

Un séminaire organisé par le groupe de contact FNRS *Recherches en Didactique des Sciences et des Mathématiques*, en partenariat avec la Haute Ecole *Charlemagne*, la Haute Ecole *Helmo*, la Haute Ecole de la *Ville de Liège* et l'asbl *Hypothèse* :

Le jeudi 28 août 2014 de 16 h 00 à 18 h 00 (avec pause conviviale) :

*Le nombre à l'école maternelle :
pertinence de la théorie des situations en formation des professeurs*

Claire Margolinas (Université Blaise Pascal, ESPE Clermont-Auvergne)

Floriane Wozniak (Univ. de Strasbourg, ESPE de l'Académie de Strasbourg)

Ce séminaire sera centré sur l'élève en situation. On illustrera abondamment comment des modifications "minimes" changent la situation de l'élève. On montrera en particulier l'importance des situations de formulation.

**Lieu : Université de Liège, Institut de mathématique, auditoire 02 (niv. 0),
12 Grande Traverse, Bât. B37 (parking 32). B 4000 Sart Tilman**

Participation gratuite

Prière d'aviser de votre présence au séminaire avant le 20 août 2014 auprès de Maggy Schneider mschneider@ulg.ac.be