



Des familles de points

Consigne de travail.

Phase 1 : Effectuer le travail des étiquettes 1 et 2.

Faire figurer sur la feuille de recherche (papier millimétré), tous vos calculs, essais, remarques, etc..

Phase 2 : Effectuer le travail de l'étiquette 3

Étiquette 1.

1. Trace sur papier millimétré un repère orthonormé d'origine O d'unité 1 cm.
2. Dans ce repère, place des points de ton choix qui ont pour abscisse 4.
Nomme chacun de ces points et écris leurs coordonnées.
3. Dans le même repère, place des points qui ont pour ordonnée -3.
Nomme chacun de ces points et écris leurs coordonnées.
4. Place dans ce repère des points dont l'ordonnée est la somme du double de l'abscisse et de 3
Nomme ces points et écris leurs coordonnées
5. Que peux-tu dire de tous ces points ?

Étiquette 2. Dans un repère orthonormé d'origine O :

1. Placer des points verts de telle sorte qu'en effectuant la différence entre 7 et le triple de l'abscisse, on trouve leur ordonnée.
2. Placer des points bleus dont l'ordonnée est égale au quotient du carré de l'abscisse par 2.
3. Placer des points rouges de telle sorte que le produit de leur abscisse et de leur ordonnée soit égale à 4.
4. Pour chaque famille de points de couleur, proposer une relation mathématique qui lie leurs abscisses et leurs ordonnées.

Étiquette 3.

1. Dans un repère orthonormé d'origine O, placer des points dont les coordonnées x (abscisse) et y (ordonnée) vérifient la relation suivante : $y - x^2 = 3$
2. Même consigne avec la relation $y = \frac{-1}{x} - 5$