

## Histoires d'enseignement de la géométrie

Marie-Noëlle Racine

Selon les objectifs que l'on a, les lecteurs potentiels, on ne construit pas les géométries de la même manière. Les *Sulbasutras* de l'Inde védique, écrits au cours du 1<sup>er</sup> millénaire avant notre ère, transmettent des algorithmes de constructions. Très différente est la forme des *Éléments* d'Euclide où les définitions précèdent les propositions et où chaque proposition se déduit des précédentes. Les géométries que nous citons ensuite sont encore différentes. Celle de Marolois, *Géométrie et pratique d'icelle*, géométrie pratique et hypothético-déductive. Les *Éléments de géométrie* de Clairaut s'adressent à des élèves commençant en mathématiques et ne veut pas ressembler aux géométries existantes, ne contiennent pas de définitions et les notions sont introduites au fur et à mesure des besoins.

Nous ferons fonctionner ces différentes formes (algorithmique, deductive, pratique, inductive, problématisée) à travers un exemple de résolution d'un problème, résolution proposée à divers niveaux de compréhension ou d'enseignement.