

# Quelques belles enveloppes

**congrès SBPM 28 août 2013**

**Michel Roelens**

- formation des professeurs pour le secondaire

Katholieke Hogeschool Limburg, Diepenbeek

- **Maria Boodschaplyceum, Brussel**

- rédaction UITWISKELING, bientôt 30 ans!

# Oudergem, 1986-1992



# Oudergem, 1986-1992

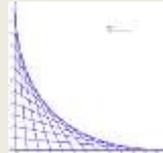


# Aperçu belles enveloppes

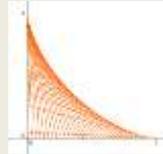
1. Belle photo



2. Beau dessin



3. Belle échelle



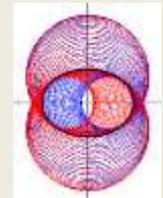
4. Beau café



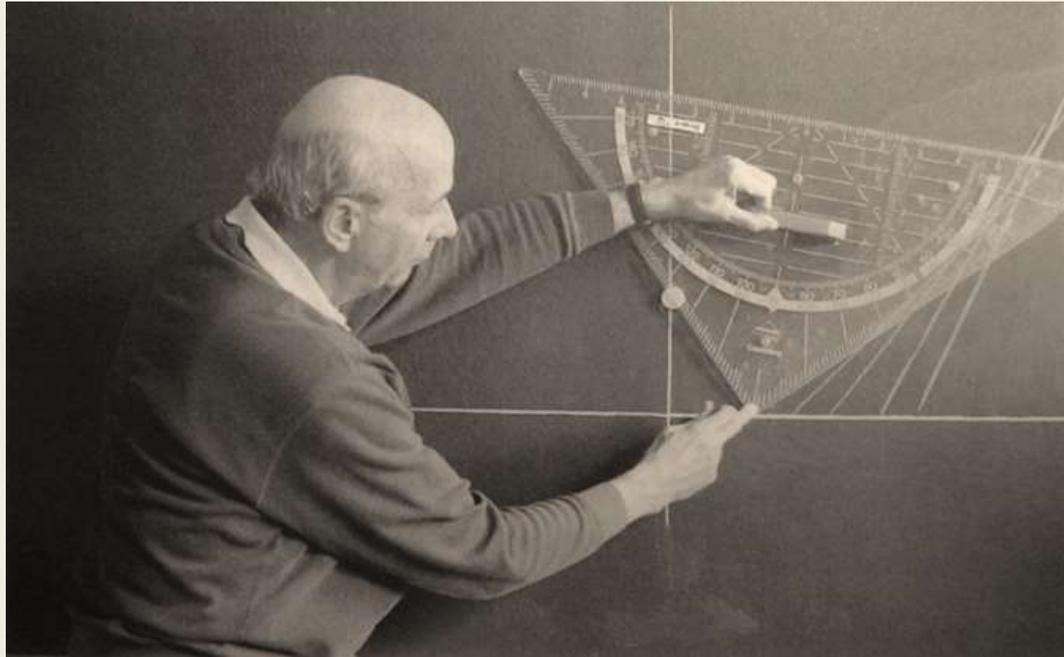
5. Belle fontaine



6. Belle théorie ?



# Belle photo

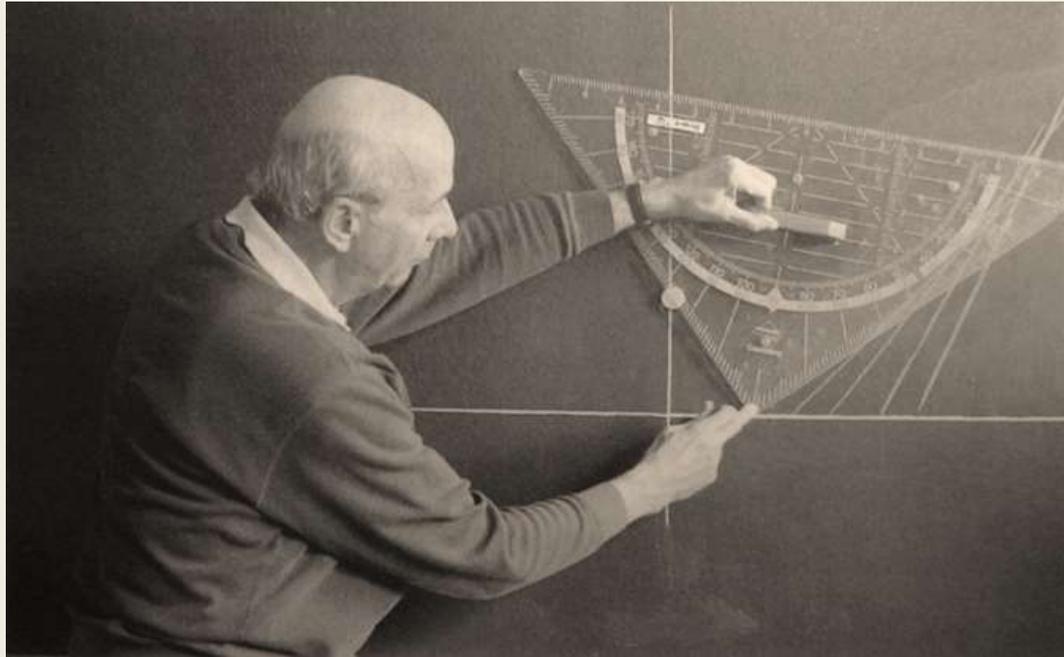


Pourquoi est-ce une belle photo?

C'est qui?

Günther Steinberg, 1933-2011

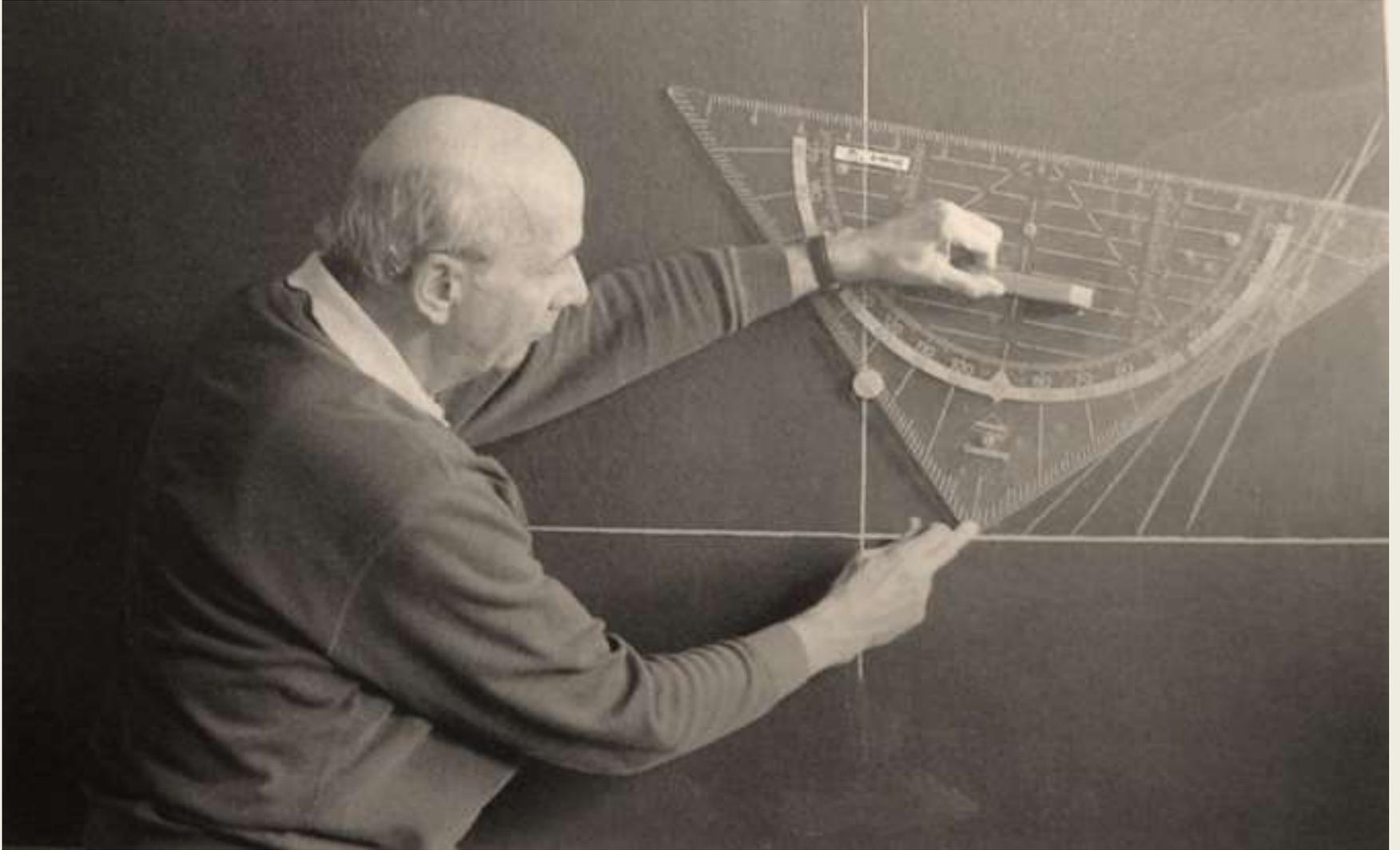
# Belle photo



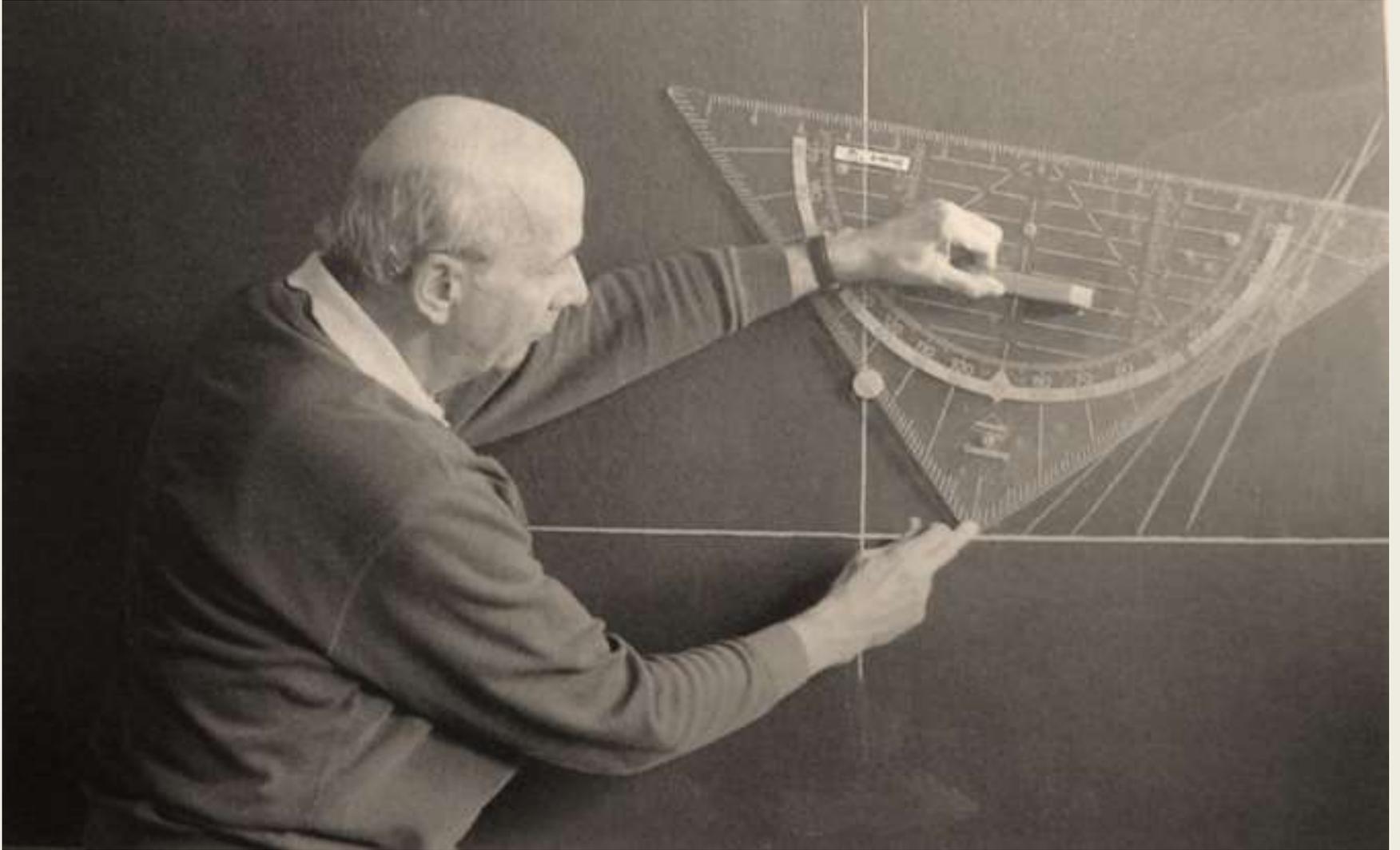
Répétez son dessin sur papier.

Où veut-il en venir ?

# Belle photo



# Belle photo



# Belle photo: équation des droites

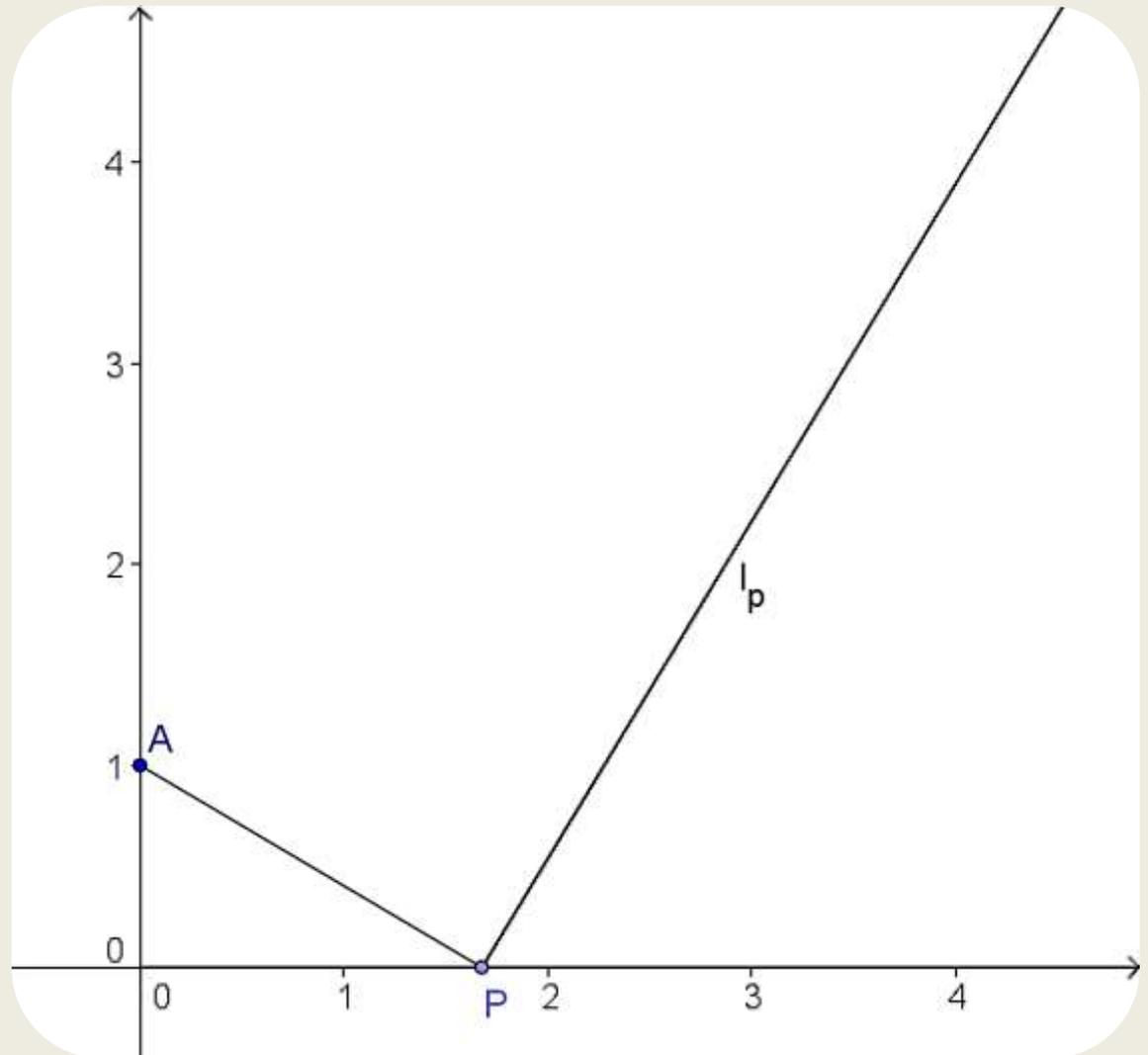
$A(0, 1)$

$P(p, 0)$

Coeff. ang. de  $AP$  :  $-\frac{1}{p}$

Coeff. ang. de  $l_p$  :  $p$

$$l_p: y = p(x - p)$$



# Belle photo: équation des droites

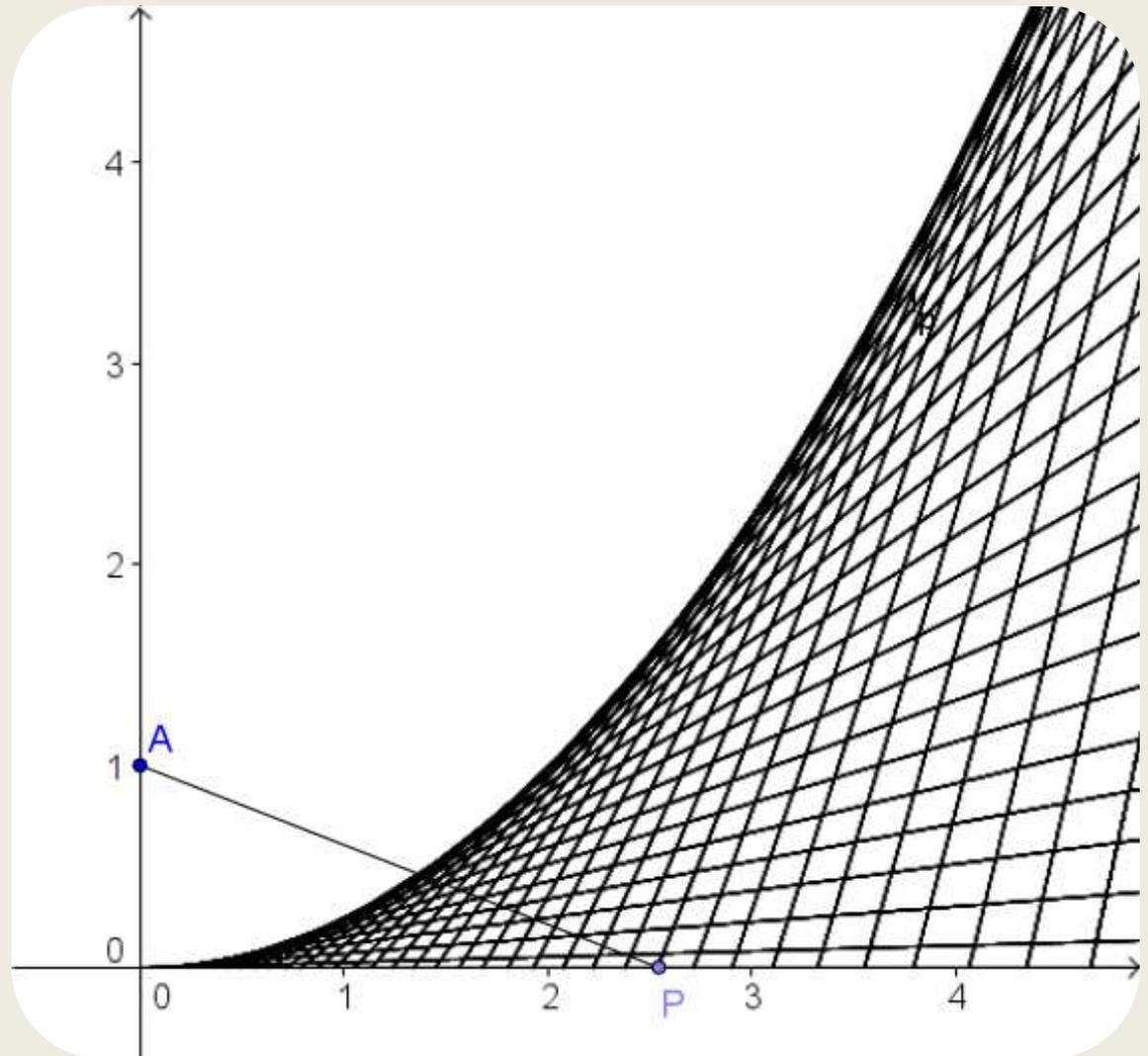
$A(0, 1)$

$P(p, 0)$

Coeff. ang. de  $AP : -\frac{1}{p}$

Coeff. ang. de  $l_p : p$

$$l_p: y = p(x - p)$$

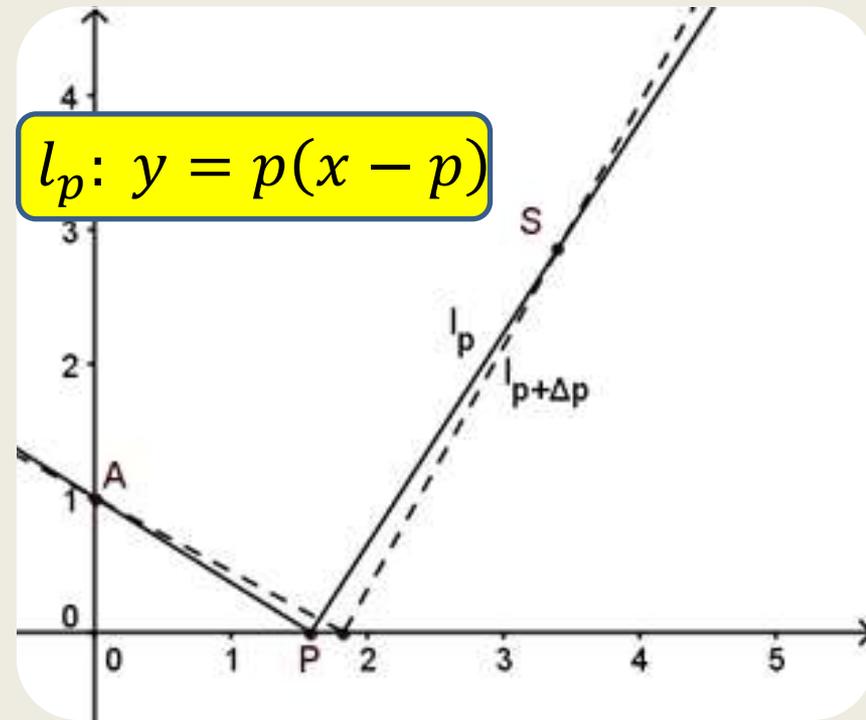


# Belle photo: équation de l'enveloppe ?

- **Première idée : points d'intersection de droites 'voisines'**

Mais : la famille de droites n'est pas 'discrète'.

Donc : point d'intersection de  $l_p$  et  $l_{p+\Delta p}$   
puis prendre la limite pour  $\Delta p \rightarrow 0$



# Belle photo: équation de l'enveloppe ?

$$S_{p,\Delta p}: \begin{cases} y = p(x - p) \\ y = (p + \Delta p)(x - (p + \Delta p)) \end{cases}$$

Résoudre ce système d'équations en  $x$  et  $y$  :

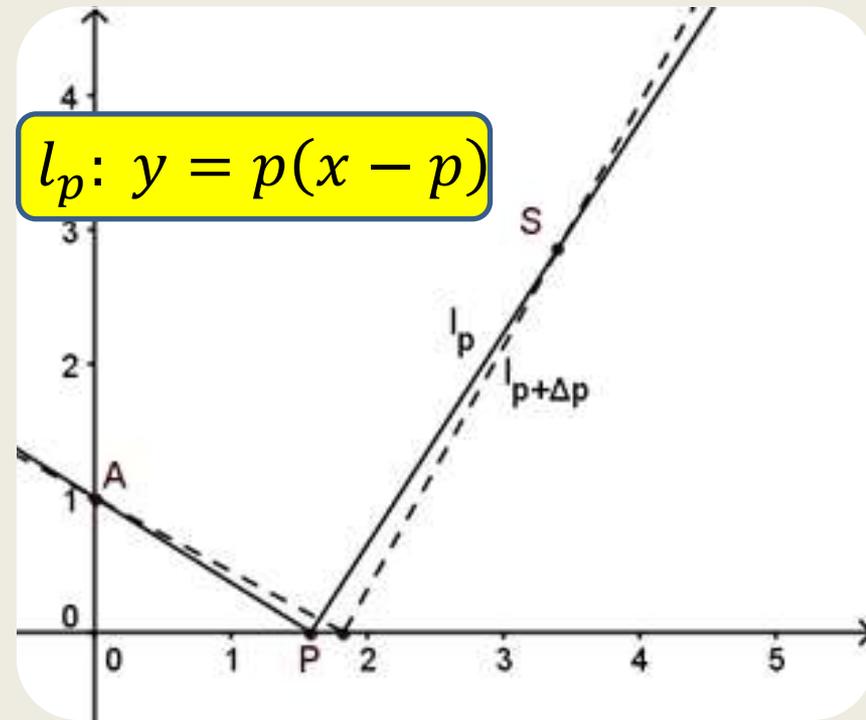
$$S_{p,\Delta p}: \begin{cases} x = 2p + \Delta p \\ y = p^2 + p\Delta p \end{cases}$$

Dans la limite pour  $\Delta p \rightarrow 0$  :

$$T_p: \begin{cases} x = 2p \\ y = p^2 \end{cases}$$

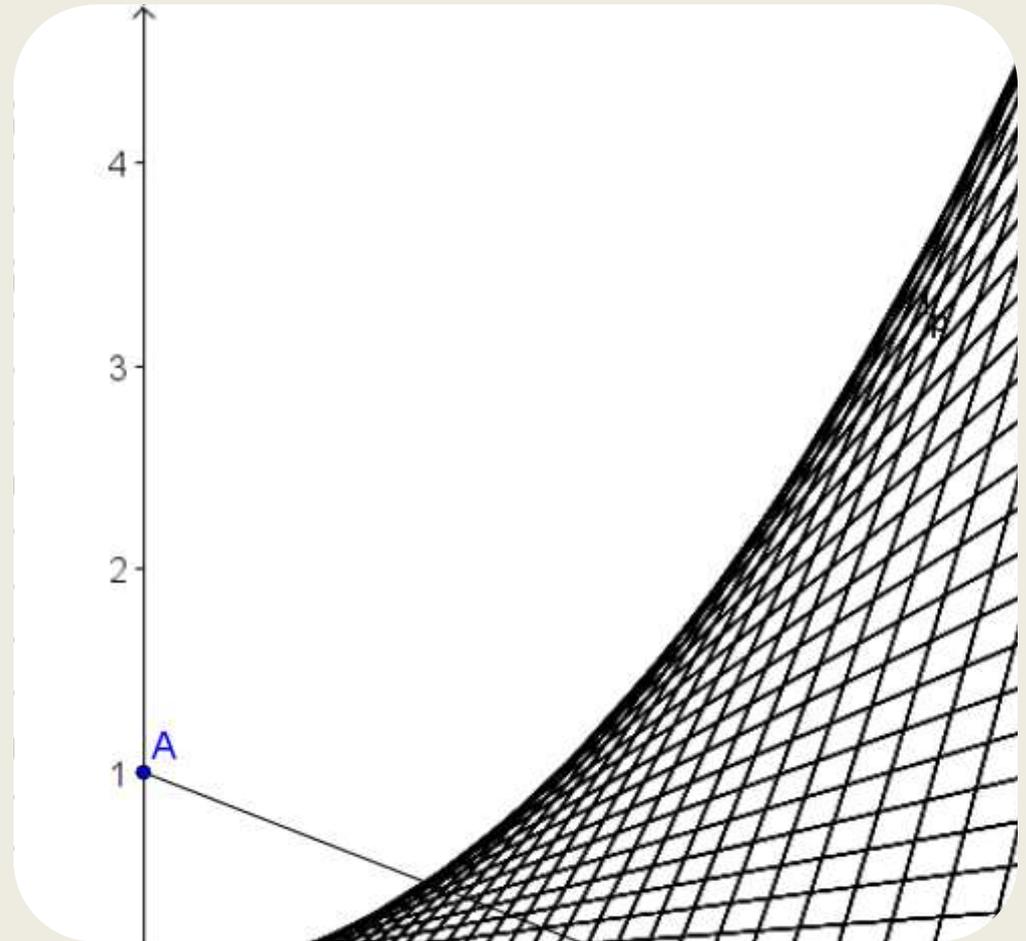
Éliminer  $p$  :

$$y = \frac{1}{4}x^2$$



# Belle photo: équation de l'enveloppe ?

(Demi) parabole!



# Belle photo: équation de l'enveloppe ?

- Deuxième idée : fenêtre étroite verticale

Point  $x_0$  sur l'axe des  $x$

La tangente en  $(x_0, y_0)$ , c'est la droite  $l_p: y = f(x, p)$  pour laquelle  $f(x_0, p)$  est maximal.

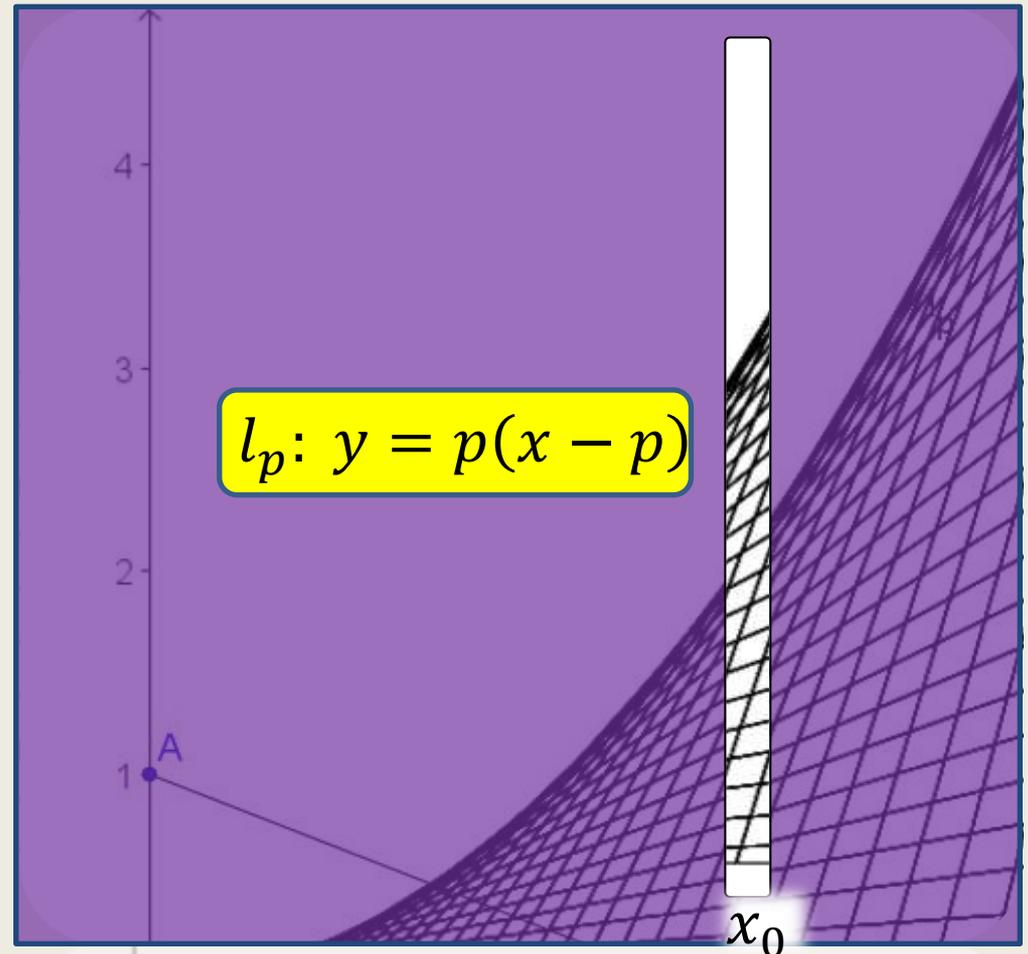
Donc:

$$\frac{\partial f}{\partial p}(x_0, p) = 0$$

$$(x_0 - p) + p(-1) = 0$$

$$x_0 - 2p = 0$$

$$p = \frac{x_0}{2}$$



# Belle photo: équation de l'enveloppe ?

- Deuxième idée : fenêtre étroite verticale

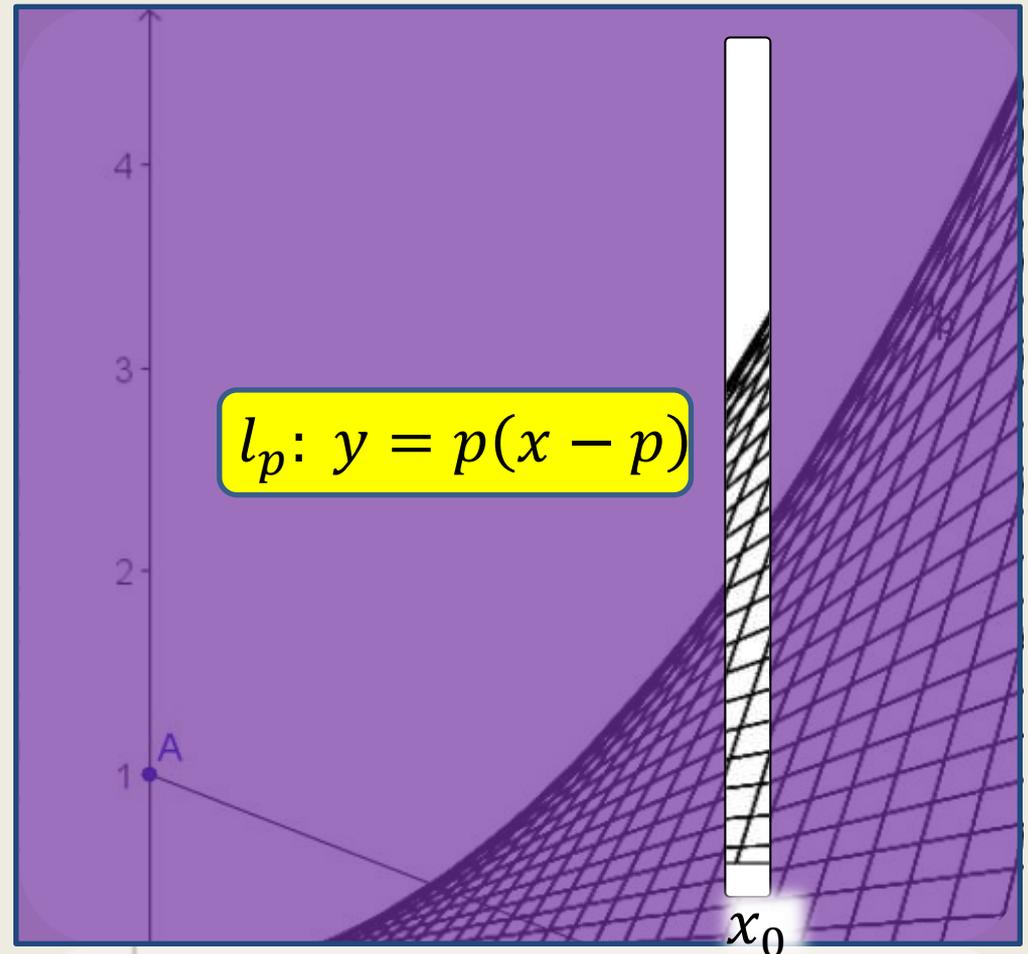
$$p = \frac{x_0}{2}$$

Valeur de la tangente en  $x_0$   
= valeur de l'enveloppe en  $x_0$

$$\begin{aligned} &= f\left(x_0, \frac{x_0}{2}\right) \\ &= \frac{x_0}{2} \left(x_0 - \frac{x_0}{2}\right) \\ &= \frac{1}{4}x_0^2 \end{aligned}$$

L'enveloppe:

$$y = \frac{x^2}{4}$$



# Comparons les deux idées

- $\begin{cases} f(x, p) = f(x, p + \Delta p) \\ y = f(x, p) \end{cases} \longrightarrow \Delta p \rightarrow 0 \longrightarrow \text{éliminer } p$

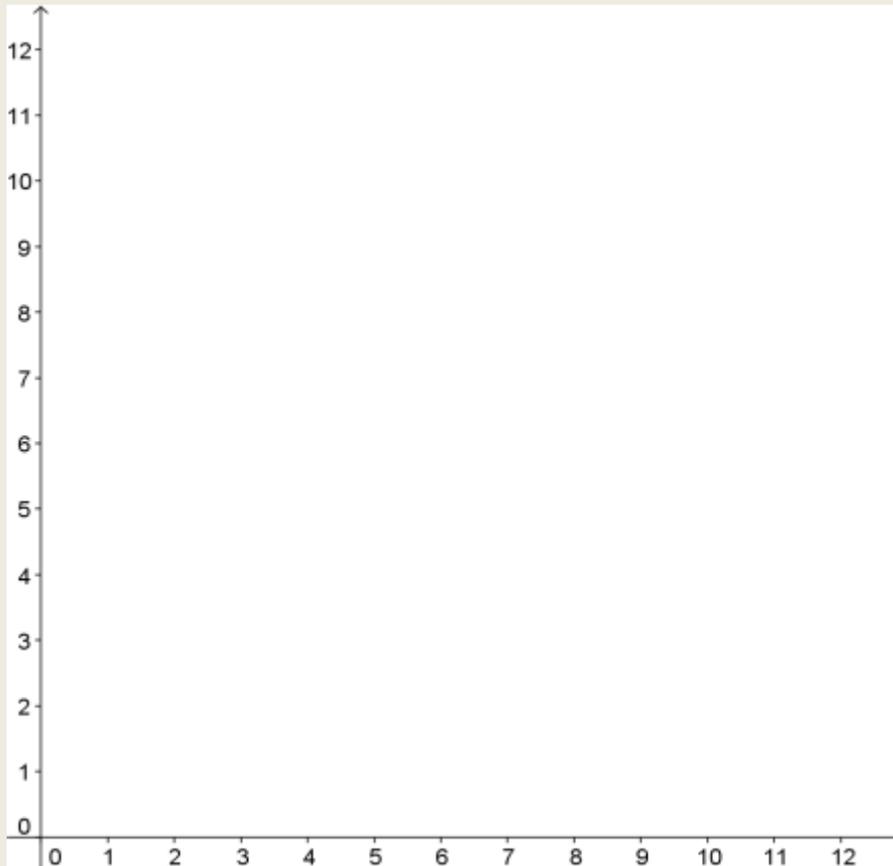
- $\begin{cases} \frac{\partial}{\partial p} f(x, p) = \lim_{\Delta p \rightarrow 0} \frac{f(x, p + \Delta p) - f(x, p)}{\Delta p} = 0 \\ y = f(x, p) \end{cases} \longrightarrow \text{éliminer } p$

Est-ce la même chose?

Rapport entre les deux?

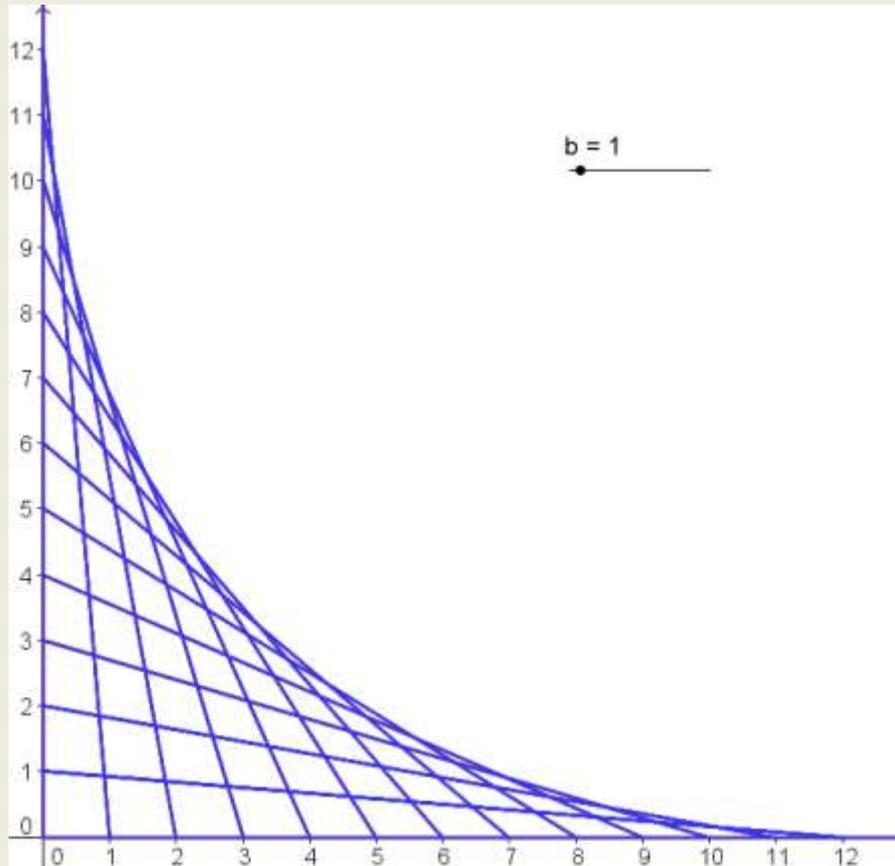
# Beau dessin

Reliez le premier point (1) d'un axe avec le dernier (12) de l'autre, le deuxième (2) avec l'avant-dernier (11), etc.



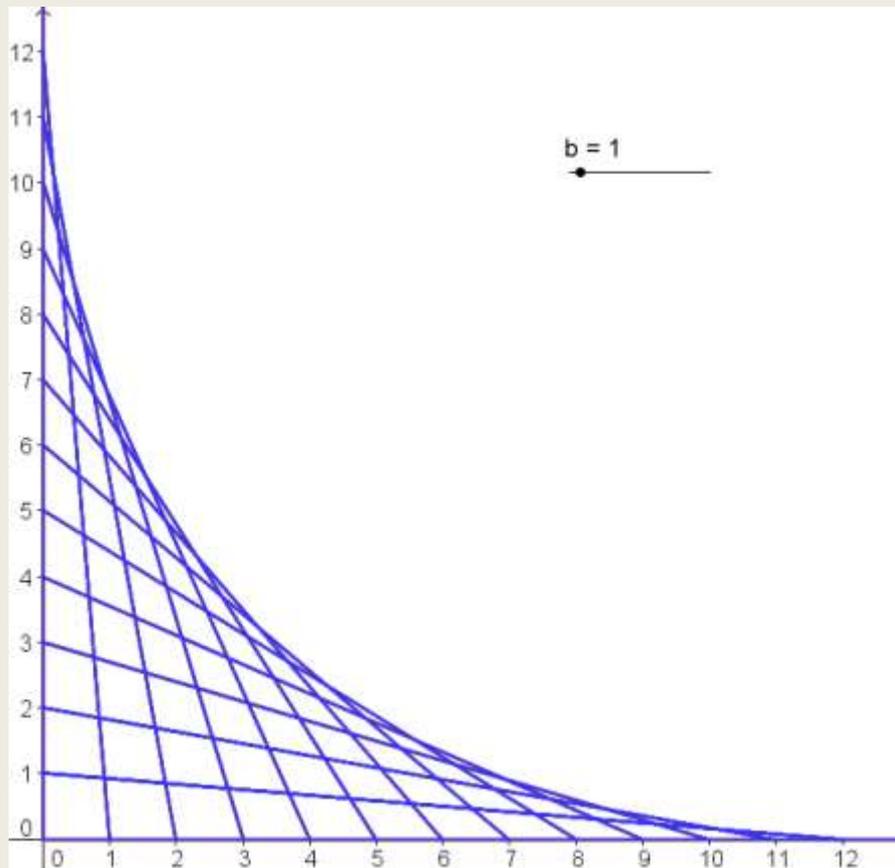
# Beau dessin

On relie  $(n, 0)$  avec  $(0, 13 - n)$ , pour  $n = 0, 1, \dots, 13$ .



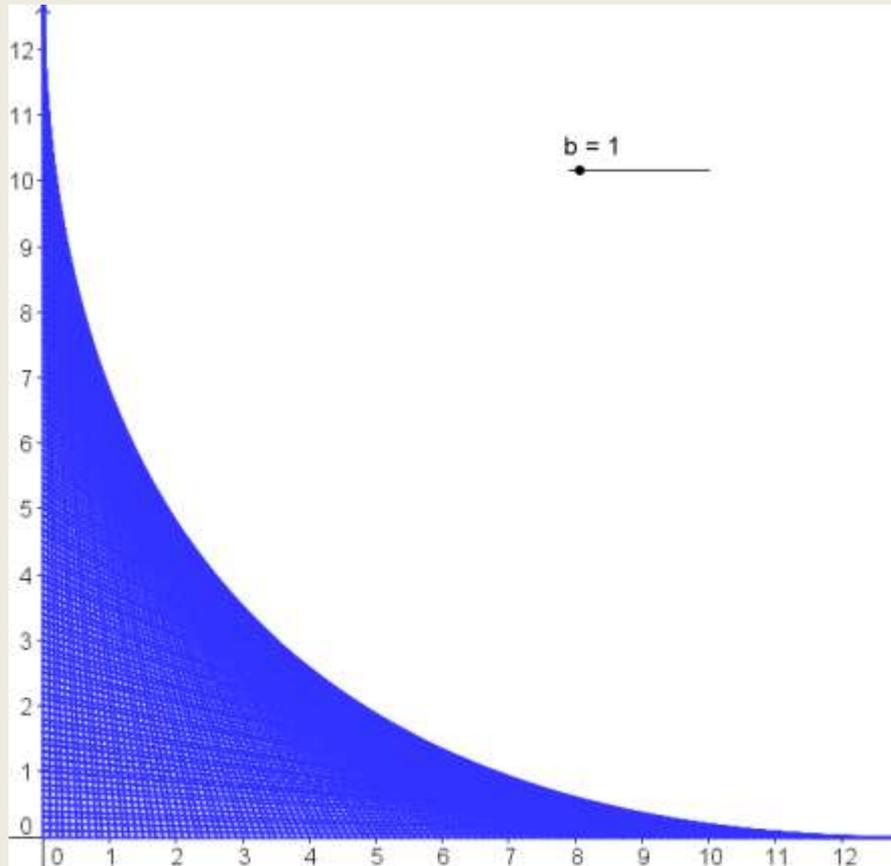
# Beau dessin

Ne pas confondre avec l'échelle



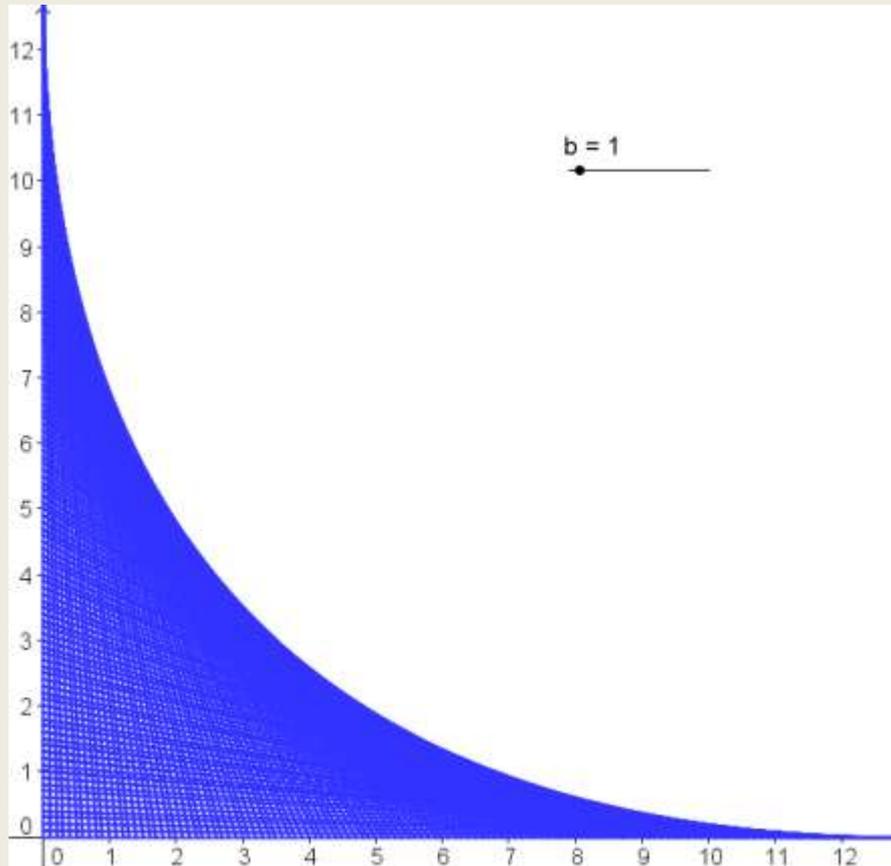
# Beau dessin

Pour avoir vraiment l'enveloppe: nombre infini de droites



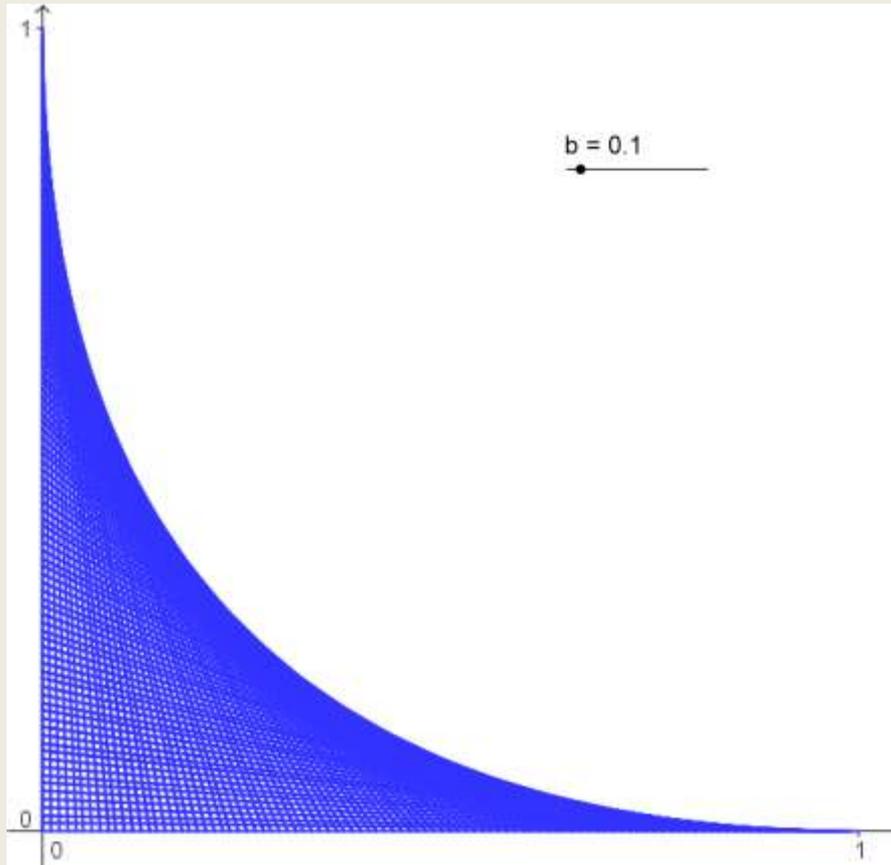
# Beau dessin

On relie  $(x, 0)$  avec  $(0, 13 - x)$  pour  $x \in [0, 13]$ . Pourquoi 13 ?



# Beau dessin

On relie  $(a, 0)$  avec  $(0, b)$  pour  $a, b \in [0, 1]; a + b = 1$



# Beau dessin : équation de l'enveloppe ?

$$y = -\frac{b}{a}x + b \quad (bx + ay = ab)$$

$$y = -\frac{1-a}{a}x + 1 - a$$

$$y = \left(1 - \frac{1}{a}\right)x + 1 - a$$

$$\frac{\partial y}{\partial a} = 0$$

$$\frac{1}{a^2}x - 1 = 0$$

$$a = \sqrt{x}$$

et donc, par symétrie,  $b = \sqrt{y}$  (fenêtre horizontale).

Comme  $a + b = 1$  on a:  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 1$ .

# Beau dessin : quelle courbe ?

Nous avons supposé que  $a, b \geq 0$ .

Comment est le dessin si on laisse tomber cette supposition ?

Prenons donc  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 1$  ou  $\sqrt{x} - \sqrt{y} = 1$  ou  $-\sqrt{x} + \sqrt{y} = 1$ .

(Cela suffit !)

Mettons au carré (deux fois):

$$x + y \pm 2\sqrt{xy} = 1$$

$$\pm 2\sqrt{xy} = 1 - x - y$$

$$4xy = 1 + x^2 + y^2 + 2xy - 2x - 2y$$

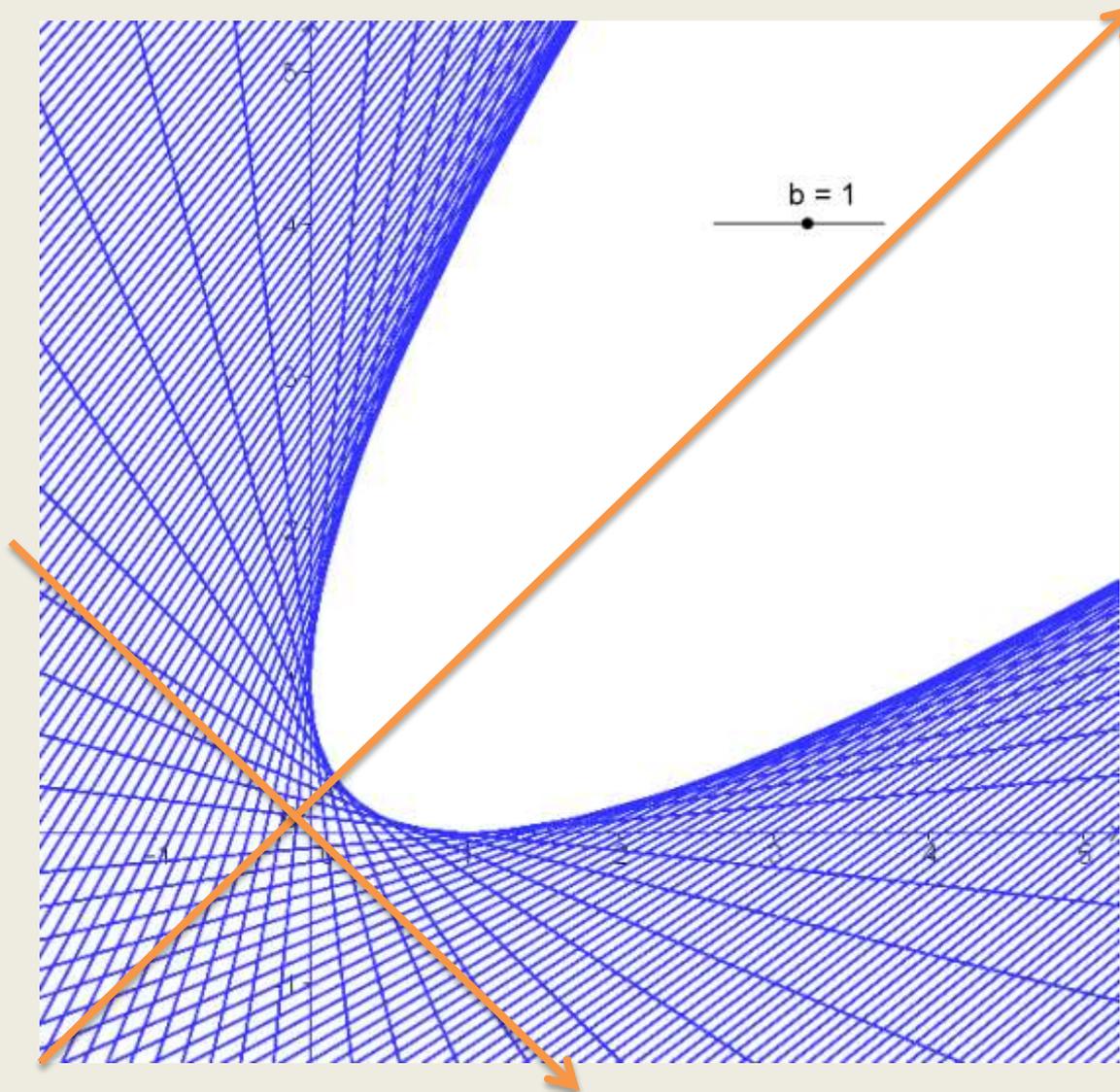
$$2x + 2y = x^2 - 2xy + y^2 + 1$$

$$2(x + y) = (x - y)^2 + 1$$

$$2v = u^2 + 1$$

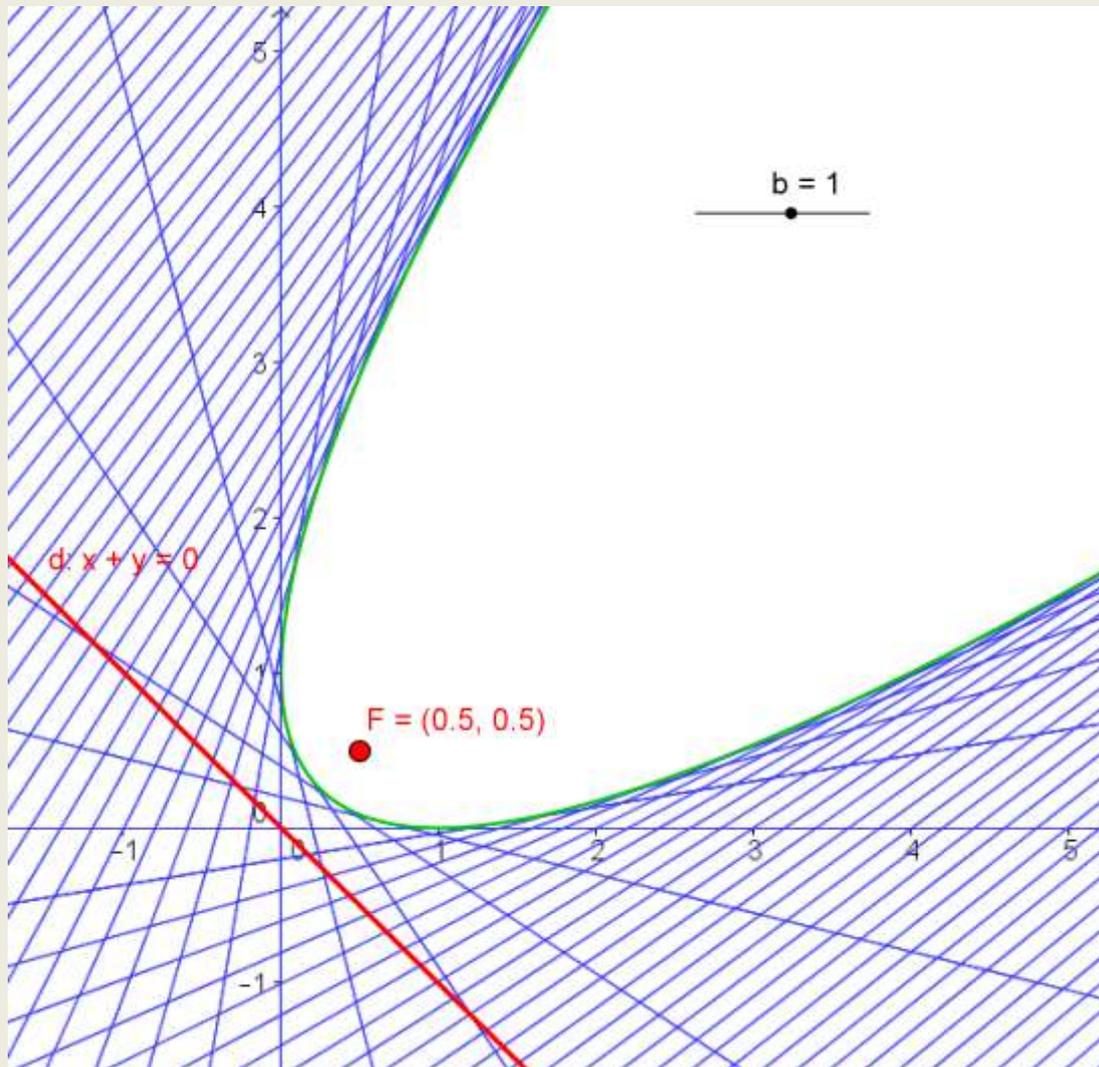
Parabole!

Beau dessin : quelle courbe ?

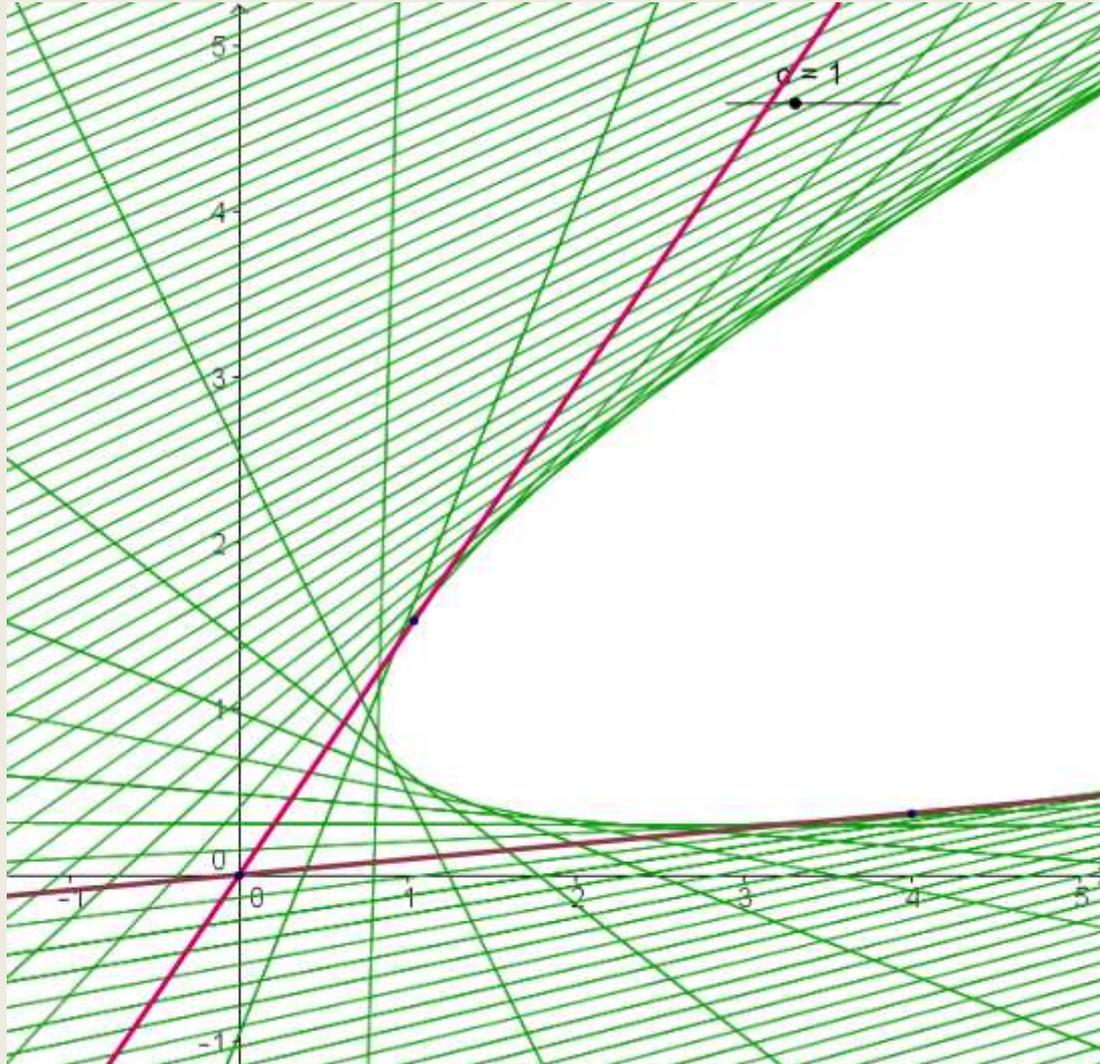


# Beau dessin : quelle courbe ?

Plier  $F$   
sur  $d$

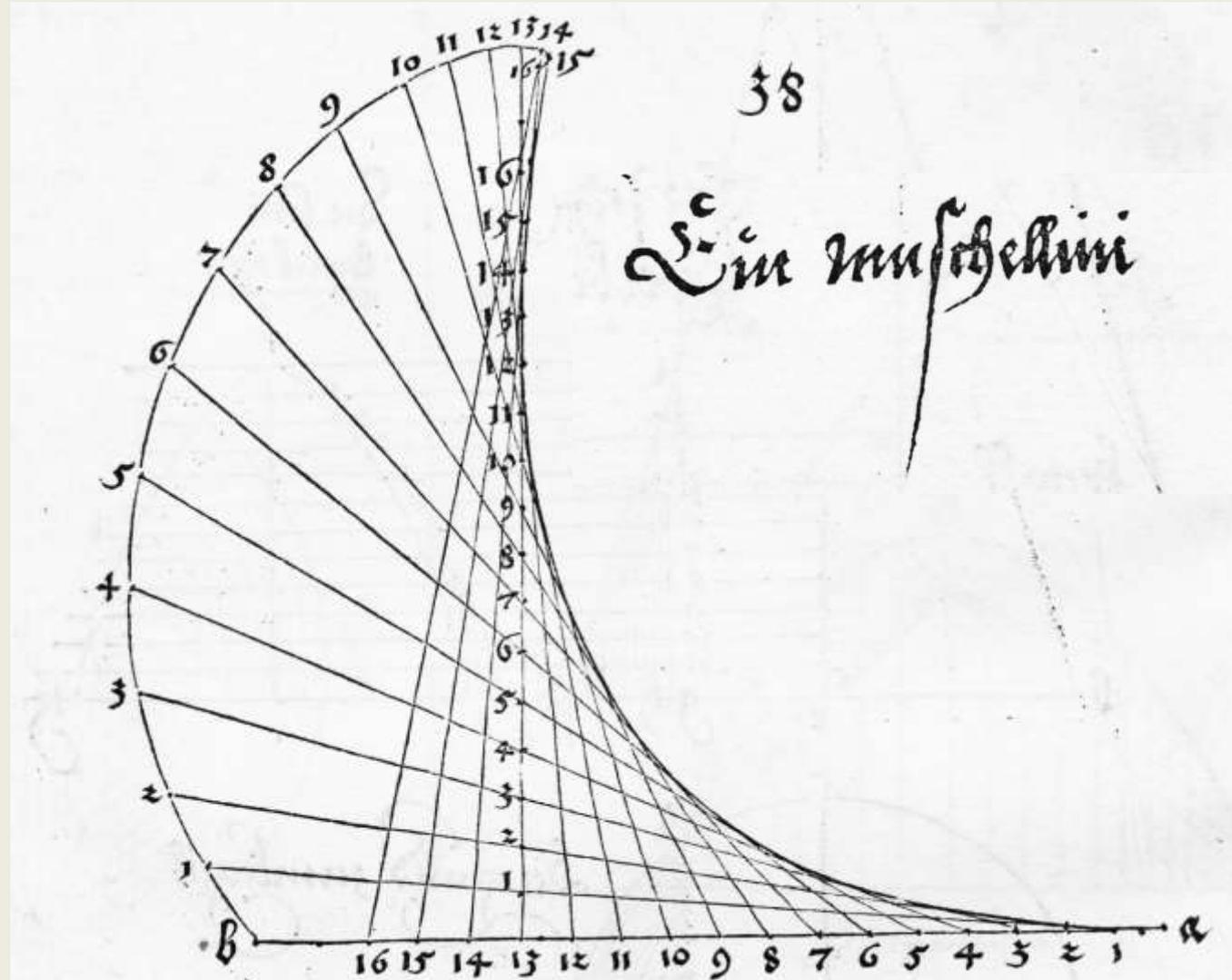


# Beau dessin : transformation affine

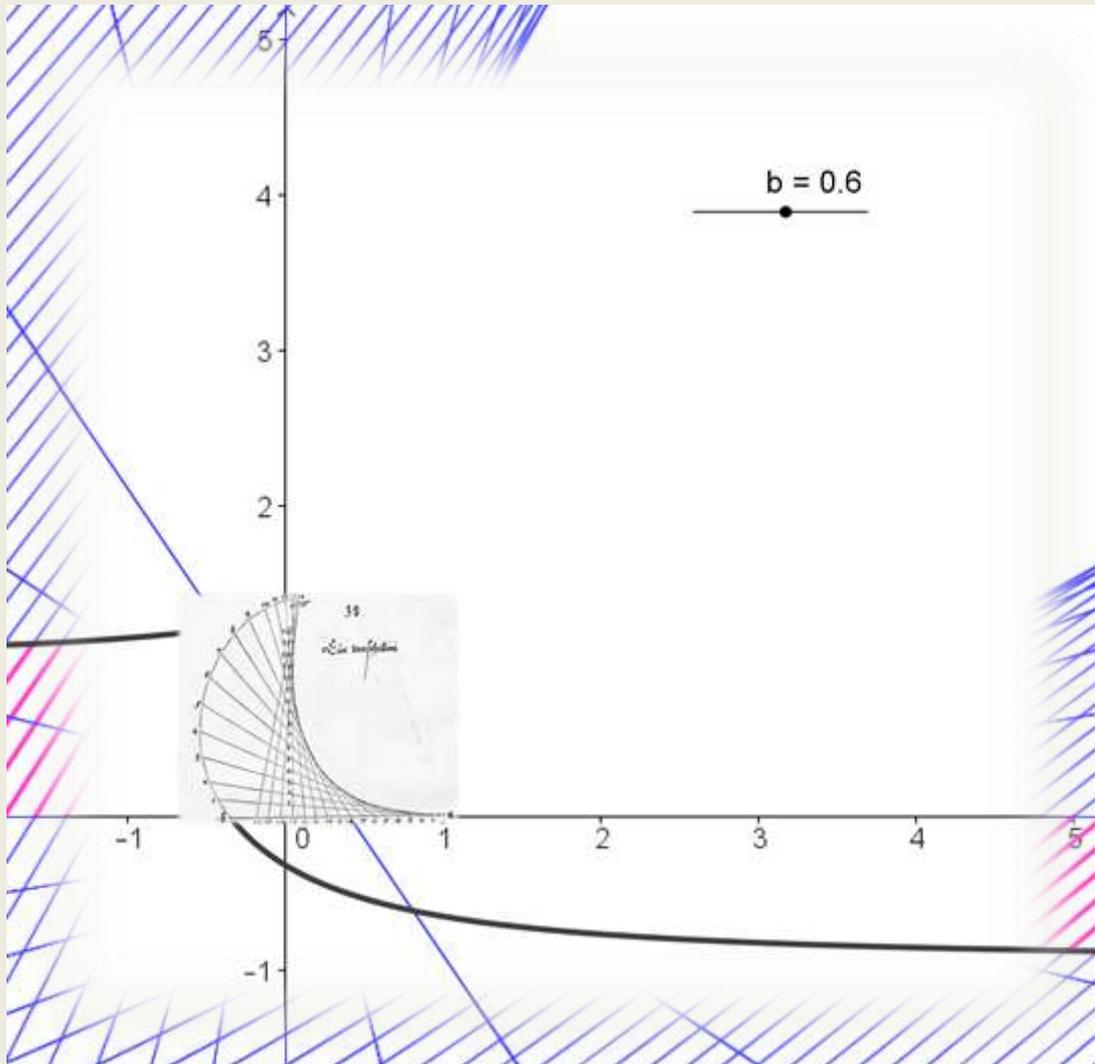


# Beau dessin : version Dürer

Dürer 1525

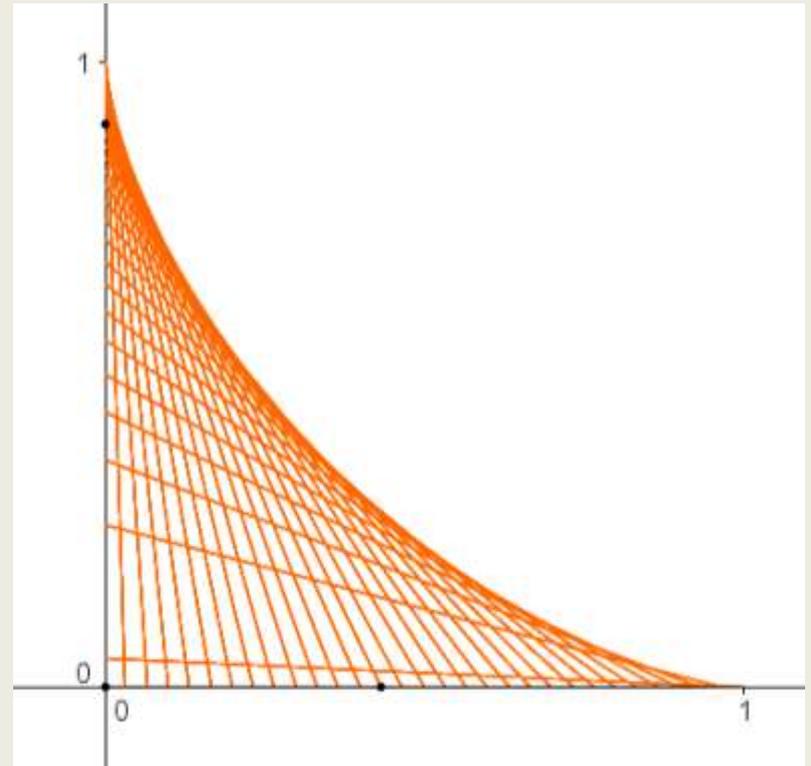
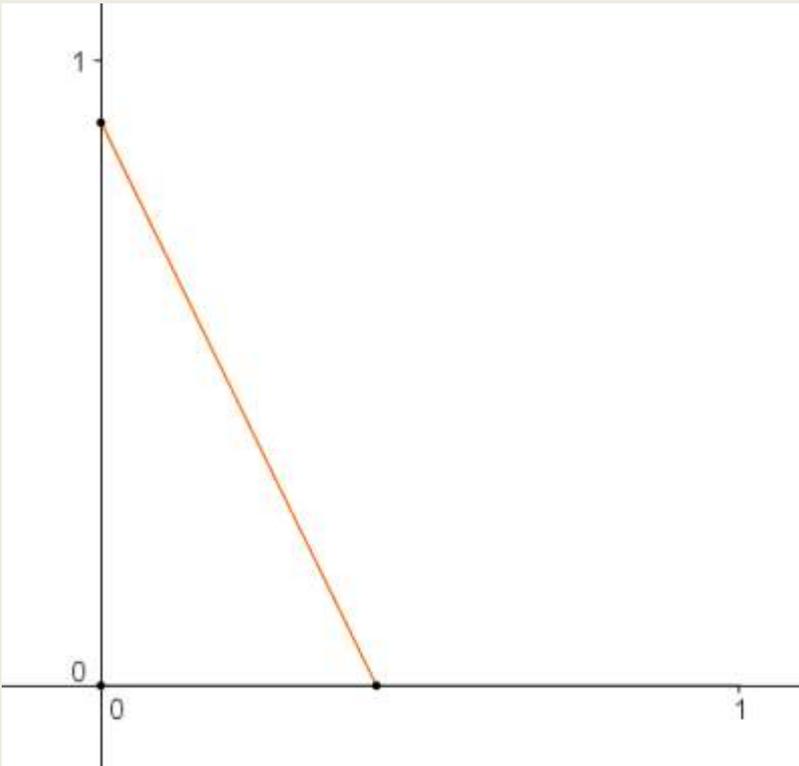


# Beau dessin : version Dürer



# L'échelle

On relie  $(a, 0)$  avec  $(0, b)$  tel que  $a^2 + b^2 = 1$ .



# L'échelle : équation de l'enveloppe ?

$$y = -\frac{\sqrt{1-a^2}}{a}x + \sqrt{1-a^2}$$

$$\frac{\partial y}{\partial a} = 0$$

$$-\frac{\frac{a}{\sqrt{1-a^2}}a - \sqrt{1-a^2}}{a^2}x - \frac{a}{\sqrt{1-a^2}} = 0$$

$$\frac{x - a^3}{a^2\sqrt{1-a^2}} = 0$$

$$a = \sqrt[3]{x}$$

et par symétrie  $b = \sqrt[3]{y}$ .

Enveloppe :  $x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = 1$

# L'échelle : équation de l'enveloppe ?

Pour une échelle de longueur  $L$  :

$$\text{enveloppe } x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = L^{\frac{2}{3}}.$$

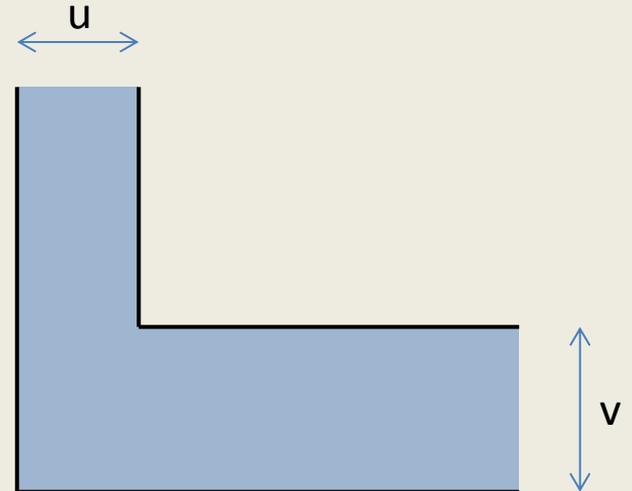
## Exercice

Longueur de la plus longue échelle que l'on peut transporter horizontalement par un coin entre deux couloirs de largeurs  $u$  et  $v$  ?

*Le point  $(u, v)$  doit être sur l'enveloppe*

$$x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = L^{\frac{2}{3}}$$

$$\text{donc } L = \left(u^{\frac{2}{3}} + v^{\frac{2}{3}}\right)^{\frac{3}{2}}.$$

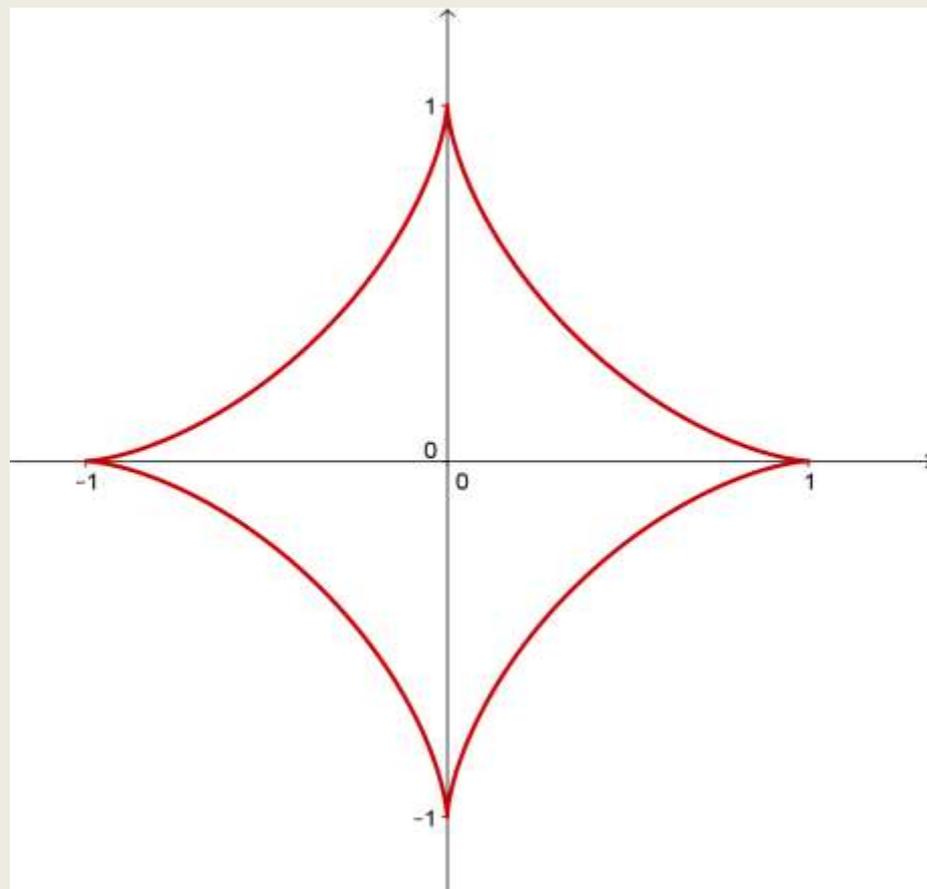


# L'échelle : quelle courbe?

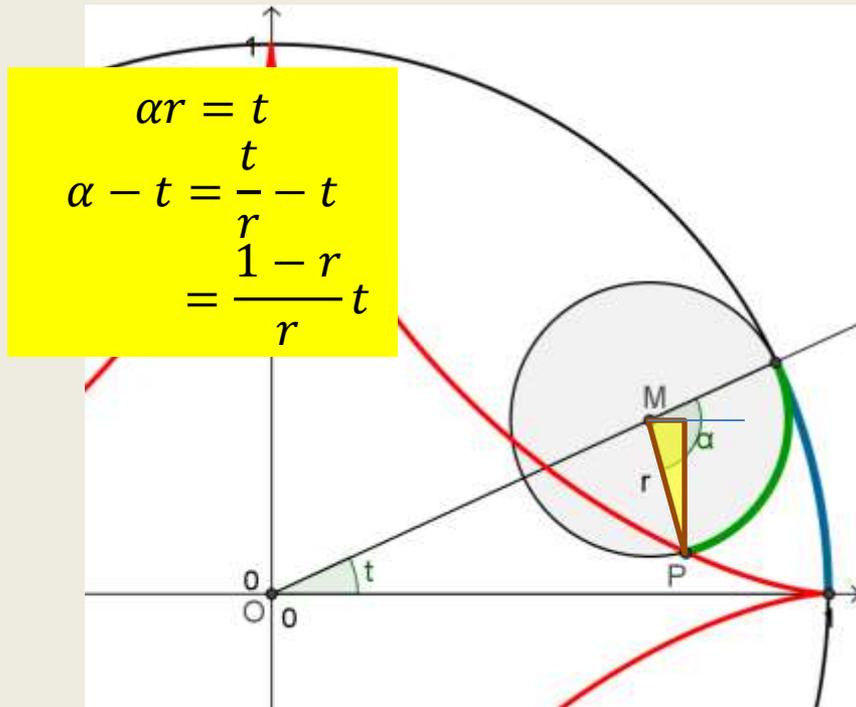
$$x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = 1$$

Paramétrisons

$$\begin{cases} x^{\frac{1}{3}} = \cos t \\ y^{\frac{1}{3}} = \sin t \end{cases} \quad \begin{cases} x = \cos^3 t \\ y = \sin^3 t \end{cases}$$

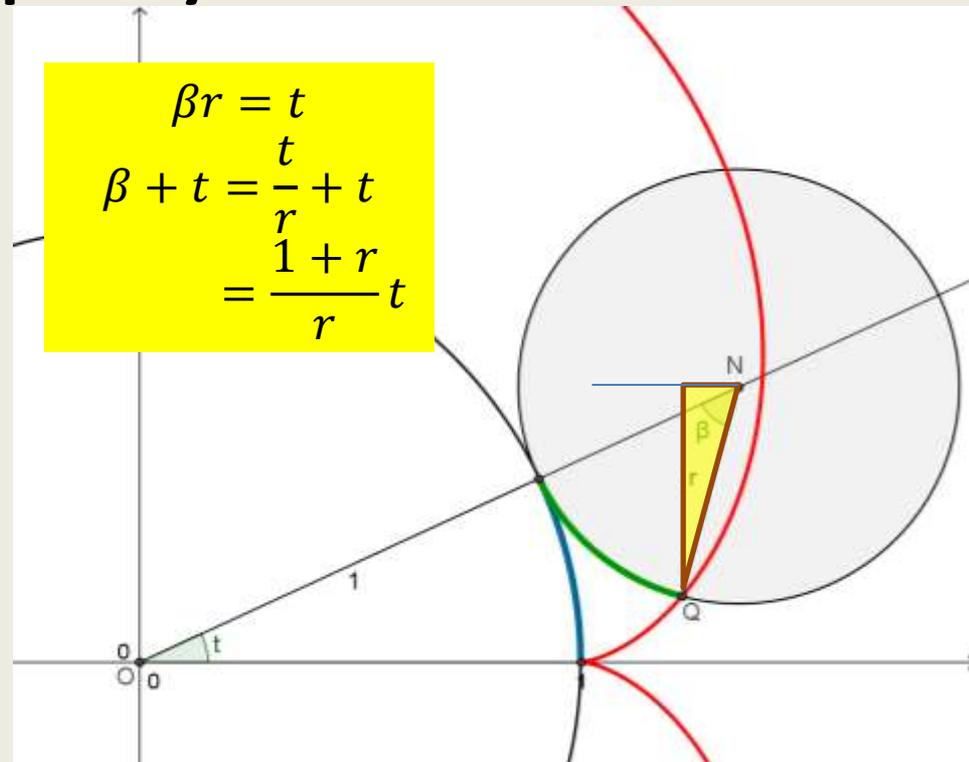


# Epi- et hypocycloïde



$$M \begin{cases} x = (1-r) \cos t \\ y = (1-r) \sin t \end{cases}$$

$$P \begin{cases} x = (1-r) \cos t + r \cos \frac{1-r}{r} t \\ y = (1-r) \sin t - r \sin \frac{1-r}{r} t \end{cases}$$



$$N \begin{cases} x = (1+r) \cos t \\ y = (1+r) \sin t \end{cases}$$

$$Q \begin{cases} x = (1+r) \cos t - r \cos \frac{1+r}{r} t \\ y = (1+r) \sin t - r \sin \frac{1+r}{r} t \end{cases}$$

# Hypocycloïde $r = \frac{1}{4}$

$$P \begin{cases} x = (1 - r) \cos t + r \cos \frac{1-r}{r} t \\ y = (1 - r) \sin t - r \sin \frac{1-r}{r} t \end{cases}$$

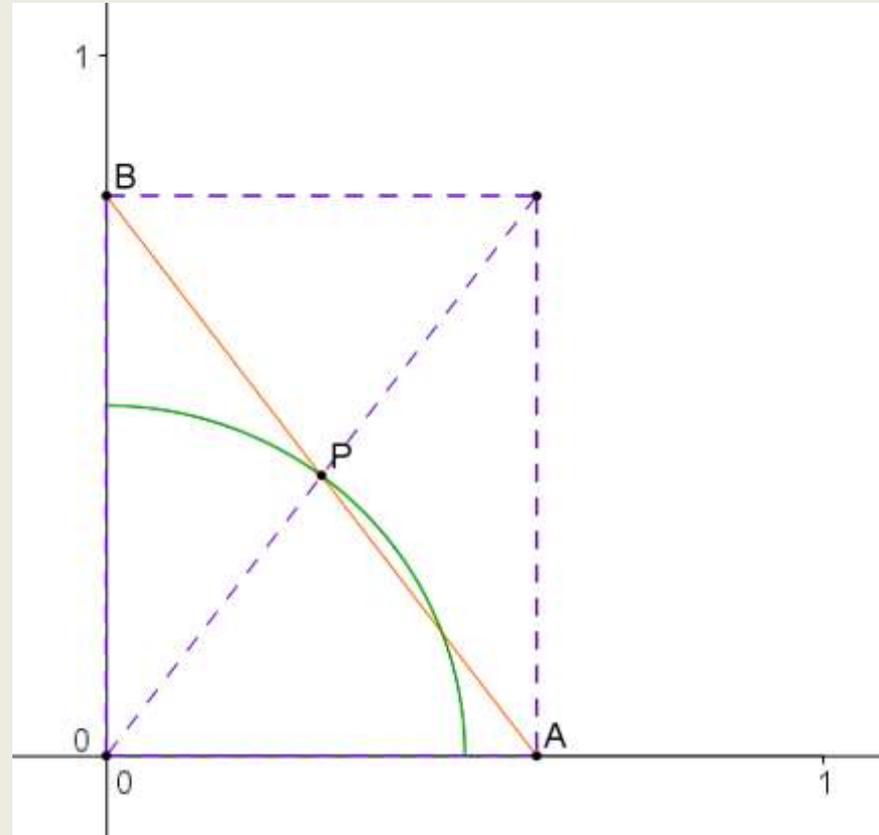
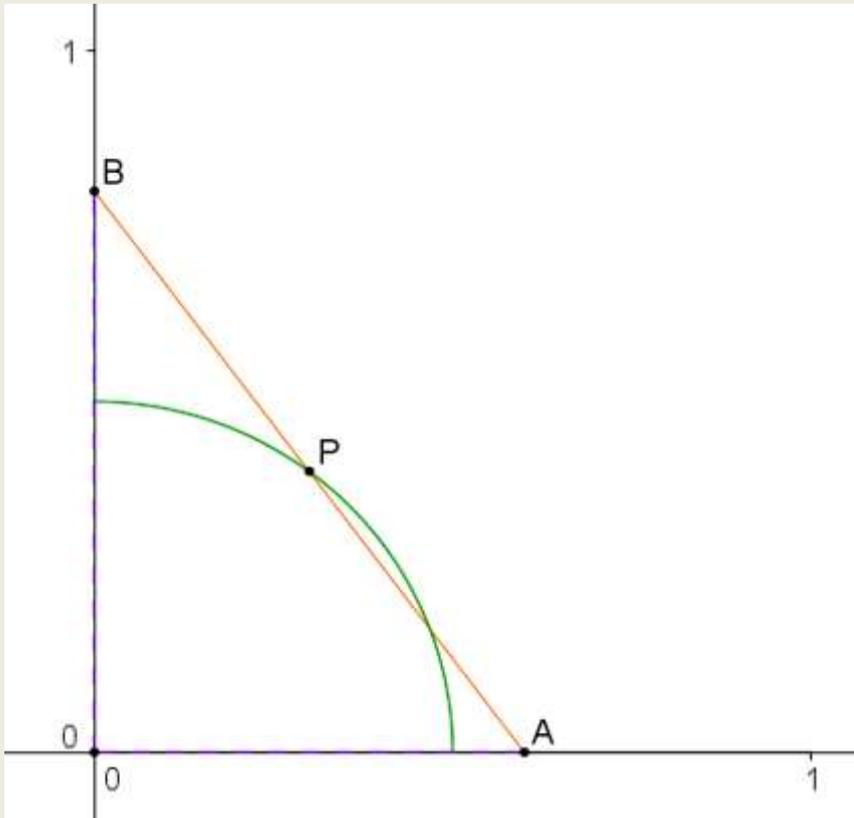
$$P \begin{cases} x = \frac{3}{4} \cos t + \frac{1}{4} \cos 3t \\ y = \frac{3}{4} \sin t - \frac{1}{4} \sin 3t \end{cases}$$

Raté ?

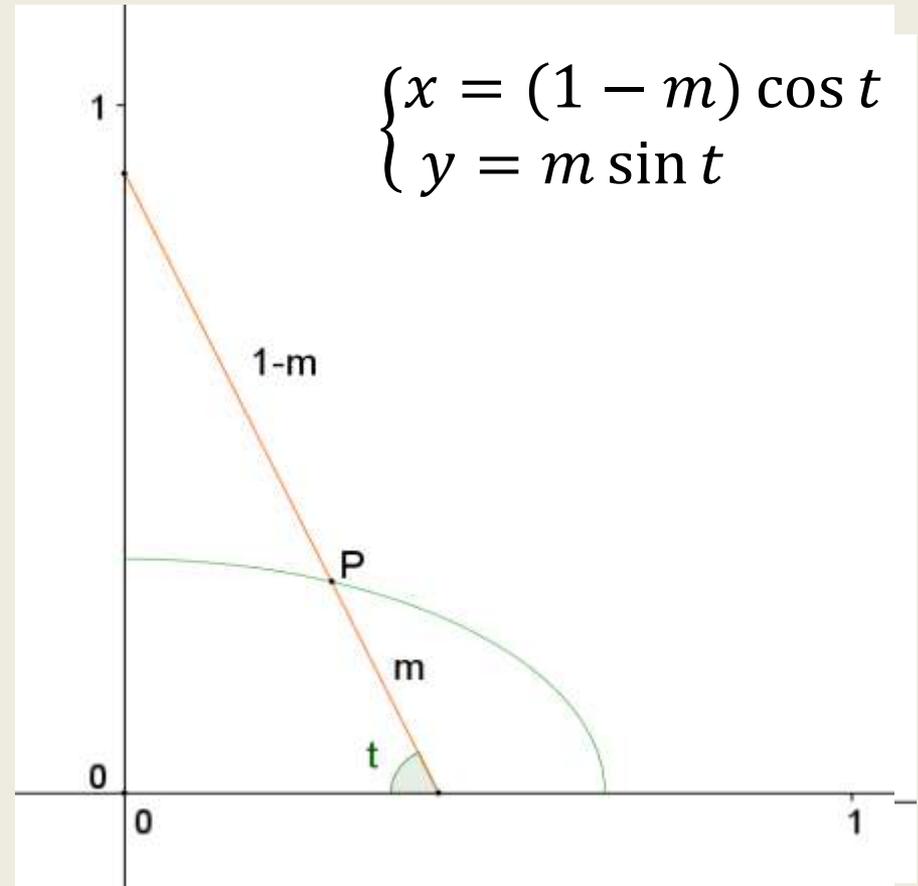
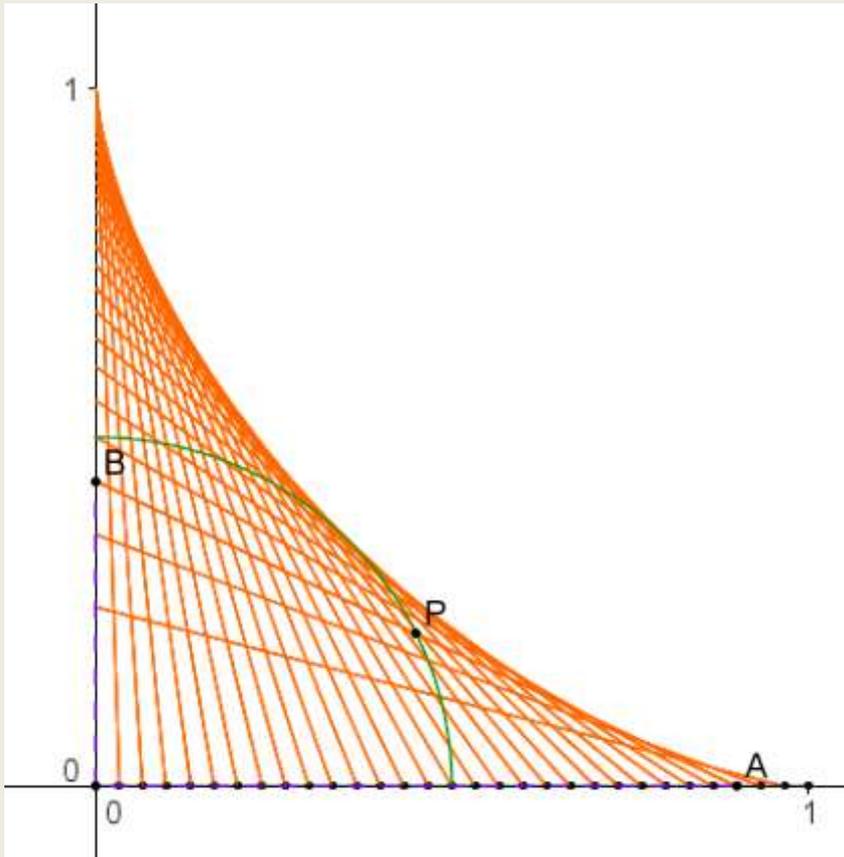
- $\frac{3}{4} \cos t + \frac{1}{4} \cos 3t = \frac{3}{4} \cos t + \frac{1}{4} (4 \cos^3 t - 3 \cos t) = \cos^3 t$
- $\frac{3}{4} \sin t - \frac{1}{4} \sin 3t = \frac{3}{4} \sin t - \frac{1}{4} (3 \sin t - 4 \sin^3 t) = \sin^3 t$

Non, c'était bon.

# Le milieu de l'échelle

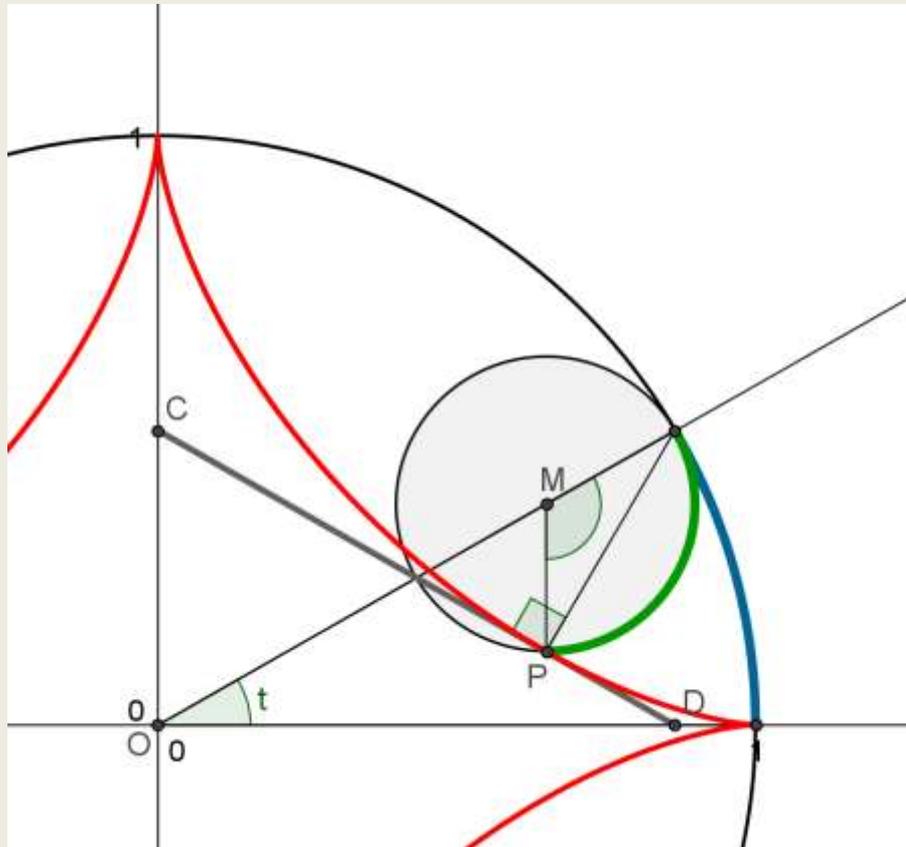


# Double enveloppe

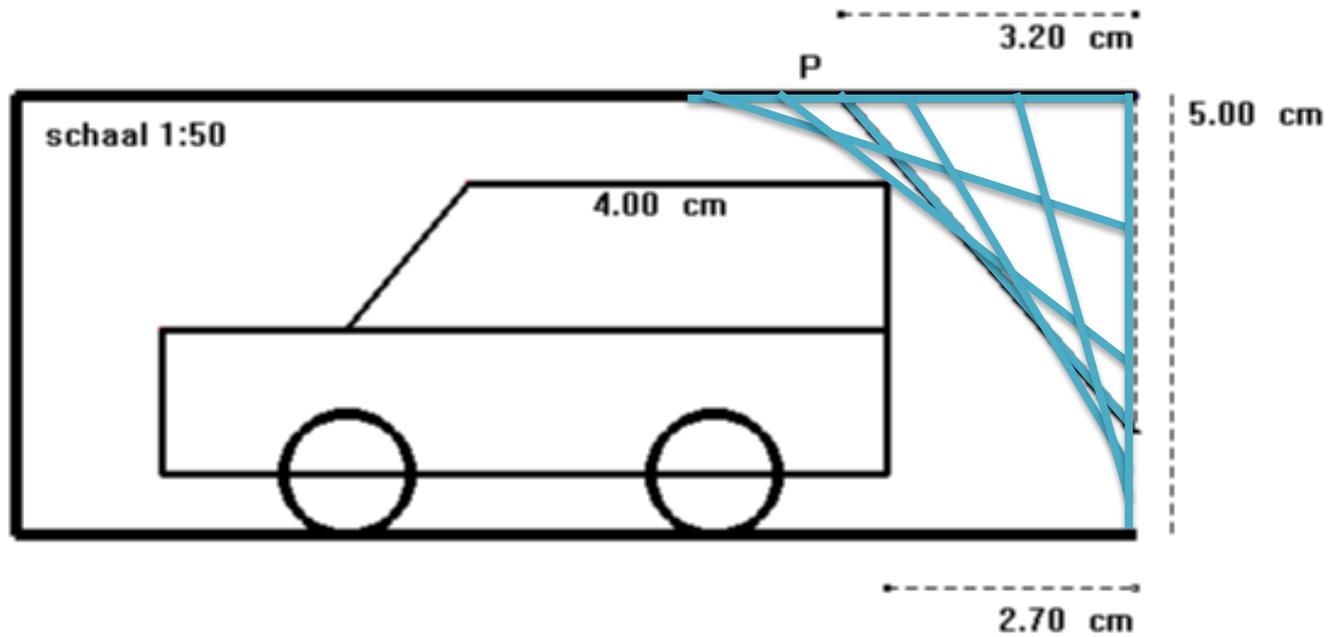


# Calculer ou voir le mouvement?

## Mouvement instantané



# La porte du garage



La tasse de café: regardez !

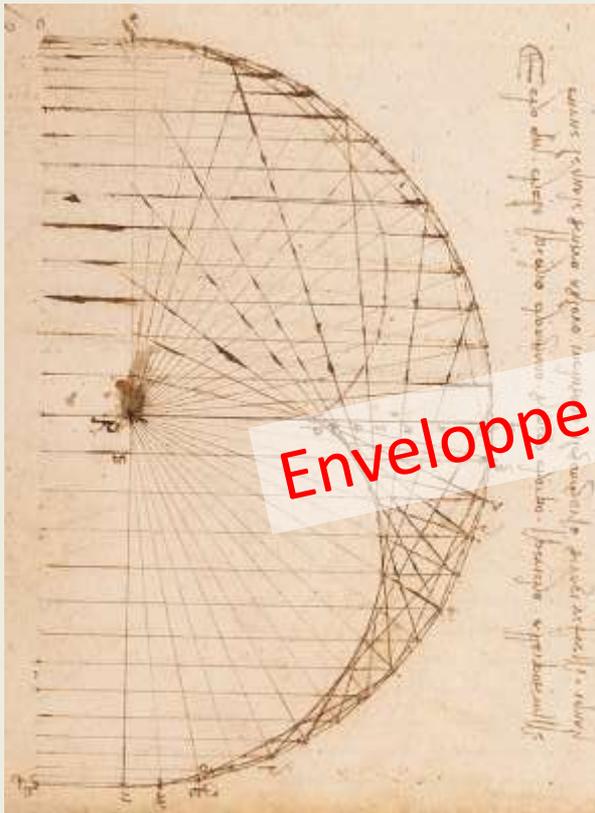


La tasse de café: regardez !

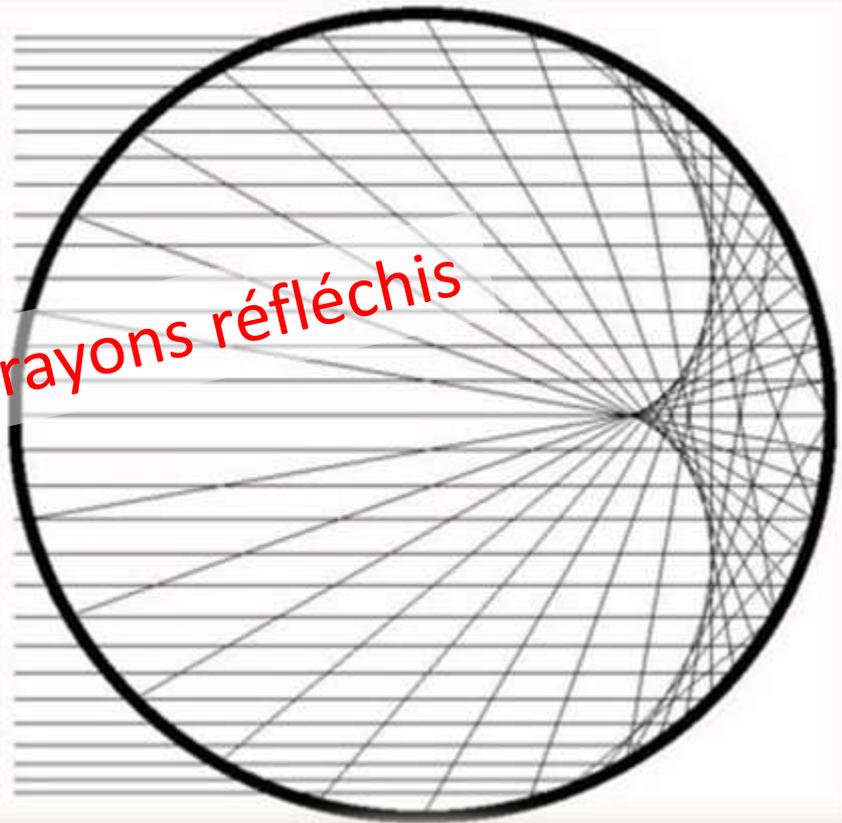


# Caustique

Leonardo da Vinci (16<sup>e</sup> siècle), Christiaan Huygens (17<sup>e</sup> siècle),  
Joh. Bernoulli (fin 17<sup>e</sup> siècle)...

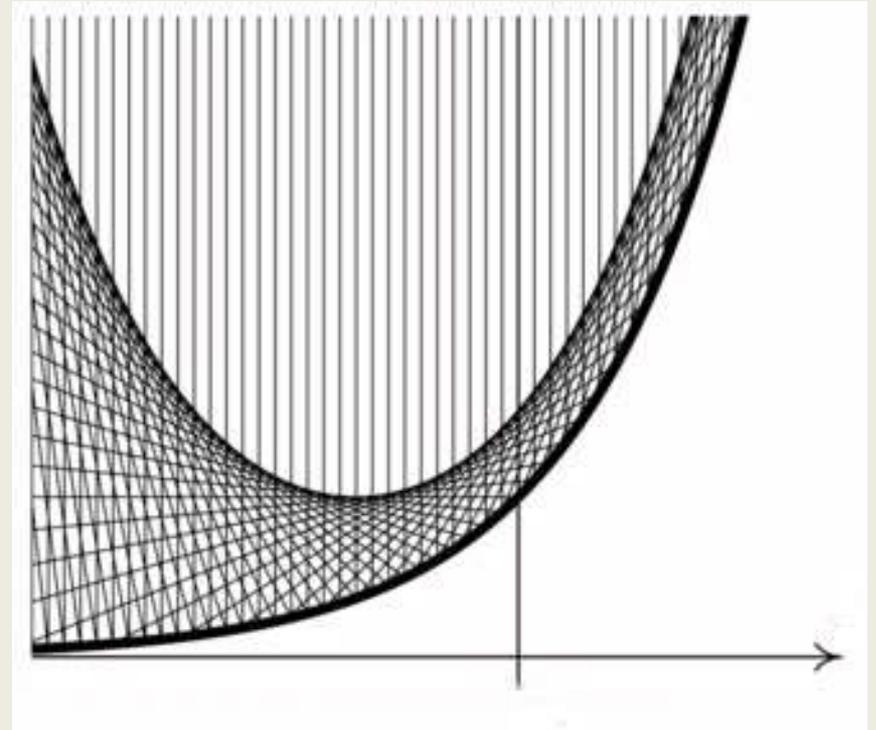
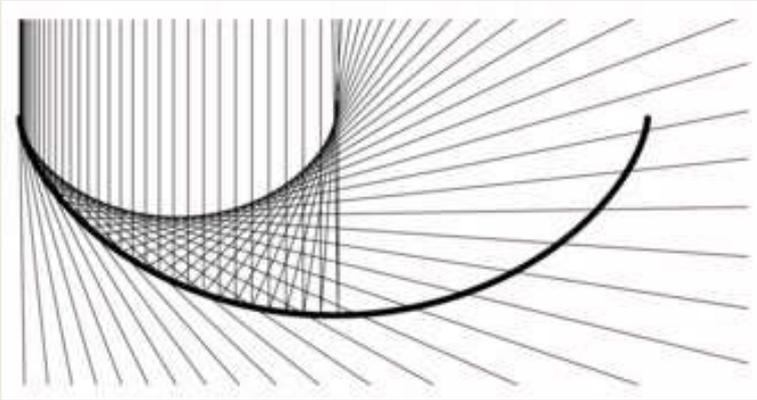


Enveloppe des rayons réfléchis



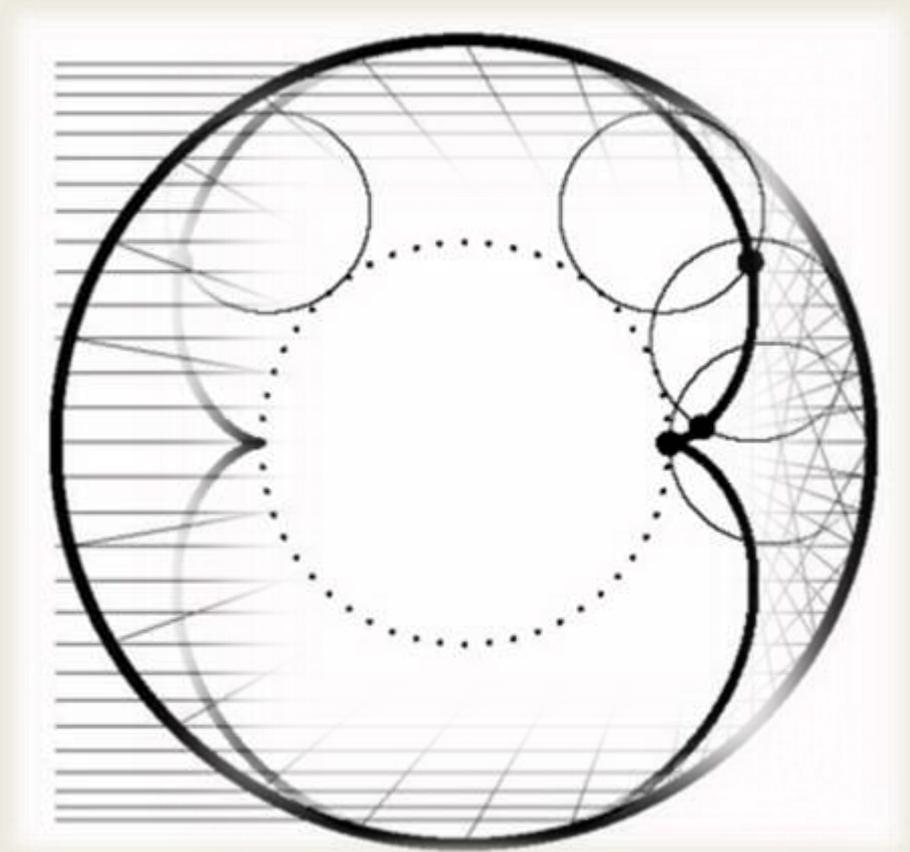


# Autres caustiques



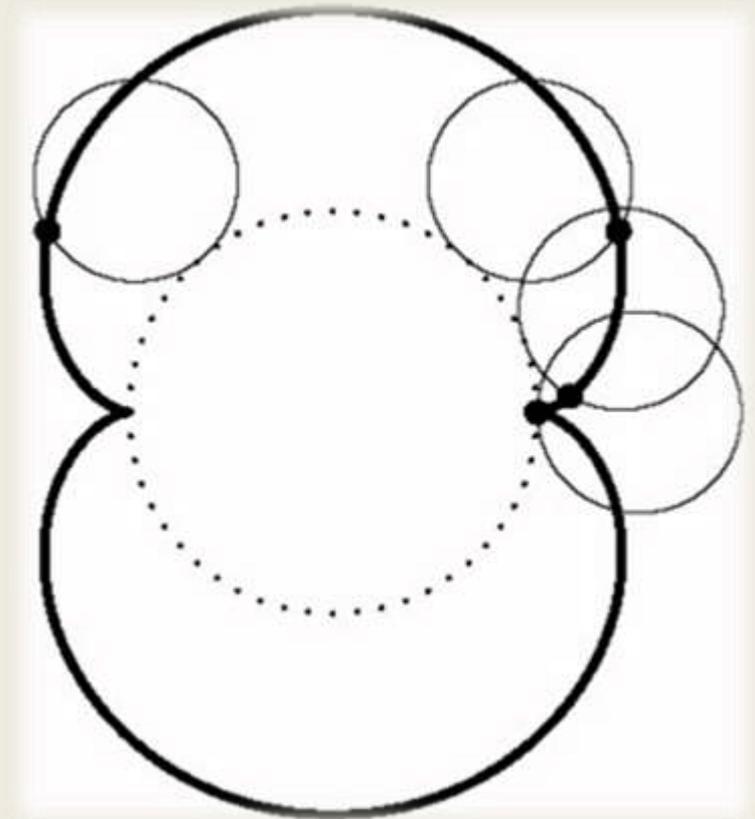
# La tasse de café : quelle courbe ?

Epicycloïde ( $r = 1/2$ )  
« néphroïde »



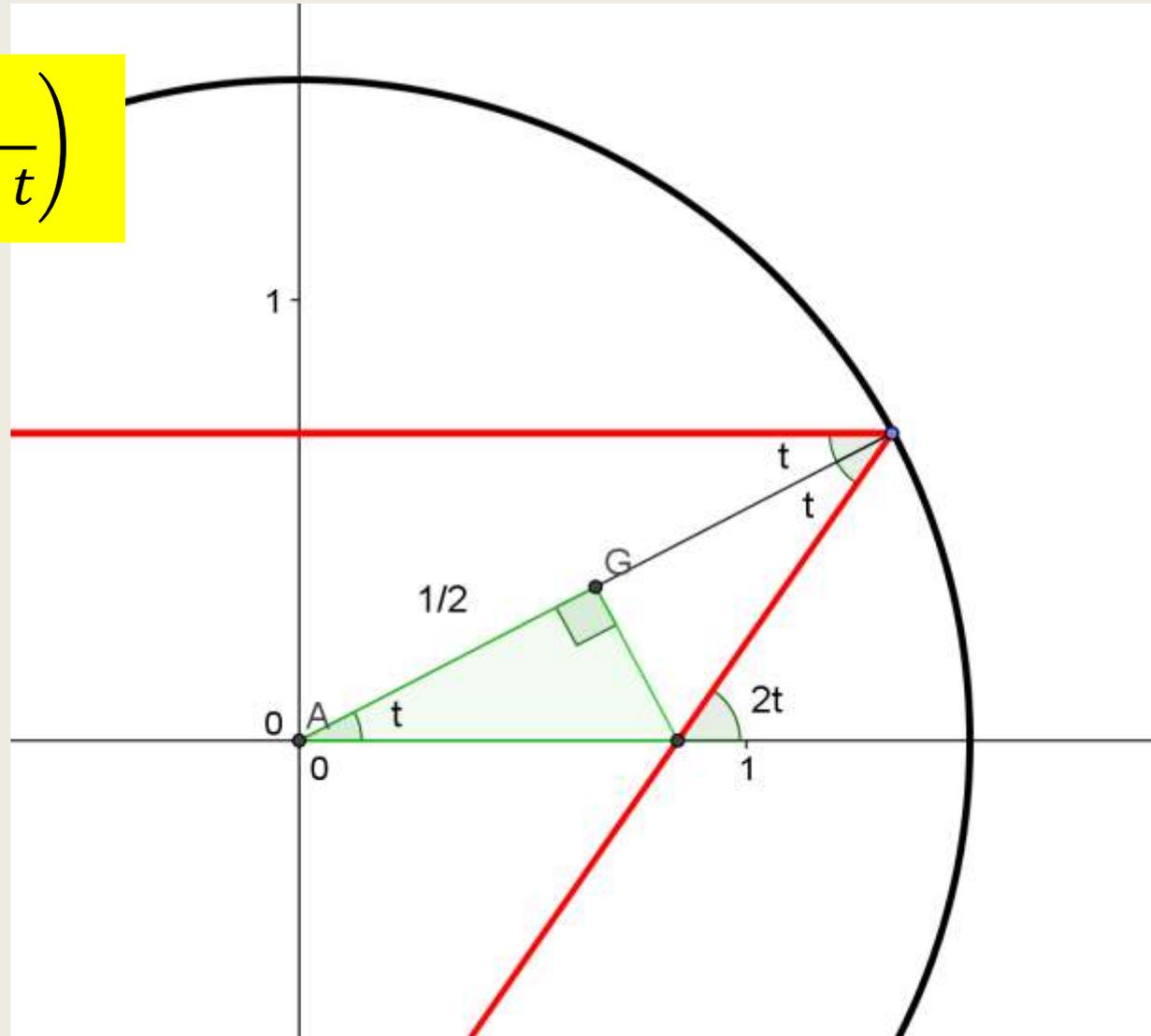
# La tasse de café : quelle courbe ?

Epicycloïde ( $r = 1/2$ )  
« néphroïde »



# L'équation de l'enveloppe?

$$y = \tan 2t \left( x - \frac{1}{2 \cos t} \right)$$



# L'équation de l'enveloppe?

$$y = \tan 2t \left( x - \frac{1}{2 \cos t} \right)$$

Dans l'autre sens

$$x = \frac{1}{\tan 2t} y + \frac{1}{2 \cos t}$$

$$\frac{\partial x}{\partial t} = 0$$

$$y = \sin^3 t$$

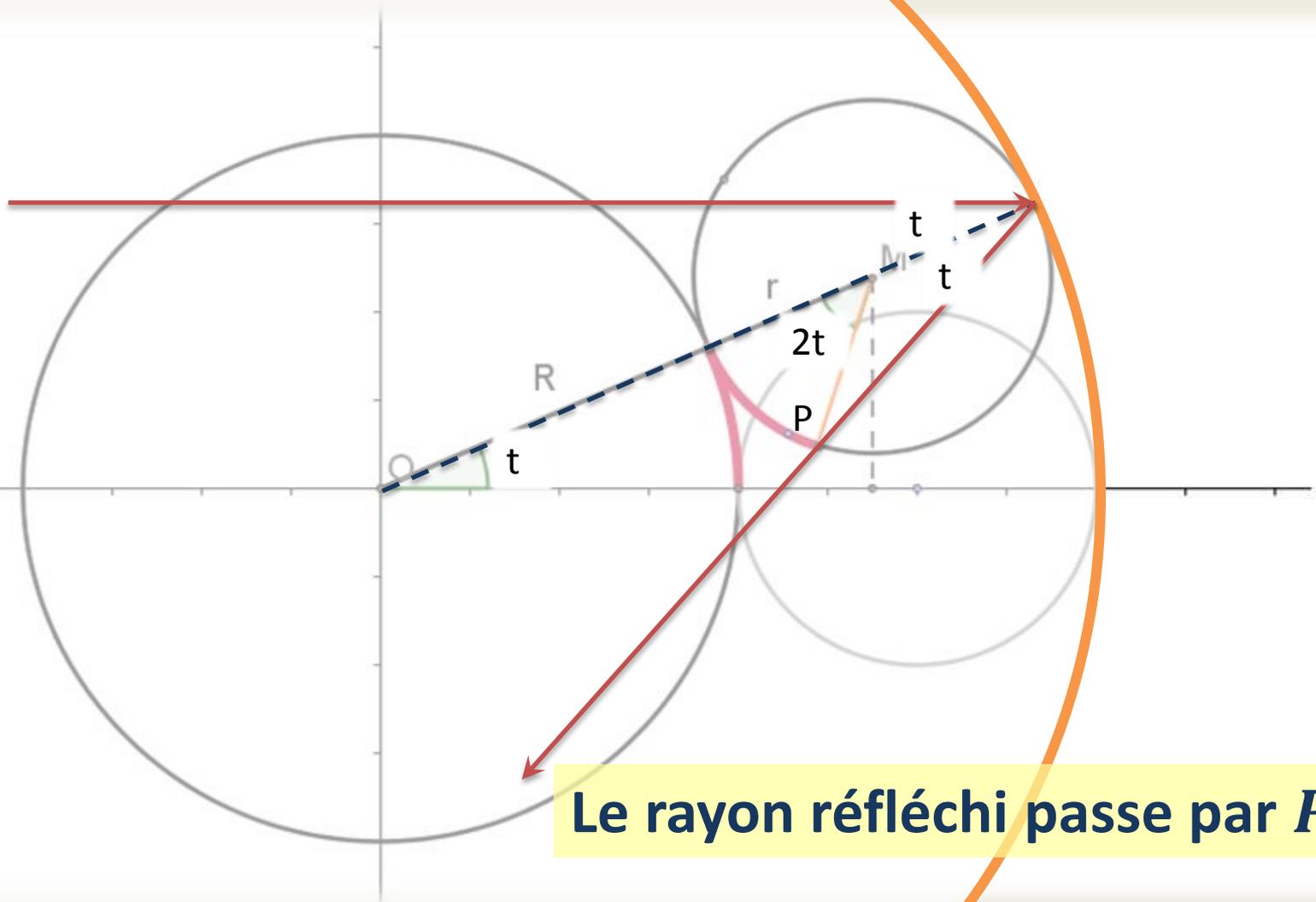
$$\begin{aligned} x &= \frac{1}{\tan 2t} \sin^3 t + \frac{1}{2 \cos t} \\ &= \dots = \cos t \left( \frac{1}{2} - \cos^2 t \right) \end{aligned}$$

# La tasse de café : néphroïde ?

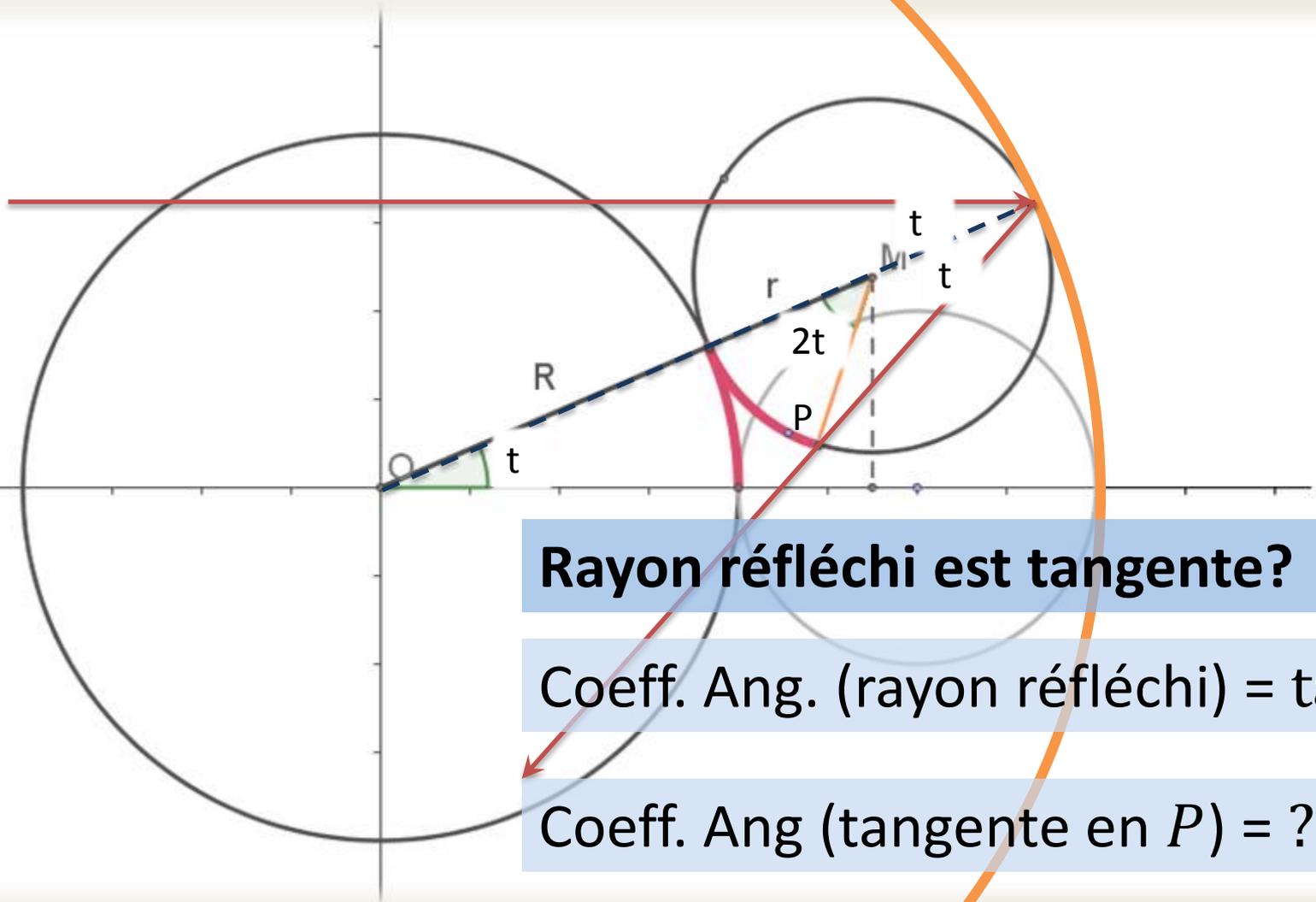
$$\begin{cases} x = (1 + r) \cos t - r \cos \frac{1 + r}{r} t \\ y = (1 + r) \sin t - r \sin \frac{1 + r}{r} t \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1,5 \cos t - 0,5 \cos 3t \\ y = 1,5 \sin t - 0,5 \sin 3t \end{cases}$$

# Démonstration: la caustique dans la tasse = néphroïde



# Démonstration: la caustique dans la tasse = néphroïde

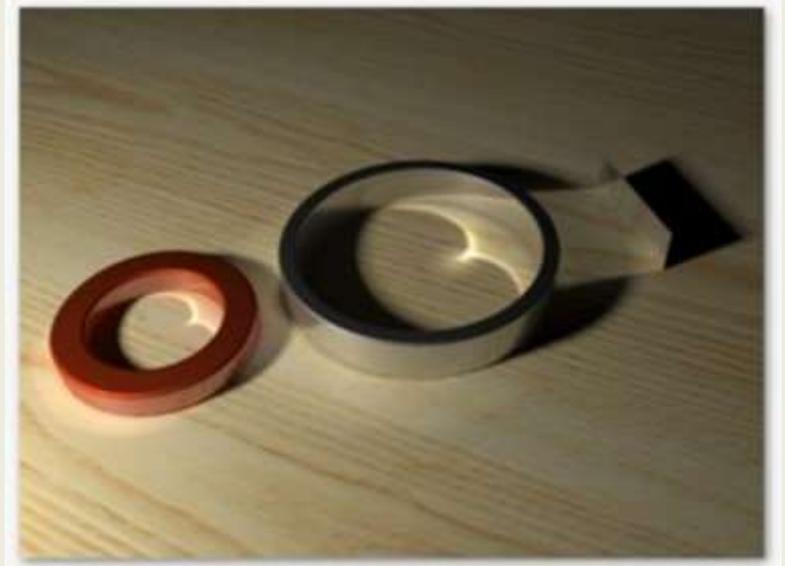
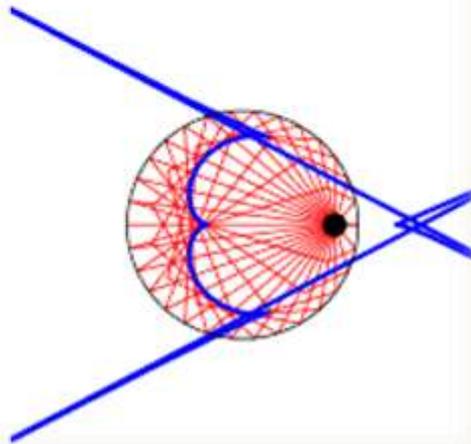
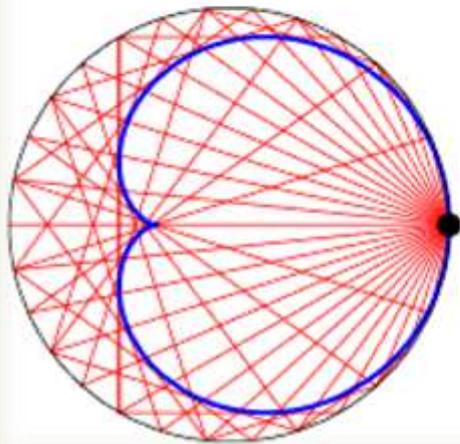
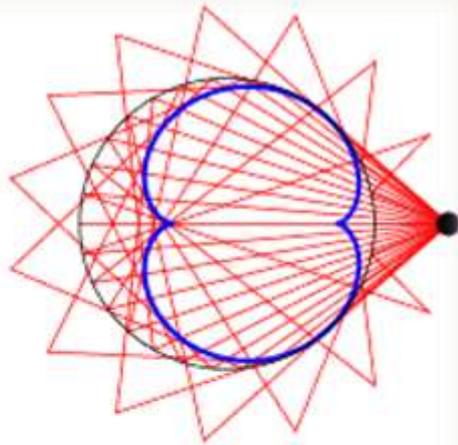
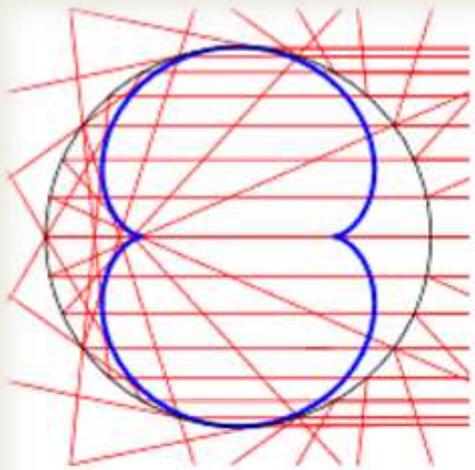


# Démonstration: la caustique dans la tasse = néphroïde

$$\begin{cases} x = 1,5 \cos t - 0,5 \cos 3t \\ y = 1,5 \sin t - 0,5 \sin 3t \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \text{coeff. ang. (tangente en } P) &= \frac{dy}{dx} \\ &= \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}} \\ &= \frac{1,5 \cos t - 1,5 \cos 3t}{-1,5 \sin t + 1,5 \sin 3t} \\ &= \frac{\cos t - \cos 3t}{-\sin t + \sin 3t} \\ &= \frac{2 \sin 2t \sin t}{2 \cos 2t \sin t} \quad (\text{Simpson}) \\ &= \tan 2t. \end{aligned}$$



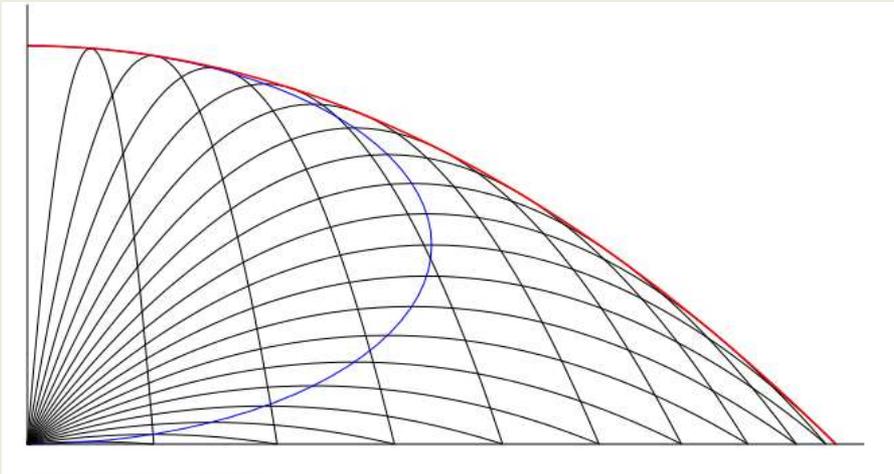


# Exercice : fontaine ou ballistique ?

« parabole de sûreté »

Torricelli, *De motu projectorum*, 1644

Coeff. ang.  $a$



$$\begin{cases} x = \frac{t}{\sqrt{1+a^2}} \\ y = \frac{at}{\sqrt{1+a^2}} - \frac{gt^2}{2} \end{cases}$$

# Exercice : fontaine ou ballistique ?

$$\begin{cases} x = \frac{t}{\sqrt{(1+a^2)}} \\ y = \frac{at}{\sqrt{1+a^2}} - \frac{gt^2}{2} \end{cases}$$

Éliminer  $t$

$$y = ax - \frac{gx^2(1+a^2)}{2}$$

$$\frac{\partial y}{\partial a} = 0$$

$$x - gax^2 = 0$$

$$a = \frac{1}{gx}$$

$$y = \frac{1}{2g} - \frac{gx^2}{2}$$

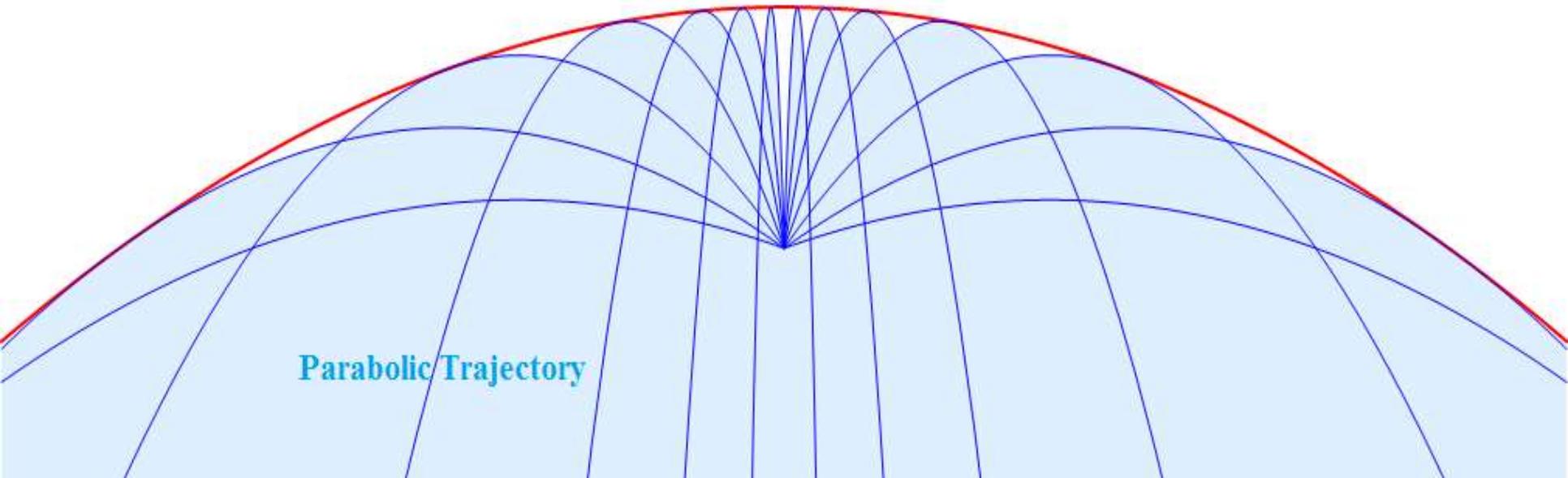
Parabole!

# Exercice : fontaine ou ballistique ?

$$g = 9.81 \text{m/s}^2$$



**Parabolic Envelope**



**Parabolic Trajectory**

# Applicable à l'économie

« The envelope theory »

(Optimisation en micro-économie.)

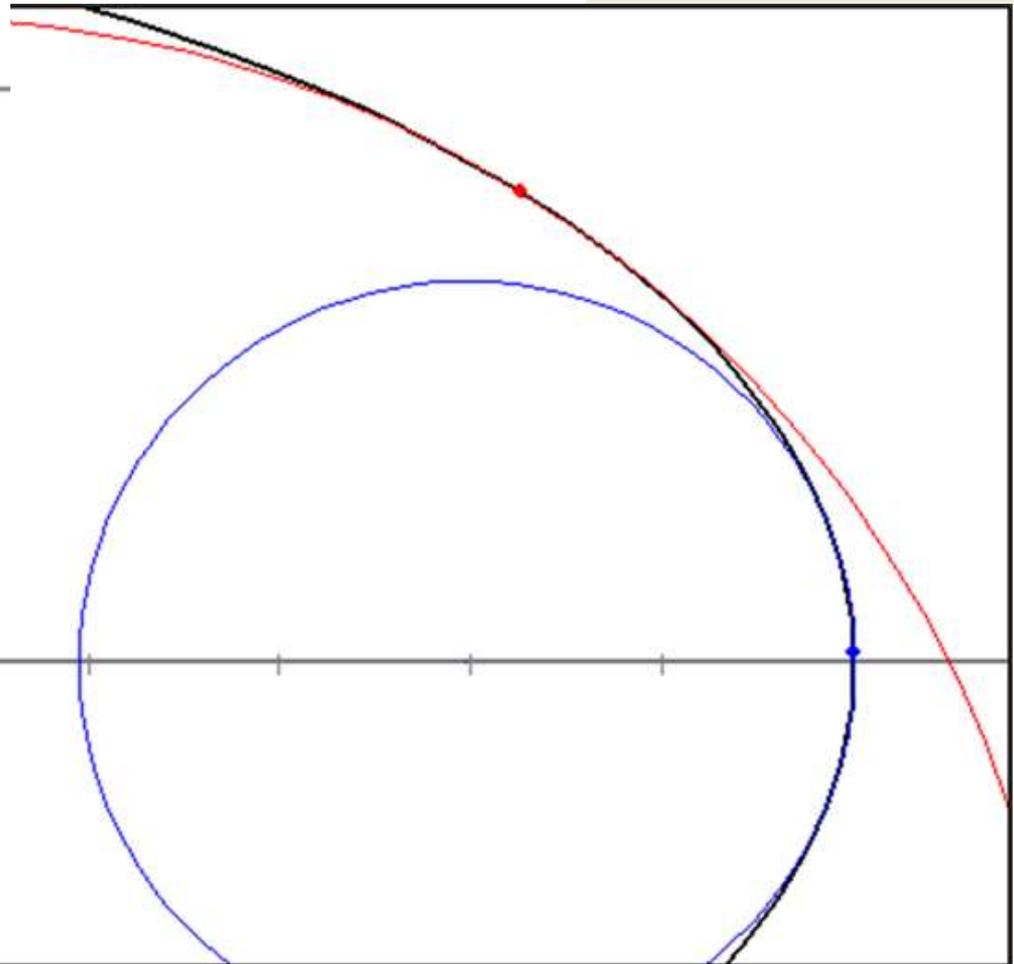
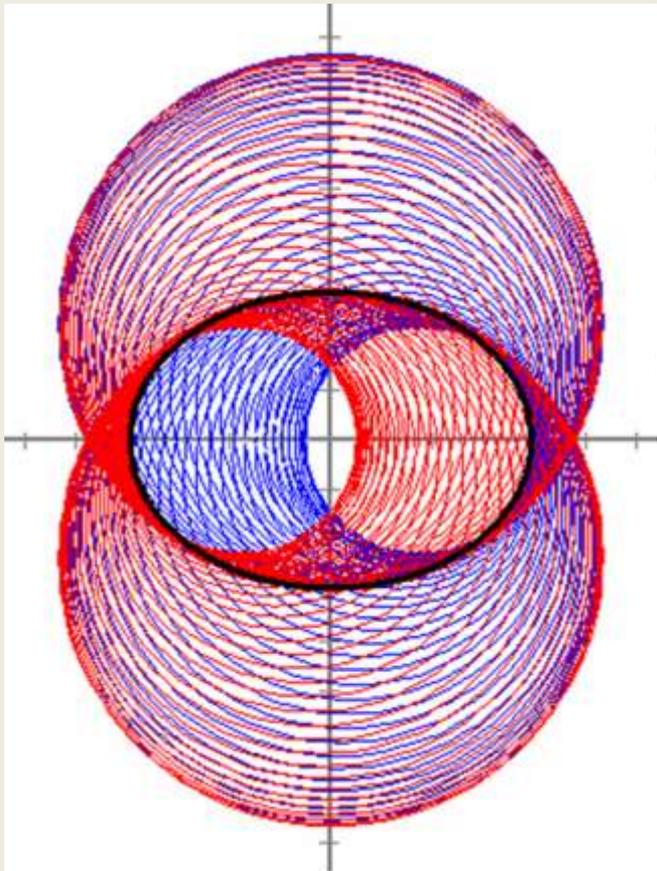
# Deux variables

$$\left\{ \begin{array}{l} y = f(x, m) \\ \frac{\partial f}{\partial m} = 0 \end{array} \right. \xrightarrow{F(x, y, m) = f(x, m) - y} \left\{ \begin{array}{l} F(x, y, m) = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial m} = 0 \end{array} \right.$$

# Plusieurs versions: équivalentes ?

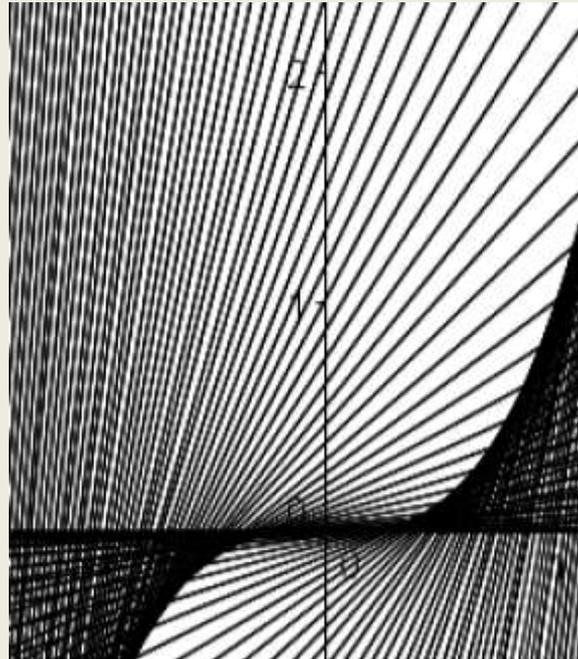
- **I** Courbe des points d'intersection de lignes infiniment proches
- **T** Courbe tangente à toutes les lignes de la famille
- **B** Bord de la région (de l'union des lignes de la famille)
- **D** 
$$\begin{cases} F(x, y, m) = 0 \\ \frac{\partial F}{\partial m} = 0 \end{cases}$$

versions: équivalentes ?



I ?  
T ?  
B ?  
D ?

# Plusieurs versions: équivalentes ?



$$y - t^3 = 3t^2(x - t)$$

I ?

T ?

B ?

D ?

# Plusieurs versions: équivalentes ?

$$x^2 + y^2 - \sin^2 t = 0$$

C'est quoi?

I ?

T ?

B ?

D ?

# Sujet accessible ?

On n'est pas obligé de tout faire.

Les idées sont accessibles (intersection – fenêtre).

Éviter la théorie générale.

Les calculs peuvent bien souvent être évités

...par de belles idées

...auxquelles les élèves ne pensent pas.

# Invitation: UITWISKELING 30 ans

Venez fêtez avec nous !

[www.uitwiskeling.be](http://www.uitwiskeling.be)



Samedi 15 mars 2014 à Anvers