

e-SBPM-Infor

Périodique trimestriel de la
Société Belge des Professeurs de Mathématiques
d'expression française

Association sans but lucratif



N'oubliez pas de renouveler votre cotisation!

N° 172
Janvier-Février-Mars 2014

PROCHAINES PARUTIONS DU BULLETIN DE LIAISON

Les prochaines parutions de notre périodique SBPM-Infor sont programmées comme suit:

	Parution	Infos communiquées AVANT le
N° 173	04/06/2014	17/05/2014
N° 174	02/10/2014	20/09/2014
N° 175	02/12/2014	20/11/2014
N° 176	12/02/2015	30/01/2015

Nous insérons bien volontiers dans ce périodique, toute information à caractère non commercial pouvant intéresser les professeurs de mathématique (conférences, séminaires, expositions, congrès, formations continues, ...).

Les informations dont vous souhaitez la publication nous seront communiquées de préférence en Word ou en format récupérable par ce logiciel, en "fichier attaché" à notre adresse électronique (cf. ci-dessous, renseignements pratiques).

Une éventuelle mise en page d'origine est susceptible d'être modifiée pour s'adapter à l'aspect général de notre bulletin.

Nous vous prions instamment de tenir compte des dates figurant dans le tableau précédent. Merci d'avance pour votre collaboration.

SITES INTERNET

Site de la SBPMef : <http://www.s bpm.be>

Site des olympiades mathématiques belges : <http://omb.s bpm.be>

Site du Rallye Mathématique Transalpin : <http://rmt.s bpm.be>

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Adresse

Téléphone 065 31 91 80

Rue du Onze Novembre, 24

GSM 0473 97 38 08

7000 Mons

e-mail : s bpm@s bpm.be

N° de compte

SBPMef

000 – 0728014 - 29

IBAN : BE26 0000 7280 1429

BIC : BPOTBEB1

<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> Handtekening(en) Signature(s) Unterschrift(en) </div> <div style="background-color: #ff9933; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT ORDRE DE VIREMENT ÜBERWEISUNGSAUFRAG </div> <div style="margin-top: 10px;"> <small>Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje Si complété à la main, 1 indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case Beim Ausfüllen mit der Hand ein GROSSBUCHSTABE oder Zahl in schwarz (oder blau) pro Feld</small> </div> <div style="margin-top: 5px;"> Geplande uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur / Gewünschtes Ausführungsdatum in der Zukunft </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> Rekening opdrachtgever (IBAN) Compte donneur d'ordre (IBAN) Konto des Auftraggebers (IBAN) </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> Naam en adres opdrachtgever Nom et adresse donneur d'ordre Name und Adresse des Auftraggebers </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> Rekening begünstigde (IBAN) Compte bénéficiaire (IBAN) Konto des Begünstigten (IBAN) </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> BIC begünstigde BIC bénéficiaire BIC Begünstigten </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> Naam en adres begünstigde Nom et adresse bénéficiaire Name und Adresse des Begünstigten </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> Mededeling Communication Mitteilung </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> Bedrag / Montant / Betrag </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> EUR </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> CENT </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <input type="text"/> </div> </div>
---	---

PETIT MOT DE L'ÉDITEUR

Je profite de la parution de ce premier bulletin de l'année pour vous rappeler qu'il est temps de renouveler votre cotisation à la SBPMef pour l'exercice 2014¹ (voir tableau ci-dessous).

Vous l'avez déjà fait ? Dans ce cas GRAND MERCI, votre soutien nous encourage !

AFFILIATION À LA SBPMef		
Belgique	Cotisation ordinaire	28 €
	Cotisation familiale <i>réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.</i>	35 €
	Cotisation réduite <i>réservée aux étudiants (3 ans max.)</i>	18 €
	Cotisation pluriannuelle (5 ans)	130 €
Membres APMEP	France métropolitaine	50 €
	DOM-TOM	65 €
Pays d'Europe		60 €
Autres pays		80 €

Si vous désirez recevoir le *e*-SBPM-Infor par courriel, il est indispensable de vous inscrire préalablement sur le site www.sbpmb.be. Le bulletin électronique est en général plus complet que le bulletin papier.

Des informations de dernière minute sont régulièrement postées sur notre site. N'oubliez pas de le consulter !

Au sommaire de ce numéro :

- Le congrès 2014
- 39^{ème} OMB et la proclamation
- Procès-verbal de l'Assemblée Générale de la SBPMef du 27/8/2013 à Auderghem
- Convocation à l' Assemblée Générale du 12 mars 2014
- 22^{ème} RMT
- Annonces d'activités
- Formulaire d'inscription pour une intervention au congrès
- Tarifs des publications

Bonne lecture !

Renée Gossez

¹ Pour savoir où vous en êtes dans vos cotisations, allez sur le site de la SBPM. Introduisez vos nom d'utilisateur et mot de passe. Cliquez sur "Tableau de bord". Vous y trouverez l'indication de la dernière année civile pour laquelle vous avez cotisé.

CONGRÈS 2014

Maths de mains, maths demain ?

Notre prochain Congrès se déroulera à B-5000 NAMUR dans les locaux du centre Asty-Moulin

les 25, 26 et 27 août 2014

avec le rythme endiablé et le planning journalier que nous connaissons.

La deuxième journée comportera cette fois encore un volet orienté notamment vers les mathématiques de l'enseignement fondamental.

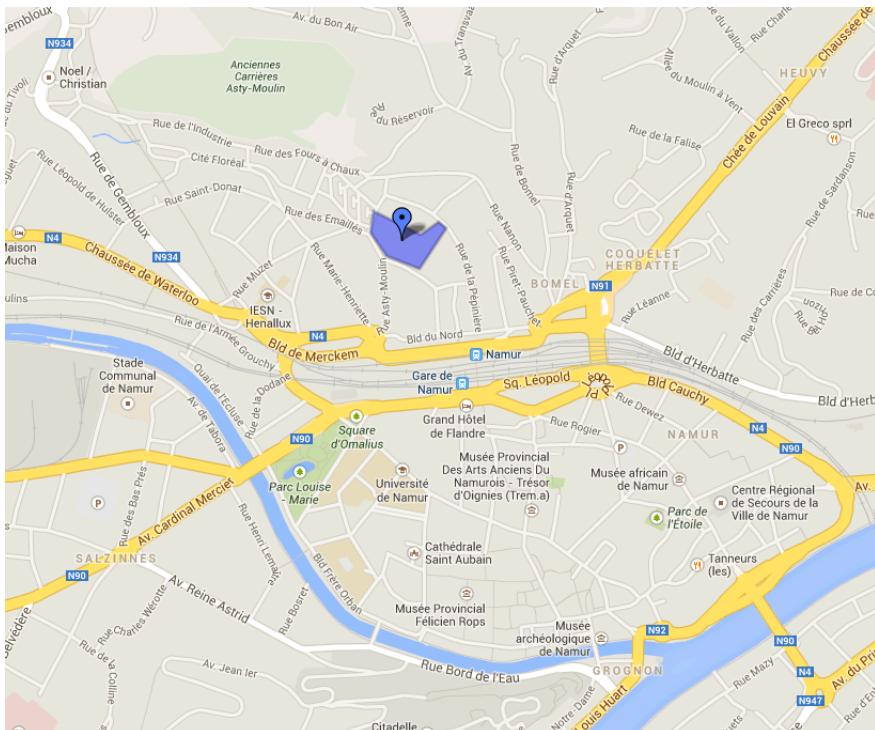
Les repas de midi sont prévus dans l'établissement. Vous pourrez également disposer de temps pour visiter les éditeurs et exposants présents et surtout pour échanger entre vous sur les joies et soucis de notre beau métier ...

Cette année, nous pourrons également occuper une soixantaine de chambres dans les locaux de l'Internat de l'école, mais pour celles et ceux qui désirent loger à l'hôtel, Namur ne manque pas d'établissements prêts à les accueillir (www.namurtourisme.be).

Si vous désirez animer un atelier ou proposer une conférence, inscrivez-vous le plus rapidement possible via notre site (<http://www.sbpmbelgium.be/congres/congres2014/proposition-d'intervention/>) ou via le formulaire inclus à ce SBPM-Infor, page 14.

Nous vous remercions déjà de réserver ces trois jours et nous espérons vous retrouver nombreux à Namur.

*Nicole Miéwiss
Commission congrès.*



Rue de la Pépinière, 101,
5002 Namur

La Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (SBPMef ASBL)

présente son
40e Congrès

Maths de mains, maths demain?

Centre scolaire Asty Moulin
Rue de la Pépinière, 101
5002 NAMUR

Les 25, 26 et 27 août 2014

À destination des enseignants
de tous réseaux et de tous niveaux

Renseignements:
sbpm@sbpm.be
www.sbpm.be
065/31.91.80

©2014 Illustrations: Julie Marion - Conception: Sébastien Vanpecht

Pour télécharger cette affiche
En haute définition : http://output.sbpm.be/Affiches/Congres_SBPMeF_2014.png
Au format jpg : http://output.sbpm.be/Affiches/Congres_SBPMeF_2014.jpg

39^{ème} OLYMPIADE MATHÉMATIQUE BELGE

Rappel du calendrier

Mercredi 26/02/2014 :

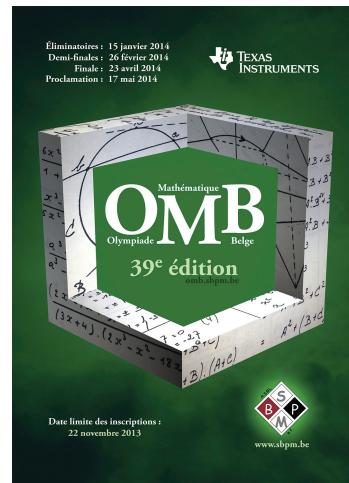
Demi-finales dans les centres régionaux, de 14h00 à 15h30

Mercredi 23/04/2014 :

Finale aux Facultés Notre Dame de la Paix, de 13h30 à 17h30

Auditoire Pedro Arrupe, Rue de Bruxelles 65, 5000 Namur

Les élèves sont présents dès 13 h.



**La cérémonie de proclamation des résultats de la 39^{ème} Olympiade Mathématique Belge
aura lieu
le samedi 17 mai 2014, à l'UNamur**

Auditoire Pedro Arrupe,
Rue de Bruxelles, 64
5000 Namur

Programme

9h45	Séance inaugurale
10h15	Conférence par
11h15	Proclamation des résultats, Remise des prix
12h00	Cocktail de clôture.

Conférence par Monsieur André Füzfa, professeur à l'UNamur

"La géométrie de l'Univers: des éléments d'Euclide au télescope spatial Euclid"

Tous les détails pratiques seront publiés en temps utile sur le site
de l'OMB <http://omb.sbpmb.be> et sur celui de la SBPM <http://www.sbpmb.be>

Contact : Benoît Baudelet benoit.baudelet@sbpm.be

N'oubliez pas que les tomes 6 et 7 des olympiades sont là pour aider vos élèves !



Tome 6 : 4 € pour les membres et 6 € pour les non-membres.
Tome 7 : 5 € pour les membres et 8 € pour les non-membres.
Les deux tomes : 7 € pour les membres et 12 € pour les non- membres.

Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (ASBL)
Rue du Onze Novembre, 24 7000 Mons
Numéro d'entreprise : 421.573.381

PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE de la SBPMef (asbl)
du mardi 27 août 2013 à Auderghem

1. Approbation du PV de l'AG ordinaire du mercredi 20 mars 2013

Le PV est approuvé.

2. Rapport d'activité de l'exercice 2012

Le rapport est approuvé.

3. Fixation du montant de la cotisation

Le CA a proposé de ne pas augmenter la cotisation, l'AG approuve cette proposition.

4. Élection de huit administrateurs (mandats de trois ans) et de deux administrateurs (mandats d'un an)

Sept administrateurs sont en fin de mandat cette année : Pascal Dupont, Christine Ginoux, Renée Gossez, Jean-Paul Houben, Danièle Legrand, Jules Miéwis et Yolande Vankaster.

Huit candidatures ont été déposées : Brigitte De Coninck, Pascal Dupont, Christine Ginoux, Renée Gossez, Jean-Paul Houben, Joëlle Lamon, Danièle Legrand et Jules Miéwis.

Les huit candidats sont élus.

5. Parole aux membres

L'internat, situé sur un autre site, n'était pas accessible à toute heure. Cela a posé quelques petits problèmes. En 2014, le congrès se déroulera à Namur dans les locaux de l'ITN.

6. Divers

Sans objet.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE de la SBPMef
Mercredi 12 mars 2014

Le Conseil d'administration vous invite à participer à l'Assemblée générale de la SBPMef. Celle-ci se tiendra le **mercredi 12 mars 2014 à 18h00** à la salle du Conseil, bâtiment des grands amphithéâtres, avenue du Champ de Mars n°8 à Mons. Plan d'accès sur <http://math.umons.ac.be/fr/contact/acces.html>

Ordre du jour

1. Approbation du procès-verbal de l'Assemblée générale du mardi 27 août 2013 à Auderghem
2. Rapport du trésorier
 - a) Rapport financier de l'année 2013
 - b) Approbation des comptes 2013
3. Décharge aux administrateurs pour la gestion de l'association durant l'exercice 2013
4. Prévisions budgétaires pour l'année 2014
5. Divers

*La présidente
 Valérie Henry*

*La secrétaire
 Mady Frémal*

LE 22^{ème} RALLYE MATHÉMATIQUE TRANSALPIN

Le Rallye mathématique transalpin est un concours de mathématique destiné aux classes des quatre dernières années de l'enseignement primaire et aux deux premières années de l'enseignement secondaire (général et différencié).

Rappel du calendrier

1^{ère} épreuve : du 10 février au 21 février 2014

2^{ème} épreuve : du 24 mars au 4 avril 2014

Finale : vendredi 16 mai 2014



Pour tout renseignement sur le RMT (règlement du concours, épreuves diverses), consultez le site
<http://rmt.sbpmp.be/index.php>

ANNONCES D'ACTIVITÉS en Belgique

Nous insérons volontiers dans cet agenda, toutes les informations susceptibles d'intéresser les professeurs de mathématique, à condition qu'elles nous soient communiquées à temps (voir calendrier des parutions).



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

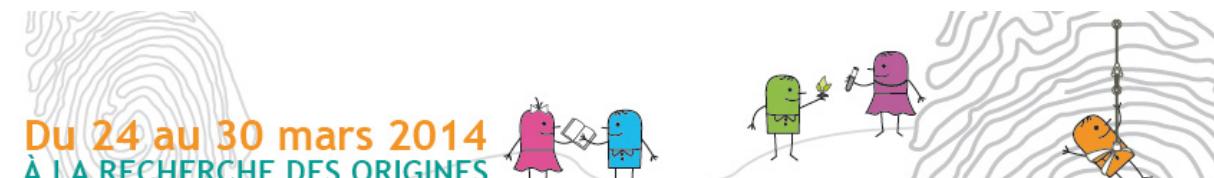
Un COLLOQUE sur le thème

"De l'esthétique à l'éthique par les mathématiques"

se tiendra à Bruxelles,
 en l'honneur de JACQUES BAIR,
 le 14 mars 2014 de 14 heures à 19 heures

Toute l'information relative au colloque se trouve sur le folder que l'on peut trouver à l'adresse
<http://artandscienceprojects.be/>

Contact : Daniel Justens / Rue du Jardinage 39 / 1082 Bruxelles - Belgique /
 Tel 00 32 2 465 61 69 / Courriel daniel.justens@he-ferrer.eu



scienceinfuse
UCL

L'UCL vous accueille Place des Sciences (Hall des auditoires Sciences) à Louvain-la-Neuve pour participer gratuitement avec vos classes à des activités organisées par Scienceinfuse.

printemps '14
des
sciences
les sciences à portée de main

Venez participer à nos ateliers et cours en mathématique avec vos classes !

Au programme :

- **Pour le primaire** : Fractionary, jouons avec les formes géométriques, du plan au solide
- **Pour le secondaire** : L'infini et le nombre d'or, les mathématiques au service de l'archéologie, pourquoi les statistiques sont bonnes pour la santé, Auto-Math pour tester et retravailler ses prérequis en math, les sciences au cœur du quotidien
- **Pour le tout public** : De 7 à 77 ans les maths c'est surprenant, observation du ciel, observation du soleil, petite leçon de bricolage raisonné

Programme complet et inscription obligatoire : www.uclouvain.be/scienceinfuse

Mail : scienceinfuse@uclouvain.be

Téléphone : 010/47.90.32

AVIS DE RECHERCHE

Je suis à la recherche de deux documents qui m'intéressent dans le cadre d'un travail sur l'histoire de l'enseignement des mathématiques et qui semblent introuvables tant en bibliothèque que chez les éditeurs.

- 1) Le programme de 1953 de l'enseignement secondaire catholique (éditions Van In).
- 2) 150 ans d'enseignement secondaire de l'Etat en Wallonie et à Bruxelles, par Luc Hiernaux (coordinateur), édité en 2000 par la cellule de pilotage de l'enseignement secondaire du Ministère de la Communauté française.

Si vous possédez un exemplaire de l'un ou l'autre de ces ouvrages, ou si votre école en a un (ou les deux) dans sa bibliothèque, merci de prendre contact avec moi.

G. Noël <mailto:gnoel@skynet.be>
Professeur honoraire de l'Université de Mons



UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

Altaïr, Centre d' Histoire des Sciences et des Techniques de l' ULB

Programme 2013-2014

22 février 2014	<i>Météorites en Antarctique: archives de notre système solaire</i> Vincianne Debaille (ULB)
15 mars 2014	<i>Aspects scientifiques des systèmes de navigation GPS et Galileo</i> Pascale Defraigne (Observatoire Royal de Belgique)
29 mars 2014	<i>Beauté et mystères des nombres premiers: d'Euclide au spectre du Riemannium</i> Jean Doyen (ULB)
26 avril 2014	<i>Science et art. Des originaux de Pierre Bruegel l'Ancien et leurs copies au laboratoire</i> Dominique Allart (ULg) et Christina Currie (Institut royal du Patrimoine artistique)

Horaire : le samedi matin de 10h à 12h

Localisation : ULB Campus Plaine, Forum Auditoire F, Boulevard du Triomphe

Tout public : 4 € par séance

Etudiants : entrée gratuite

Membres d'Altaïr (cotisation annuelle 12,50 €) : entrée gratuite

Institut des Hautes Etudes de Belgique

Conférence de Mathématique

Mercredi 12 mars 2014 à 19 heures
ULB, Salle Baugniet, Bâtiment S, avenue Jeanne 44,
1050 Bruxelles, rez-de-chaussée.

Modèles de sociétés humaines et probabilité de survie
Thomas BRUSS (ULB)

La conférence est accessible aux étudiants à partir de la rhétorique.



Unité de Recherches pour l'Enseignement de Mathématiques (UREM)
<http://www.ulb.ac.be/sciences/urem/>

Prof. Fr. Buekenhout

Prof. J. Sengier

Rencontres pédagogiques 2013-2014

Vendredi 9 mai 2014,
de 14h30 à 16h30
Campus Plaine, Bâtiment NO, local
NO-906 (salle des professeurs)

Réunion atelier UREM

News du printemps en mathématiques, applications des
mathématiques et enseignement pour des professeurs du
secondaire et étudiants et professeurs de Hautes Ecoles.

Contact : Francis Buekenhout fbueken@ulb.ac.be
 Charlotte Bouckaert charlotte.bouckaert@gmail.com
 Jacqueline Sengier sengier@ulb.ac.be

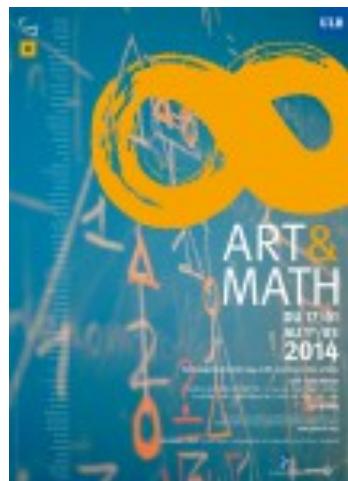
Site Web : <http://dev.ulb.ac.be/urem/>

Exposition Art&Math

PROLONGATION !

L'exposition se tiendra jusqu'au 5 avril à la Salle Allende, au coeur du campus du Solbosch.

« Art&Math » tente de donner une réponse innovante et accessible au paradoxe de l'incompréhension du fondement mathématique original de nombreuses œuvres artistiques. L'exposition dévoile les liens profonds qu'entretiennent certaines œuvres visuelles avec des concepts mathématiques.



Parmi la septantaine d'artistes réunis autour de la thématique, des auteurs et plasticiens de renom tels que Léonard de Vinci, Kandinsky, Vasarely, Lewis Carroll, Max Ernst, Boris Vian, Raymond Queneau, René Magritte, François Schuiten et Philippe Geluck sont notamment mis à l'honneur. Des artistes en devenir sont également accueillis, de façon à offrir un pont entre les générations.

L'expo est accessible librement le lundi et le mardi de 12 à 14 heures, du mercredi au vendredi de 12 à 18 heures et le samedi de 14 à 18 heures.



UNIVERSITÉ DE LIEGE

Université
de Liège

Deux séminaires à l'Université de Liège

Institut de mathématique, auditoire 02 (niv. 0) ou local S33 (niv. -1)
12 Grande Traverse, Bât. B37 (pkg 32). B 4000 Sart Tilman

Prière d'aviser de votre présence à l'un ou l'autre de ces séminaires auprès de Maggy Schneider
mschneider@ulg.ac.be

Premier séminaire : le mardi 18 février de 18 h 00 à 21 h 00 (avec pause-sandwiches) :

**De l'empirisme à la modélisation,
pour un changement de posture épistémologique des actions didactiques**
Alain Mercier
Institut Français de l'Education – Ecole Normale Supérieure de Lyon

Invité par le groupe de contact FNRS « Recherches en Didactique des Sciences et des Mathématiques »
On montrera comment le rapport didactique spontané propose un rapport empirique au savoir que le terme "enseignement" désigne: "regarde la lune et tu la comprendras", sous-entendu "si tu ne comprends pas, ou tu n'as pas bien regardé ce qui est important ou tu es un imbécile". On montrera que pour sortir de cette posture il est nécessaire de changer profondément le rapport social au savoir et donc, de proposer des alternatives. La compréhension de la science comme processus de modélisation et comme récit fournit une alternative crédible, et fonde une ligne de travail didactique. On tentera de montrer que ce choix permet de tisser des liens entre les savoirs scientifiques enseignés et les savoirs sociaux ou représentations, en mettant ces derniers en question par les deux gestes didactiques de l'enquête et de l'étude et en permettant au professeur de conduire des suites de situations génétiques des sciences enseignées.

Deuxième séminaire : le mercredi 19 février de 14 h 00 à 17 h 00 (avec pause-café) :

La question de la mémoire dans l'étude des mathématiques
Yves Matheron
Institut Français de l'Education – Ecole Normale Supérieure de Lyon
Professeur invité au Ladimath, ULg

Comment envisager la possibilité d'une étude d'un savoir, quel qu'il soit, sans l'aptitude au souvenir ? Ce serait une tâche qui, une fois accomplie, et sans pour autant conduire nécessairement à l'obtention d'un résultat, ne porterait pas même la trace mémorielle des voies explorées ; un travail à recommencer indéfiniment de zéro et dont le coût serait infini.

De même, comment concevoir un apprentissage autrement que durable, tout au moins pendant un temps jugé raisonnable, ne serait-ce que pour disposer de la connaissance apprise afin de se confronter aux questions de même nature qu'elle permet de résoudre, ou encore pour qu'elle serve de point d'appui à l'engagement dans des questions nouvelles ?

Enfin, comment un professeur pourrait-il préparer des séquences d'enseignement pour des élèves qui, au plan cognitif, resteraient toujours, pour reprendre la formule de Descartes revisitée par Bachelard, dans l'état de « cire vierge » sur laquelle l'enseignement précédent, ou l'histoire personnelle, n'aurait laissé « aucune empreinte » ? Dans un tel univers, où toute connaissance glisserait comme du sable entre les doigts de la

main, la moindre velleité d'étude paraîtrait improbable ; ne serait-ce que parce que la nécessaire permanence de l'objet sur lequel elle porte ne pourrait être réalisée.

Mais à l'opposé d'une nécessaire permanence du souvenir, tout processus d'étude d'un savoir ne nécessite-t-il pas non plus l'oubli, parce qu'on ne peut se souvenir de tout et que cela n'est pas toujours nécessaire ?

Ces questions, et bien d'autres, ainsi que les problèmes qu'elles soulèvent, ne relèvent évidemment pas des seules mathématiques, mais nous les traiterons depuis les mathématiques. Pour cela, l'exposé visera à montrer qu'il est possible de disposer à la fois d'un modèle explicatif des phénomènes mémoriels propres à l'étude des mathématiques, qu'ils relèvent du souvenir ou de l'oubli, et qui tient compte des techniques mémorielles que le professeur de mathématiques utilise en classe.



CREM

CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A.S.B.L.

rue Emile Vandervelde 5
Tél. : 0032 (0)67 212527
info@crem.be

1400 Nivelles
Fax : 0032 (0)67 212202
<http://www.crem.be>

Le CREM est une association sans but lucratif qui s'est donné pour objectif de développer une pensée argumentée et cohérente de l'apprentissage des mathématiques d'un bout à l'autre de la scolarité.

Le CREM dispose d'une bibliothèque de près de 4 000 ouvrages, accessible à toute personne intéressée. Le catalogue des publications du CREM est téléchargeable sur le site du CREM.

L'enseignement des mathématiques de la prime enfance à l'âge adulte

Ce séminaire destiné à toute personne s'intéressant à l'enseignement des mathématiques, se tiendra à l'Institut d'Enseignement Supérieur Pédagogique, Rue Emile Vandervelde 3, Nivelles.

Les séances auront lieu les vendredis de 14 à 16 heures.



CALENDRIER

28/02/2014	<i>Les technologies et la classe de mathématiques : du côté des pratiques enseignantes</i> Maha Abboud-Blanchard, LDAR, Université Paris Diderot
21/03/2014	<i>Un autre regard sur les maths : mobiliser les élèves en intégrant l'activité de recherche dans la classe</i> Sabine Deblieck, enseignante
25/04/2014	<i>Histoires d'enseignement de la géométrie</i> Marie-Noëlle Racine, IREM de Dijon

Formation proposée dans le cadre des formations FoCEF

Pour y participer, il est indispensable de s'inscrire auprès de la FoCEF. Les modalités d'inscription ainsi que des renseignements détaillés concernant les formations sont disponibles en suivant le lien http://enseignement.catholique.be/segec/fileadmin/DocsFede/FoCEF/Catalogue/Brochure_Hainaut_2013-2014.pdf

« Math & Manips » - Travailler les grandeurs par des manipulations

« Math et Manips », séquences d'apprentissage destinées à diverses tranches d'âge de l'enseignement fondamental. Ces activités ont été conçues pour provoquer chez les élèves des conflits entre ce qu'ils pensent et ce qu'ils découvrent lors des manipulations. Une séquence d'apprentissage en lien avec les grandeurs sera présentée pour chacun des cycles et expérimentée entre les journées de formation. L'accent sera mis sur les concepts mis en place au cours de l'activité.

Public-cible : enseignants du primaire

Code de la formation : 03/21012

Leuze-en-Hainaut : mercredi 02 avril 2014 (de 9h00 à 12h00)

Formatrices : P. Lambrecht et P. Van Geet



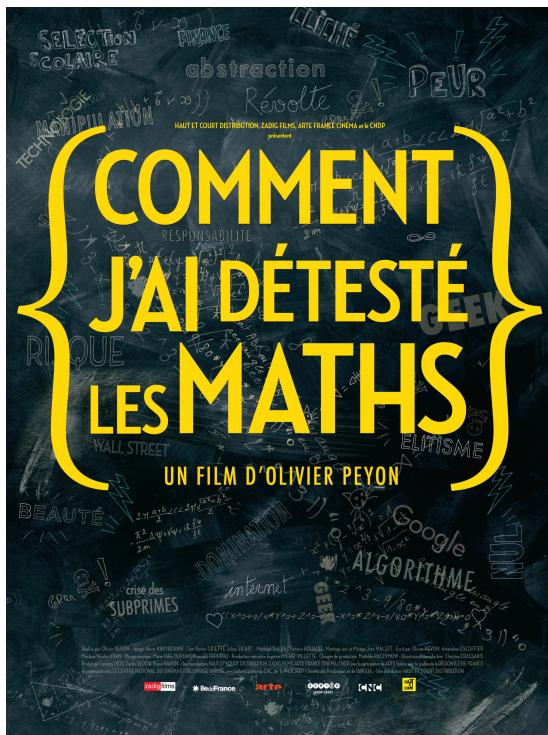
UN PEU PARTOUT

Du 24 au 30 mars 2014



Pour toute information au sujet du Printemps des Sciences en Brabant wallon, à Bruxelles, dans les provinces de Hainaut, de Liège, de Luxembourg ou de Namur, consultez

<http://www.printempsdsscience.be>



Comment j'ai détesté les maths
de Olivier Peyon, France, 2013

Au cinéma le ~~11~~ 13 mars à Bruxelles
et le 12 mars à Liège,
en présence du réalisateur.

Très attendu depuis sa sortie en France, le documentaire d'Olivier Peyon arrive enfin sur les écrans belges. L'occasion de se ruer dans les salles de cinéma et découvrir les maths... comme vous ne les avez jamais vues !

Les maths vous ont toujours barbé, vous avez toujours pensé qu'être nul en maths était une fatalité, bref vous les avez toujours détestées! On aurait pu se contenter d'en rire si elles n'avaient pris une telle place dans notre société : Apple, Google, Goldman Sachs ne sont plus qu'algorithmes et formules mathématiques. Comment les maths en sont-elles arrivées à souffrir d'une telle désaffection au moment même où elles dirigent le monde ? A travers un voyage aux quatre coins du globe avec les plus grands mathématiciens dont Cédric Villani (Médaille Fields 2010), Jean-Pierre Bourguignon ou Robert Bryant, Comment j'ai détesté les maths nous raconte comment les mathématiques ont bouleversé notre monde, pour le meilleur... et parfois pour le pire.

Enfin un documentaire sur les maths s'écrieront certains, et qui replace les choses dans leur contexte. Qui pense que les mathématiques ne relèvent que du domaine des sciences dures et complexes, qu'elles n'inspirent que rigueur et austérité, se trouvera bien dépourvu face au film d'Olivier Peyon, un vrai condensé en rythme et en images de l'état des maths dans nos sociétés modernes. Et qui ne s'adresse pas qu'aux adeptes de la profession!

Durée du film : 1h43

Le film est aussi disponible pour des séances scolaires à la demande !

Plus d'informations sur www.leparcdistribution.be

ou sur

www.grignoux.be



Congrès de la SBPMef
B-5000 Namur 25, 26 et 27 août 2014
Proposition d'intervention

Formulaire à détacher (ou à photocopier) et à renvoyer avant le 31 janvier 2014 à
 Dany LEGRAND, Drève de Nivelles, 166 bte 3, 1150 BRUXELLES
 E-mail : dany.legrand@scarlet.be

Nom :	Prénom :	
Adresse :		
Code postal :	Commune :	
Tél :	Fax :	GSM :
Courriel :		
Ecole :		
Fonction et niveau :		

- est disposé(e) à faire un exposé (1h15)
- est disposé(e) à organiser un atelier (1h15)

Titre et résumé d'une dizaine de lignes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Niveau : tout public enseignement fondamental
 1^{re}, 2^e et 3^e du secondaire 4^e, 5^e et 6^e du secondaire
 enseignement supérieur

- est disposé(e) à présenter, lors d'un forum d'idées (10 à 20 minutes), le sujet suivant :
-
-
-

- est disposé(e) à proposer une exposition sur le thème suivant:
-
-

Des rétroprojecteurs et des projecteurs multimédia peuvent être mis à la disposition des conférenciers.
 Cependant il est préférable d'apporter son matériel personnel.

Matériel souhaité :

.....

Les comptes rendus d'exposé et d'atelier devront être envoyés pour le 15 août 2014 ; ils pourront être publiés dans un numéro de la revue *Losanges*.

TARIF des PUBLICATIONS de la SBPMef (septembre 2013)

LOSANGES

On peut se procurer Losanges de trois façons :

- en devenant membre de la SBPMef (*seules les personnes physiques peuvent se faire membre de la SBPMef*);
- en s'abonnant à la revue, (coût de l'abonnement : Belgique : 55 €; Europe : 80 €; Autres pays : 90 €);
- en l'achetant au numéro au secrétariat de la SBPMef : prix au numéro : 15 € et 10 € pour les membres.

AFFILIATION À LA SBPMef

Les membres reçoivent Losanges (4 numéros par an) et SBPM-Infor.

Belgique :

- cotisation ordinaire : 28 €.
- cotisation familiale : 35 € réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.
- cotisation réduite : 18 € réservée aux étudiants (3 ans max.)
- cotisation pluriannuelle (5 ans) : 130 €.

Pays d'Europe : 60 € sauf membres APMEP (France métropolitaine) : 50 €.

Autres pays : 80 € sauf membres APMEP (DOM-TOM) : 65 €.

AFFILIATION À L'APMEP

Les membres de la SBPMef peuvent, par versement à son compte, devenir membres de l'Association des Professeurs de Mathématique de l'Enseignement Public (France). Ils recevront le Bulletin de l'APMEP, le BGV (Bulletin à Grande Vitesse) et PLOT. Prix pour l'adhésion: 55€. Les membres de la SBPMef peuvent aussi commander par l'intermédiaire de celle-ci, les publications de l'APMEP ; ils bénéficient du prix "adhérents". (*Vous pouvez consulter la liste des publications de l'APMEP à l'adresse suivante : <http://www.apmep.asso.fr/>*).

AUTRES PUBLICATIONS DE LA SBPMef encore disponibles

	PRIX non membre	PRIX membre *	Frais de port pour la Belgique**
Jacques BAIR Mathématique et Sport	12,00 €	6,00 €	3,00 €
François JONGMANS Eugène Catalan, géomètre sans patrie, ...	12,00 €	6,00 €	3,00 €
Dossiers d'exploration didactique			
Dossier 2 : Autour du PGCD	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 3 : Isomorphisme et Dimension	1,80 €	1,00 €	1,80 €
Dossier 6 : Statistiques	7,40 €	5,00 €	1,80 €
Dossier 7 : Vers les infiniment petits, (S. TROMPLER et G. NOËL)	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Dossier 8 : La démonstration en géométrie plane dans les premières années de l'enseignement secondaire, (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 9 : Des démonstrations, à la rencontre des compétences au travers de thèmes - Série 1, Thèmes n°1 à 8, (CL. VILLERS et al.)	9,00 €	6,00 €	6,00 €
Dossier 10 : Narrations de recherche, de la théorie à la pratique dans les enseignements secondaire et supérieur, (J. BAIR, J.- CL. DELAGARDELLE, V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Dossier 11 : Enseignons en jouant, Brochure et CD-ROM (B. HONCLAIRE, N. LAMBELIN, G. et Y. NOËL)	20,00 €	13,00 €	6,00 €
Dossier 12 : Situations concrètes exploitant les barycentres, (J. BAIR et V. HENRY)	6,00 €	4,00 €	3,00 €
Recueils de questions des OMB			
Tome 6	6,00 €	4,00 €	1,80 €
Tome 7	8,00 €	5,00 €	1,80 €
Tomes 6 et 7 (en deux envois séparés)	12,00 €	7,00 €	3,60 €

* Le prix membre ne s'applique qu'à un seul exemplaire.

Toute commande d'au moins **dix exemplaires** d'une même publication bénéficie d'une **réduction de 10%** sur le prix non membre.

Pour toute commande de plus de deux brochures, veuillez prendre contact avec le secrétariat pour connaître les frais d'expédition.

** Frais d'expédition pour les autres pays : prendre contact avec le secrétariat.

Tél : +32 (0) 65 319180 Mail : sbpm@sbpm.be

Les frais d'expédition sont susceptibles d'être modifiés si les tarifs postaux augmentent durant l'année.