournir des raisons d'être de la dérivée et de l'intégrale.

Ce projet pourrait être adapté aussi bien aux classes dites « fortes » qu'aux classes « faibles », indépendamment des réseaux et des filières (générale ou technique).

Durant l'année scolaire 2013-2014, nous allons préparer des formations sur ce sujet.

Toute personne intéressée par un regard nouveau sur ce domaine à enseigner pourra s'intégrer facilement dans notre travail.

Les réunions se tiendront des jeudis de 14 h à 17 h.

Adresses de contact : Mariza Kryszyska : maria.kryszyska@belgacom.net

4. Groupe Geogebra

Au cours de l'année écoulée, le groupe a préparé des activités pour les élèves du secondaire supérieur. Son objectif est de mettre les élèves réellement en situation de recherche avec l'utilisation de ce logiciel pour l'acquisition de nouveaux concepts et pas en situation d'application passive.

L'an prochain, le groupe orientera sa recherche en fonction des participants (enseignants du secondaire inférieur et/ou supérieur), de leurs centres d'intérêt et des classes dans lesquelles on pourrait appliquer les séquences préparées.

Les réunions se tiendront des jeudis de 14 h à 17 h.

Adresse de contact : Dany Legrand : dany.legrand@scarlet.be

5. Groupe Origami

Quand on plie un papier, il y a un choix de direction et une trace (le pli), tout ce qu'il faut pour déterminer la position d'une droite et faire de la géométrie.

La construction par pliage de perpendiculaires ou d'une bissectrice, d'un carré ou d'un solide suscite à tout âge des questions qui amènent à conceptualiser, à argumenter, à utiliser les propriétés des figures et à considérer les objets mathématiques sous un autre jour.

Nous explorerons quelques situations, les expérimenterons et tenterons de construire des séquences d'apprentissage exploitables dans les classes.

Ce groupe est ouvert aux enseignants de toutes les sections (fondamental, secondaire et supérieur).

Comme le groupe compte sur la présence d'enseignants de la fin du primaire, les réunions se tiennent des mercredis de 14 h à 17 h.

Adresse de contact : Ginette Cuisinier : ginette.cuisinier@scarlet.be



UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

L'équipe de la Brussels Summer School of Mathematics (BSSM) a réuni de brillants conférenciers pour son programme 2013. Pour le consulter, voir <http://bssm.ulb.ac.be/fr/Programme.html>

Si vous êtes libres du 1 au 7 août 2013, inscrivez-vous dès à présent:

<http://bssm.ulb.ac.be/fr/Inscription.html>



COLLOQUE des MATHÉMATIQUES

Palais des Congrès de Liège

14 & 15 novembre 2013

Nul ne mettra en doute que les mathématiques contribuent de façon incomparable à la formation au raisonnement, à la pensée rationnelle et à la rigueur logico-formelle.

Il n'en demeure pas moins qu'il y a lieu aujourd'hui de s'interroger sur les représentations que notre société véhicule à l'égard des mathématiques et même plus largement à l'égard de la rationalité et sur le devenir des formations et professions à dominante mathématique (et/ou scientifique), non seulement du point de vue de l'enseignement mais aussi par rapport au déploiement économique de la FWB.

Pour aborder les choses plus concrètement, en reconnaissant que ce n'est qu'un angle d'attaque parmi d'autres, il faut aussi rappeler que les mathématiques constituent une source de difficultés, pour nombre d'élèves aux différents niveaux de l'enseignement obligatoire.

Ainsi, les résultats des évaluations externes non certificatives, comme ceux du CEID, mettent en lumière des lacunes lorsqu'il s'agit d'utiliser les concepts mathématiques, de formuler des justifications ou des argumentations mathématiques, de résoudre des situations problèmes en articulant formules et propriétés ou en élaborant un raisonnement déductif. Cette difficulté à maîtriser les compétences du champ des mathématiques, qui sont aussi celles de la logique formelle, peut entraîner souvent la démotivation des élèves à propos de cette discipline et plus largement par rapport aux études à caractère scientifique.

Les mathématiques peuvent et doivent être un outil d'émancipation ; il faut donner à tous les jeunes, quel que soit leur milieu d'origine, la possibilité de participer à des activités de mathématiques qui leur offrent la capacité et le plaisir de réfléchir, d'échanger, de communiquer à propos de la résolution de problèmes à caractère mathématique ou scientifique.

En outre, la pénurie de personnes dont la qualification repose sur la maîtrise des compétences mathématiques et/ou scientifiques, la croissance des métiers et des professions libérales exigeant un recours constant aux mathématiques et aux sciences, la nécessité d'assurer le redéploiement économique à partir d'entreprises innovantes, fondant leur action et leur prise de risque sur des activités à dominante mathématique et/ou scientifique constituent des indicateurs clairs : à leur tour, ils imposent que l'on revoie en urgence les objectifs généraux de l'enseignement des mathématiques, non

seulement dans leur capacité à assurer la maîtrise du champ disciplinaire, mais également dans leur potentialité à susciter la vocation pour les métiers à dominante mathématique et/ou scientifique.

Afin de répondre à l'ensemble de ces attentes, j'ai, dès novembre 2012, mis en place un groupe de travail qui réunit des personnes venant de tous les horizons et pas seulement des experts de l'enseignement afin d'organiser un **Colloque qui aura lieu les 14 et 15 novembre prochains au Palais des Congrès de Liège**.

Ce colloque alternera des moments d'exposés sous la forme de conférences et des moments d'atelier et d'échanges. Il sera ouvert, non seulement aux enseignants, mais à toutes celles et ceux qui se préoccupent des mathématiques et de leur impact dans la vie en société.

Son objectif général sera de rassembler des acteurs des mondes académique, scolaire et économique pour réfléchir sur les multiples enjeux de l'enseignement des mathématiques et sur les motivations de leur apprentissage en vue de rencontrer la demande sociétale. Il interrogera donc la place des savoirs mathématiques, leur construction par la communauté des mathématiciens et le rapport des apprenants et usagers à ces savoirs.

Il s'adresse à un public ouvert : enseignants, formateurs d'enseignants, conseillers pédagogiques, responsables du système éducatif, acteurs économiques, mandataires politiques...

Dès à présent, vous pouvez intégrer ces deux journées qui seront reconnues dans le cadre des formations IFC dans votre plan de formation individuel comme enseignant concerné ou dans le plan de formation collectif de l'établissement.

Vous trouverez ci-dessous en annexe, le programme provisoire du colloque. Les modalités concrètes d'inscription vous seront communiquées ultérieurement. Le programme provisoire du colloque sera également accessible sur le site de la SBPMef ou de l'IFC.

La Ministre de l'enseignement obligatoire et de Promotion Sociale

ANNEXE

Jeudi 14 novembre

Matinée

Introduction par la Ministre

Conférence : « *Approches didactiques de l'enseignement des mathématiques* » par Madame Michèle Artigue, Professeur Emérite, Université Paris 7, Département des mathématiques.

Michèle Artigue présentera la manière dont les recherches en didactique, tant dans leurs singularités que leur unicité, permettent de penser l'enseignement des mathématiques et ses liens avec la société (les scientifiques, les politiques, les entreprises, ...).

L'exposé servira d'ouverture aux ateliers, exposés-focus et autres lui succédant. Madame Artigue répondra à diverses questions parmi lesquelles :

Comment la didactique permet-elle de penser les attentes et perceptions des différents acteurs sociaux vis-à-vis des mathématiques, tant concernant leur enseignement que leurs usages dans la société, ainsi que les interactions entre ces différents pôles ?

Pause et visites des expositions et stands : livres, revues, expositions, démonstrations...

Ateliers

Repas

Après-midi

Conférence :

« *Quels Indicateurs pour un état des lieux de l'enseignement des mathématiques en FWB ?* »

Présentations par le Service général de l'Inspection, le Service du Pilotage, les chercheurs du Département d'éducation et formation-analyse des systèmes et pratiques d'enseignement de ULg.

- Quels sont les indicateurs et les thermomètres ?
- Quelles sont la validité et l'utilité de ces derniers ?
- Quels sont les enseignements que l'on peut retirer des évaluations externes ?
- Quel est le niveau de maîtrise attendu et attesté ?
- Quelles idéologies derrière les recherches et les analyses des chiffres ?

Intervention de Monsieur Marc Demeuse - Professeur ordinaire, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, UMONS.

Marc Demeuse invitera le public à adopter un regard distancié à l'égard des différents indicateurs et à prendre conscience des présupposés idéologiques ou méthodologiques qui sous-tendent l'organisation et l'analyse des épreuves externes, y compris des épreuves PISA.

Ateliers

Conférence : « *Enseigner des mathématiques à l'ère numérique* » par Monsieur Stanislas Dehaene, psychologue cognitif et neuroscientifique français, Professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale.

Stanislas Dehaene abordera le défi posé par le nouveau rapport aux apprentissages et aux savoirs dans le contexte de l'ère numérique et de ses conséquences sur le plan neuronal.

Ce n'est pas tant l'enjeu du vecteur mais le mode de traitement de l'information qui sera envisagé. En d'autres termes, quels types de discours, quels modes d'appréhension du savoir, quelles structures cognitives... pour enseigner les mathématiques à l'ère numérique ?

Vendredi 15 novembreMatinéeTable-Ronde : « *Les mathématiques au service du redéploiement économique de l'espace Wallonie-Bruxelles* » par un panel d'acteurs économiques et de membres d'institutions de recherche.

Médiateur : Georges Campioli, Licencié en Droit, Sociologie et Sciences politiques, Past- Directeur général d'Agoria.

Pause et visite des stands

Ateliers

Repas

Après-midi

Conférence A : « Des nouveaux référentiels pour les mathématiques » par Chantal Randour, Inspectrice et Alain Maingain, Chef de Cabinet-adjoint.

Conférence B : « Une géométrie pour les jeunes de 5 à 18 ans : laquelle, pourquoi et comment ? » par Michel Demal - Professeur à la Haute Ecole de la Communauté Française en Hainaut (Mons). La plupart des disciplines scientifiques (chimie, biologie, physique, cristallographie, robotique...) recourent aujourd'hui largement aux notions de transformations du plan et de l'espace, de symétries au sens large, d'orientation du plan, d'orientation de l'espace, d'objets orientés, de polyèdres convexes à faces polygonales régulières

Afin de permettre à tout élève d'acquérir les bases indispensables pour entreprendre des études supérieures de son choix ou comprendre les réalités scientifiques et technologiques qui l'entourent ,

il est nécessaire, dans un souci d'équité sociale et de démocratisation des études, qu'une alphabétisation aux notions de géométrie actuelle soit enseignée dès le plus jeune âge.

Les techniques d'enseignement en spirale et génétique développées par J.S. Bruner et E. Wittmann permettent de familiariser les enfants, dès 5 ans, à ces outils mathématiques essentiels, grâce à un cours de géométrie qui assure une cohérence, une continuité et une progressivité des matières et des méthodes scientifiques sur toute la scolarité obligatoire.

Table-Ronde : Conclusions des différents ateliers

Conclusions du Colloque

Conférence : « *Des mathématiques pour lire, dire, agir le monde* » par Michèle Artigue, Professeur Emérite, Université Paris 7, Département des mathématiques, Luc de Brabandère – Ingénieur mathématicien belge ayant un goût prononcé pour la philosophie et Laurent Minguet – Ingénieur et Dirigeant d'entreprise.

Médiateur : Christian Orange – Professeur, Titulaire de la chaire de "didactique comparée", Service des Sciences de l'Education, ULB.

Drink de clôture

Thématiques des Ateliers

- La modélisation mathématique, un enjeu de dynamisation des mathématiques à l'école autant qu'un enjeu de co-disciplinarité
- Les mathématiques à l'entrée de l'enseignement supérieur : quelles attentes ?
- Comment optimiser la formation initiale et continuée des enseignants de mathématiques ?
- A la rencontre des sciences et des mathématiques: mesure et démesure
- Arts et mathématiques
- Les mathématiques et les sciences humaines
- L'incidence du cours de l'éducation par la technologie sur l'ouverture aux disciplines et aux métiers centrés sur les mathématiques
- Des objets mathématiques aux objets industriels, technologiques, informatiques
- Le cursus scolaire en mathématiques : quelles articulations et transition ? Quels référentiels ? Quelles valeurs sous-jacentes au prescrit ?
- L'apprentissage par problèmes dans la didactique des mathématiques
- Installer un continuum spiralaire : dans l'optique d'une conceptualisation progressive
- Comment prendre en compte la diversité cognitive des apprenants
- Ils n'ont pas compris les mathématiques, auraient-ils pu ?
- Mathématiques et Citoyenneté (ou Quels incontournables pour une acculturation mathématique pour tous les citoyens ?)
- Quels rôles fait-on jouer aux Mathématiques à l'école et dans la société...
- Mathématiques et « affectivité »

Renseignements

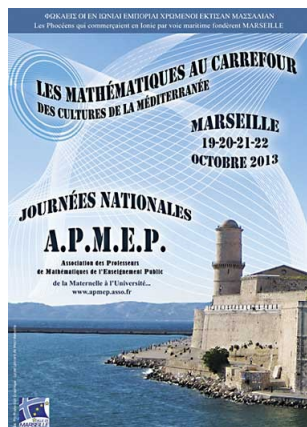
Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire

Jacques Malisoux, Conseiller

Nadine Parmentier, Collaboratrice

Tél : 02 801 78 25

Mails : jacques.malisoux@gov.cfwb.be; nadine.parmentier@gov.cfwb.be

ANNONCES D'ACTIVITÉS à l'étranger**JOURNÉES NATIONALES APMEP
MARSEILLE
Du 19 au 22 octobre 2013**

Les mathématiques au carrefour des cultures de la Méditerranée

Renseignements généraux, voir <http://www.jnmarseille2013.fr/index5.php>

Programme des quatre journées, voir <http://www.jnmarseille2013.fr/programme/programme.php>

TARIF des PUBLICATIONS de la SBPMef (novembre 2012)

LOSANGES

On peut se procurer Losanges de trois façons :

- en devenant membre de la SBPMef (*seules les personnes physiques peuvent se faire membre de la SBPMef*);
- en s'abonnant à la revue, (coût de l'abonnement : Belgique : 55 €; Europe : 80 €; Autres pays : 90 €);
- en l'achetant au numéro au secrétariat de la SBPMef : prix au numéro : 15 € et 10 € pour les membres.

AFFILIATION À LA SBPMef

Les membres reçoivent Losanges (4 numéros par an) et SBPM-Infor.

Belgique :

- cotisation ordinaire : 28 €.
- cotisation familiale : 35 € *réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.*
- cotisation réduite : 18 € *réservée aux étudiants (3 ans max.)*
- cotisation pluriannuelle (5 ans) : 130 €.

Pays d'Europe : 60 €.

Autres pays : 80 €.

AFFILIATION À L'APMEP

Les membres de la SBPMef peuvent, par versement à son compte, devenir membres de l'Association des Professeurs de Mathématique de l'Enseignement Public (France). Ils recevront le Bulletin de l'APMEP, le BGV (Bulletin à Grande Vitesse) et PLOT. Prix pour l'adhésion: 55€. Les membres de la SBPMef peuvent aussi commander par l'intermédiaire de celle-ci, les publications de l'APMEP ; ils bénéficient du prix "adhérents". (*Vous pouvez consulter la liste des publications de l'APMEP à l'adresse suivante : <http://www.apmep.asso.fr/>*).

AUTRES PUBLICATIONS DE LA SBPMef encore disponibles

	PRIX non membre	PRIX membre *	Frais de port pour la Belgique**
Jacques BAIR <i>Mathématique et Sport</i>	12,00 €	6,00 €	3,00 €
François JONGMANS <i>Eugène Catalan, géomètre sans patrie, ...</i>	12,00 €	6,00 €	3,00 €
RMT TOME 4	2,00 €	2,00 €	1,80 €
Dossiers d'exploration didactique			
Dossier 2 : <i>Autour du PGCD</i>	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 3 : <i>Isomorphisme et Dimension</i>	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 6 : <i>Statistiques</i>	7,40 €	5,00 €	1,80 €
Dossier 7 : <i>Vers les infiniment petits</i> , (S. TROMPLER et G. NOËL)	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Dossier 8 : <i>La démonstration en géométrie plane dans les premières années de l'enseignement secondaire</i> , (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 9 : <i>Des démonstrations, à la rencontre des compétences au travers de thèmes - Série 1, Thèmes n°1 à 8</i> , (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 10 : <i>Narrations de recherche, de la théorie à la pratique dans les enseignements secondaire et supérieur</i> , (J. BAIR, J.-CL. DELAGARDELLE, V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Dossier 11 : <i>Enseignons en jouant</i> , Brochure et CD-ROM (B. HONCLAIRE, N. LAMBELIN, G. et Y. NOËL)	20,00 €	13,00 €	6,00 €
Dossier 12 : <i>Situations concrètes exploitant les barycentres</i> , (J. BAIR et V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Recueils de questions des OMB			
Tome 6	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Tome 7	8,00 €	5,00 €	1,80 €
Tomes 6 et 7 (en deux envois séparés)	12,00 €	7,00 €	3,60 €

* **Le prix membre ne s'applique qu'à un seul exemplaire.**

Toute commande d'au moins **dix exemplaires** d'une même publication bénéficie d'une **réduction de 10%** sur le prix non membre. Pour toute commande de plus de deux brochures, veuillez prendre contact avec le secrétariat pour connaître les frais d'expédition.

** Frais d'expédition pour les autres pays : prendre contact avec le secrétariat.

Tél : +32 (0) 65 319180 Mail : sbpm@sbpm.be

Les frais d'expédition sont susceptibles d'être modifiés si les tarifs postaux augmentent durant l'année.

Congrès SBPMef, AUDERGHEM
Lundi 26 – mardi 27 – mercredi 28 août 2013

39^e congrès de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française

Thème : Une culture mathématique pour tous, c'est capital !

Cette année, le congrès vous propose une vaste palette d'activités :

- de nombreux exposés s'adressant à des enseignants du fondamental, du secondaire, du supérieur, ou à toute personne intéressée par les mathématiques ;
- trois conférences plénières ;
- des ateliers pratiques tant papier – crayon qu'exploitant certaines possibilités informatiques ;
- des éditeurs et des groupes pédagogiques ;
- des exposants de matériel didactique.

En concertation avec les maisons d'édition, certains auteurs présenteront leurs nouveaux manuels de manière plus approfondie, les deux premiers jours du congrès, après le dernier atelier, vers 16 h 45.

Comme lors de nos précédents congrès, la participation aux activités du congrès est reconnue comme journées de formation inter réseaux par l'Institut de la Formation en cours de Carrière.

Nous invitons tous les participants au congrès à respecter scrupuleusement les modalités d'inscription auprès de notre secrétariat. Le congrès étant intégré dans le programme de formation de l'I.F.C., les enseignants y ayant droit doivent également s'inscrire auprès de l'I.F.C.

L'inscription au congrès est gratuite pour

- les membres de la SBPMef en règle de cotisation pour l'année 2013 ;
- les personnes qui s'inscrivent via l'I.F.C. ;
- les étudiants des hautes écoles et universités ;
- les conférenciers ;
- les enseignants du fondamental.

Droits d'inscription pour les autres personnes : **10 €**.

Vous n'êtes pas encore membre de la SBPMef ? Adhérez avant le 14 juillet 2013, vous bénéficierez ainsi de la gratuité au congrès. Par an, vous recevrez quatre numéros de la revue *Losanges* (le prix de vente d'un numéro de cette revue est de **15 €**). Vous pourrez acheter les brochures de la SBPMef au prix membre (réduction de 30 %).

Pour d'évidentes raisons d'organisation, il est demandé que chaque personne souhaitant participer au congrès s'inscrive **avant le 14 juillet 2013** quelle que soit la durée de sa présence (d'une conférence à trois jours). Pour que l'inscription soit validée, le paiement doit arriver sur le compte de la SBPMef **pour le 8 août 2013 au plus tard**.

Le programme du congrès jour par jour

Lundi 26 août 2013

09h00	Accueil				
10h00	Ouverture du congrès				
10h15	Guy Noël 1945-1960 : 15 ans d'enseignement des mathématiques, y compris la création de la CIEAEM et de la SBPM				
11h30	Séance académique				
12h00	Apéritif				
12h30	Dîner				
13h45 à 15h00	Honclaire B. (2) La géométrie élémentaire peut-elle encore nous surprendre ? 1 ^{re} partie	Deledicq J.Chr. (tous) Le Kangourou : 23 ans de culture mathématique pour tous	Doignon J.-P. (tous) Pourquoi étudier les mathématiques ?	Van den Broeck L. (3) Les fonctions de deux variables et le moiré	UREM (34) Classification des quadrilatères gauches par les sous-groupes de D_8 1 ^{re} partie
15h00	Pause café				
15h30 à 16h45	Honclaire B. (2) La géométrie élémentaire peut-elle encore nous surprendre ? 2 ^e partie	Sebille M. (234) Espèce d'acousmaticien !	Van Schaftingen J. (34) Les mathématiques qui prennent leur temps (<i>Slow math</i>) pour revisiter l'analyse mathématique à la transition entre le secondaire et le supérieur	UREM (34) Classification des quadrilatères gauches par les sous-groupes de D_8 2 ^e partie	
17h30	Activité culturelle : visite du Musée du tram et promenade en tram				

1 : enseignement fondamental **2** : 1^{re}, 2^e et 3^e du secondaire **3** : 4^e, 5^e et 6^e du secondaire **4** : enseignement supérieur
 (Les contenus des exposés seront mis sur le site (www.sbpn.be) pour le 15 juin au plus tard)

Mardi 27 août 2013

08h30	Accueil					
09h00 à 10h15	GEM-CREM (tous) Dessine-moi des maths	Bertrand Fr. (12) Jouons les Maths !	Solhosse M. et Balhan K. (23) Observer, découvrir, conjecturer et valider avec TI -Nspire	Rigo M. (tous) Encore quelques tours de mathémagie	Lartillier M. (34) Révolution culturelle ? de l’algèbre classique à l’algèbre moderne	Bellot-Rosado F. (tous) Résoudre des problèmes : un exercice de créativité
10h15	Pause café					
10h45	Philippe Cara Les mathématiques de l’Égypte ancienne					
12h00	Dîner					
13h30 à 14h45	Cuisenaire Y. (1) Les nombres en couleurs - Méthode Cuisenaire	Verspecht S. (2) Cultiver la curiosité des élèves avec TI-Nspire	Dewaele P. (tous) Un TBI ! pourquoi et pour quoi faire ?	Lartillier M. (tous) Part importante de notre culture : les chiffres romains	Tilleuil Ph. (34) La géométrie des tétraèdres	
14h45	Pause café					
15h15 à 16h30	CREM (1) Maths & manips pour le maternel	Warin Cl. (23) Vers une nouvelle dynamique pour enseigner les mathématiques sur un Tableau Blanc Interactif	Randour Ch. (tous) Cabri et les anamorphoses	Haine Y. et Moitroux E. (3) Des facettes cachées de TI-Nspire	Choulet R. (34) « Wenn ich von Kultur in Mathematik höre, greife ich schon nach meine OEIS »	
16h30	Assemblée générale et élections					
18h00	Réception à l’hôtel de ville					
19h30	Banquet					

1 : enseignement fondamental **2** : 1^{re}, 2^e et 3^e du secondaire **3** : 4^e, 5^e et 6^e du secondaire **4** : enseignement supérieur

(Les contenus des exposés seront mis sur le site (www.sbpn.be) pour le 15 juin au plus tard)

Mercredi 28 août 2013

08h30	Accueil				
09h00 à 10h15	Delsate M. (12) Création de jeux au 1 ^{er} degré différencié (adaptable aux 1 ^{res} communes)	De Bock D. (tous) Willy Servais et les débats sur la réforme dans les années cinquante	Doignon J.-P. (tous) L'olympiade mathématique, pourquoi ?	Racine M.-N. (tous) Promenade mathématique dans un musée	Guissard M.-Fr. et Wettendorff I. (3) Problèmes d'optimisation (Math & Manips)
10h15	Pause café				
10h45 à 12h00	Scrève R. (12) Que des tétraèdres !	MatHE (234) Constructions à rebours	Stef R. (tous) Mode de scrutins électoraux, algorithmes et comparaison	Roelens M. (3) Quelques belles enveloppes	
12h00	Dîner				
13h30 à 14h45	Daniel Justens Modèles Mathématiques de Midam				
15h00	Verre de l'amitié				

1 : enseignement fondamental **2** : 1^{re}, 2^e et 3^e du secondaire **3** : 4^e, 5^e et 6^e du secondaire **4** : enseignement supérieur **T** : tous

(Les contenus des exposés seront mis sur le site (www.sbpn.be) pour le 15 juin au plus tard)

Renseignements pratiques**Lieu**

Athénée royal d'Auderghem (ARA)
Avenue du Parc de Woluwe, 27
B-1160 AUDERGHEM

Accueil

Le dimanche 25 août, de 16h00 à 18h30 à l'ARA
(après 18h30, contacter Nicole au numéro 0472 45 66 38).
Les autres jours : consulter le programme des journées.
Parking gratuit à proximité.

Logement et petit-déjeuner

Internat de l'Athénée royal Jean Absil
Avenue du Chant d'Oiseau, 45
B 1150 WOLUWE-SAINT-PIERRE.
Chambres individuelles avec lavabo dans chaque chambre. La literie est fournie.
Les chambres ferment à clé.
Prix pour le logement et le petit-déjeuner : **20 €** par nuitée.
Une caution de **20 €** pour la clé est demandée.

Repas de midi

Repas, boisson et café.
Prix : **8,60 €**.

Banquet

Restaurant : « Les Pêcheries », rue des Pêcheries, 97 à B 1170 WATERMAEL-BOISFORT ;
Prix : **42 €** (tout compris).

Kir, vins, bières au fût, eaux et soft,
Nems de Bar Victoria et fromage de chèvre,
Médaille de dinde farci aux scampis, crumble de légumes de saison,
sauce au curry et poivrons doux,
Croustillant de pommes et spéculoos, glace vanille Bourbon,
Café.

Activité culturelle : le lundi 26 août à 17h30

Visite guidée du Musée du tram et promenade à bord d'un tramway ancien à travers la forêt de Soignes. Le Musée du tram est situé au centre de Woluwe au croisement des boulevards de la Woluwe, du Souverain et de l'avenue de Tervuren. Il héberge dans les hangars du dépôt de Woluwe fraîchement restauré dans son état de 1945, une importante collection de véhicules de transport en commun de Bruxelles.

Prix : **14 €**.

Réception protocolaire à l'hôtel de ville : le mardi 27 août à 18h00**Modalités d'inscription****A) Inscription à la SBPMef**

Toute personne souhaitant participer au congrès doit **s'inscrire à la SBPMef avant le 14 juillet 2013.**

1. Par courrier postal ou par fax

- remplissez le formulaire d'inscription (page 7 de l'encart congrès),
- envoyez-le par courrier postal au secrétariat de la SBPMef, rue du Onze Novembre 24, 7000 Mons ou par télécopie au 065/ 31 91 80.

2. Via Internet

- connectez-vous au site de la SBPMef (<http://www.sbpmbel.be>),
- cliquez sur congrès >> inscription ;

B) Inscription à l'I.F.C.

Tout professeur désirant valider les journées du congrès comme journées de formation inter réseaux par l'Institut de la Formation en cours de carrière doit obligatoirement s'inscrire à la SBPMef ET à l'I.F.C.

Remarque : les enseignants qui s'inscrivent à l'I.F.C. s'engagent à participer aux activités du congrès durant l'entièreté de la ou des journées pour lesquelles ils souhaitent la reconnaissance.

Vous pouvez vous inscrire à l'I.F.C. de trois manières : par courrier postal, par fax ou par internet. Le code de formation est le **310151301** et le numéro de la session est **10477** (pour le 26 août), **10478** (pour le 27 août), **10479** (pour le 28 août).

1. Pour vous inscrire par courrier postal ou par fax

- téléchargez le formulaire d'inscription disponible, **au plus tard fin juin**, sur le site de la SBPMef (<http://www.sbpmbel.be>),
- complétez le document en n'omettant surtout pas votre numéro matricule d'enseignant, ni le numéro matricule de votre école,
- envoyez-le par courrier postal à l'I.F.C., rue Dewez 14, D218, 5000 NAMUR ou par télécopie au 081/ 83 03 11.

2. Pour vous inscrire via internet

- munissez-vous des renseignements suivants :
le numéro de formation attribué au congrès, votre numéro matricule d'enseignant, le numéro matricule de votre école, la clé d'inscription formation (CIF) à demander à votre chef d'établissement.
- connectez-vous au site de l'I.F.C. <http://www.ifc.cfwb.be>,
- cliquez sur « Inscription » et suivez l'ensemble de la procédure.

Si vous vous êtes inscrit à l'I.F.C., n'oubliez pas d'apporter au congrès la lettre de confirmation que vous aurez reçue.

Bulletin d'inscription à renvoyer avant le **14 juillet 2013** au secrétariat de la S.B.P.M.e.f.

Rue du Onze Novembre, 24 à 7000 Mons

☎ / fax : 065 31 91 80 courriel : sbpm@sbpm.be

Un formulaire par personne participant aux activités scientifiques (photocopies autorisées)

Bulletin d'inscription Congrès 2013 – Auderghem		
Nom :	Membre 2013 <input type="checkbox"/>	
Prénom :		
Adresse :		
Tél. :	Fax :	
GSM :		
Courriel :		
Titulaire du compte à partir duquel le paiement est effectué :		
Accompagnant ne participant pas aux activités scientifiques :		
Logement et petit déjeuner : 20 € par personne et par nuit	n ^{bre}	Montant
Heure prévue d'arrivée le dimanche 25 août :		
Pour la nuit du dimanche 25 août au lundi 26 août	.....	.....
Pour la nuit du lundi 26 août au mardi 27 août	.....	.....
Pour la nuit du mardi 27 août au mercredi 28 août	.....	.....
Caution pour la clé : 20 €	.....	.....
Repas de midi : 8,60 €		
Le lundi 26 août	.....	.....
Le mardi 27 août	.....	.....
Le mercredi 28 août	.....	.....
Banquet du mardi 27 août : 42,00 €	.....	.....
Visite guidée du Musée et promenade : 14 €	.....	.....
Adhésion à la SBPMef pour l'année 2013 (cotisation ordinaire : 28 € , cotisation familiale : 35 € , cotisation étudiant : 18 € , cotisation pour 5 ans : 130 €)		.....
Droits d'inscription au congrès <input type="checkbox"/> Je suis membre 2013 (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> Je suis inscrit à l'I.F.C. (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> J'adhère à la SBPMef avant le 14 juillet 2013 (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> J'enseigne au fondamental (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> Je suis étudiant (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> Je suis conférencier (inscription gratuite) <input type="checkbox"/> Je n'ai coché aucune des cases ci-dessus: 10 €		.....
A verser sur le compte 000 – 0728014 – 29 pour la Belgique, ou par IBAN BE26 0000 7280 1429 – BIC BPOTBEB1 pour les versements venant de l'étranger, de la SBPMef avec la mention : <i>Congrès 2013, nom du participant, avant le 08 août 2013.</i>	TOTAL	.....
Je me suis inscrit à l'I.F.C. pour le lundi 26 août <input type="checkbox"/> le mardi 27 août <input type="checkbox"/> le mercredi 28 août <input type="checkbox"/>		

Nous ne pourrons pas assurer votre réservation si votre paiement ne nous est pas arrivé pour le 8 août 2013. Merci de votre compréhension.



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

