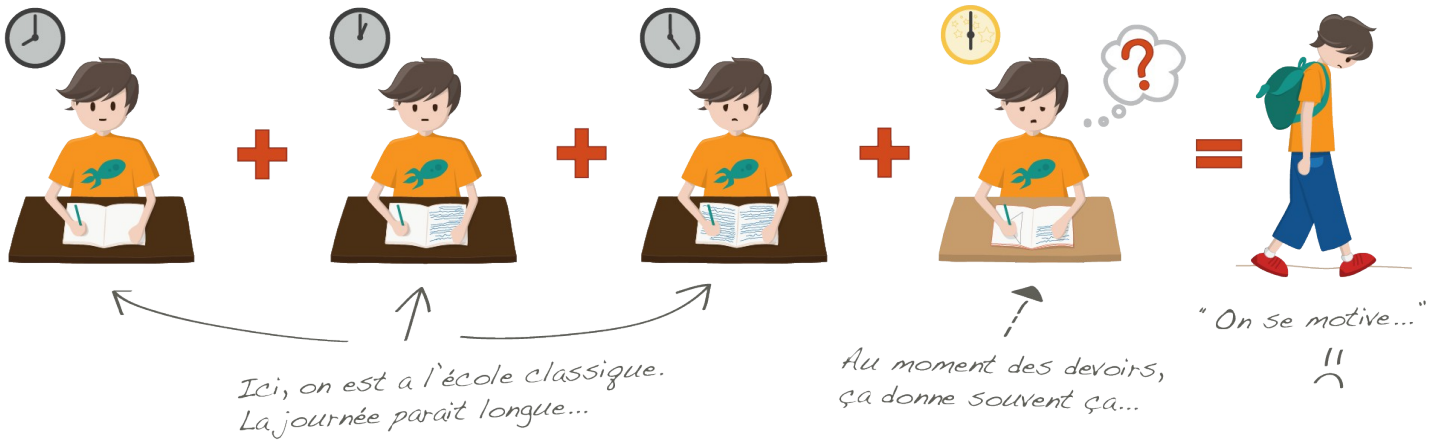
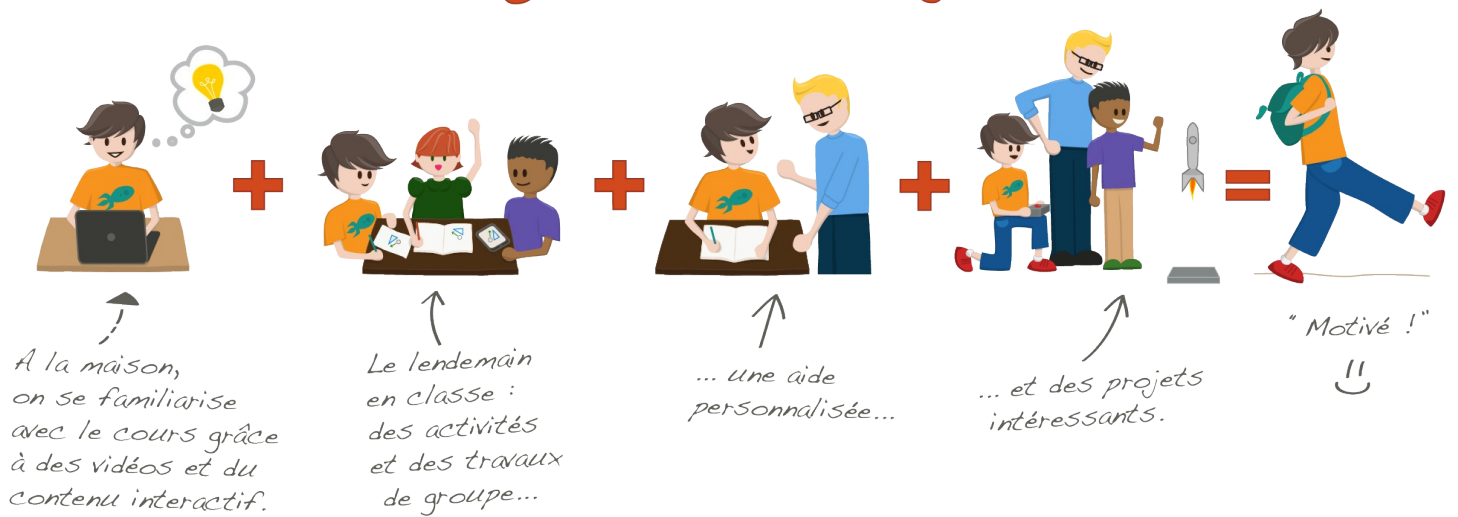


# CLASSE INVERSÉE (M et Mme FLAMENT)

## Classe traditionnelle



## Classe inversée





Nom :

Prénom :

Date :

## Fiche de visionnage N° ...

Titre de la vidéo : .....

Quel(s) est (ou sont) le(s) thème(s) abordé(s) dans cette capsule vidéo ?

.....  
.....  
.....

Quelle(s) est (ou sont) le(s) propriété(s) et/ou définition(s) vue(s) dans cette capsule vidéo ?

.....  
.....  
.....  
.....

Qu'ai-je retenu de la capsule vidéo ?

.....  
.....  
.....  
.....

Question(s) et remarque(s) éventuelle(s) que je peux faire à propos de cette capsule vidéo :

.....  
.....  
.....

# brochures "Enseigner les mathématiques en sixième avec les grandeurs" de l'IREM de Poitiers

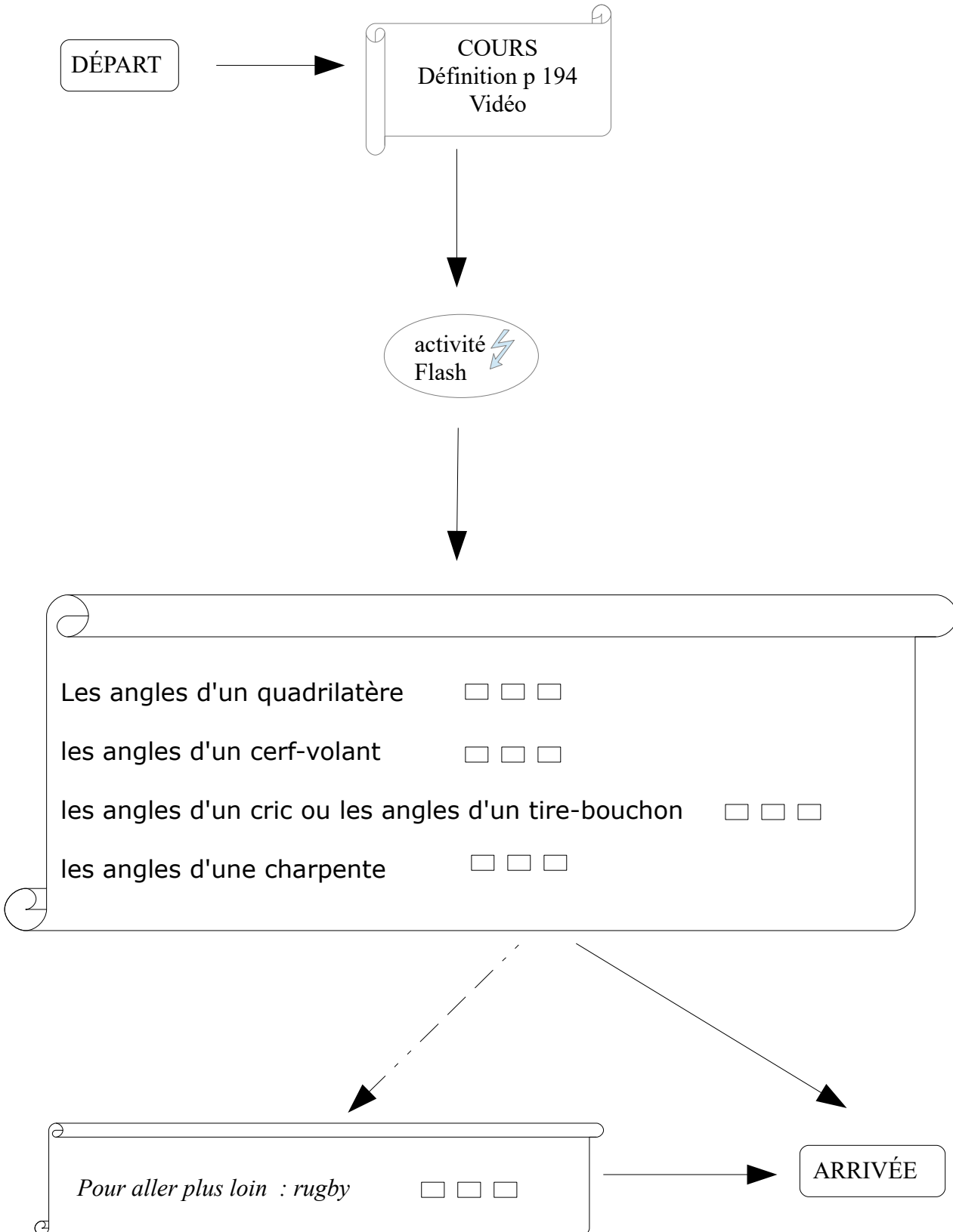
## LES ANGLES (début)

<b>ANGLES 1 : ÉGALITÉ D'ANGLES ET SYMÉTRIE</b>			
Les angles d'un quadrilatère			
les angles d'un cerf-volant			
les angles d'un cric ou les angles d'un tire-bouchon			
les angles d'une charpente			
<i>Pour aller plus loin : rugby</i>			
<b>ANGLES 2 : CONSTRUCTION DE FIGURES</b>			
Construction d'une équerre demi-carré (en papier)			
Construction d'une équerre demi-triangle équilatéral (en papier)			
Construire un quadrilatère ou construire un cerf-volant à l'échelle 2/1			
<i>Pour aller plus loin : encadrer un tableau</i>			
<i>Pour aller plus loin : construire un chevron</i>			
<b>ANGLES 3 : PARALLELES ET PERPENDICULAIRES</b>			
terrain de handball			
mosaïque romaine			
7 p 164 parallèles et perpendiculaires			
20 p 166 distance d'un point à une droite			
21 p 167 point de fuite			
23 p 167 illusions d'optique			
10 p 170 propriétés			
13 p 171 propriétés			
14 p 171 propriétés			
17 p 197 robot			
<i>Pour aller plus loin : 16 p 237 pylône</i>			
<b>ANGLES 4 : AJOUTER OU PARTAGER DES ANGLES (ANGLES AIGUS, DROITS, OBTUS, PLATS OU PLEINS)</b>			
Construire une aile delta			
Ajouter des angles			
Cerf-volant ou Angles du triangle rectangle			
L'éventail			
<i>Pour aller plus loin : La spirale d'Archimède</i>			

## LES ANGLES (fin)

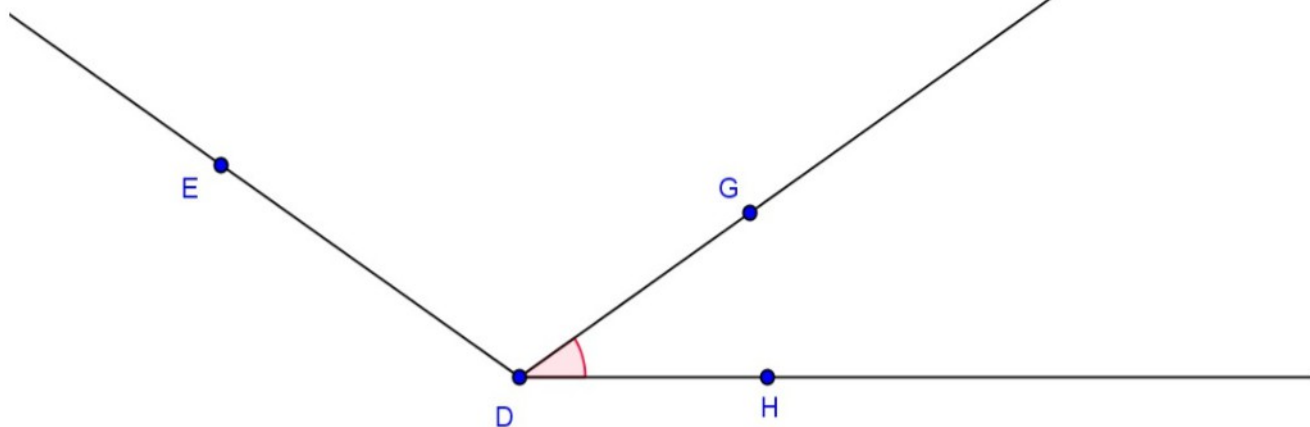
<b>ANGLES 5 : TRIPLER UN ANGLE, PARTAGER UN ANGLE AVEC LA BISSECTRICE</b>			
Avec un angle droit			
L'angle du triangle équilatéral ou Tripler un angle			
La Rose des Vents			
Le théâtre d'Épidaure. Partie 1 : lecture			
<i>Pour aller plus loin : Rose des vents polynésienne</i>			
<i>Pour aller plus loin : Le théâtre d'Épidaure. Partie 2 : construction</i>			
<b>ANGLES 6 : FIGURES SYMÉTRIQUES</b>			
Construire des figures ayant des axes de symétrie (losange, triangle isocèle, trapèze isocèle)			
<i>Pour aller plus loin : Construire un élément de charpente</i>			
<b>ANGLES 7 : PREMIÈRE UTILISATION DU RAPPORTEUR</b>			
Unité de mesure (le degré)			
Les polygones réguliers			
Mesures d'angles de figures connues			
Construire une figure avec le rapporteur et la règle			
<b>ANGLES 8 : ANGLES ET RAPPORTEUR</b>			
Dictées géométriques ou La hauteur du château d'eau			
Les éoliennes			
17 p 37 énergies			
35 p 97 énergies			
Les robots			
32 p 203 billard			
18 p 207 photo			
20 p 207 petite ourse			
Plan de vol d'un aviateur. <b>(En AP)</b>			

## ANGLES 1 : ÉGALITÉ D'ANGLES ET SYMÉTRIE



Exemple de question flash :

**n°1** Nomme l'angle marqué en rouge



## ANGLES 2 : CONSTRUCTION DE FIGURES

DÉPART

activité ⚡  
Flash

Construction d'une équerre demi-carré (en papier)

Construction d'une équerre demi-triangle équilatéral  
(en papier)

Construire un quadrilatère ou construire un cerf-volant  
à l'échelle 2/1

**Pour aller plus loin :**

*encadrer un tableau*

*construire un chevron*

ARRIVÉE



Prendre le cap.



L'instrument de l'aviateur :



le compas pour mesurer le cap

Plan de vol

Départ-Arrivée	Cap (0°-180°)	Cap (0°-360°)	Distance en km
Paris-Rennes			

Un aviateur fait un tour de France : Paris, Rennes, Bordeaux, Toulouse, Marseille, Nice, Strasbourg, Lille, Paris.

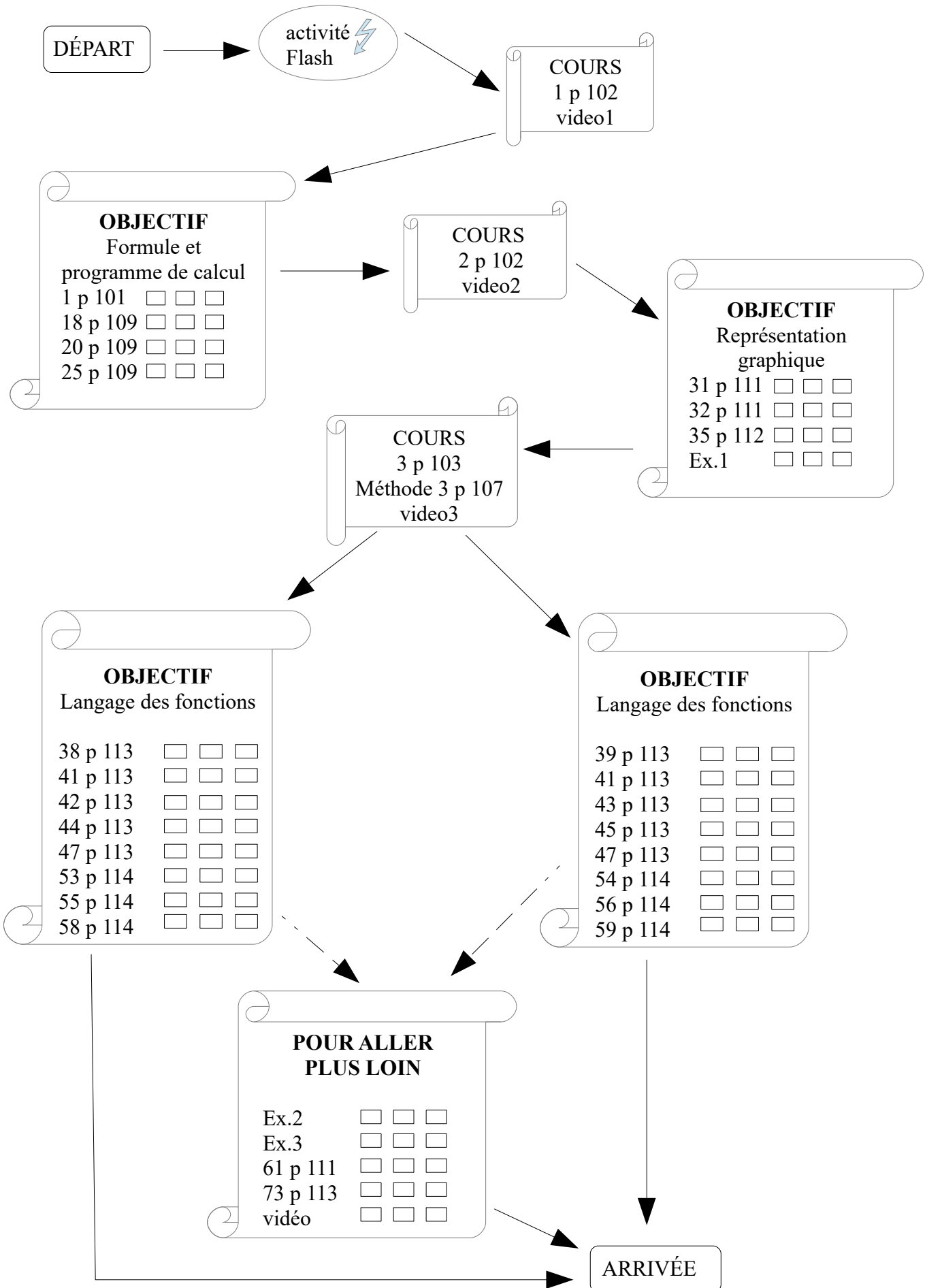
Fais son plan de vol en complétant le document ci-contre.

Informations utiles :

En navigation aérienne, la direction à suivre (**le cap**) s'exprime par l'angle entre la direction du nord et la direction à prendre (cet angle s'appelle l'**azimut**). On fait suivre la mesure de l'angle de l'indication Est ou Ouest (suivant la direction prise, ou alors on utilise un angle de 0° à 360°, mesuré en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.

# Exemple de plan de travail en troisième

## Chapitre ... : FONCTIONS



# Interdisciplinarité

## **Lire le temps**

<https://education.editions-belin.com/histoire-geographie-6e#feuilletez-des-extraits>

page 12 (frise chronologique et chiffres romains)

Fiche outil à disposition des élèves :

[http://www.lesmarronniers-condrieu.fr/unite\\_pedagogique/college/matieres-scolaires/histoire-geographie/classe-de-sixieme/fiches-outil-rentree-2012.pdf](http://www.lesmarronniers-condrieu.fr/unite_pedagogique/college/matieres-scolaires/histoire-geographie/classe-de-sixieme/fiches-outil-rentree-2012.pdf)

## **Ziggourat mésopotamienne et pyramide égyptienne**

<https://education.editions-belin.com/histoire-geographie-6e#feuilletez-des-extraits>

(pages 52 et 53)

+ Le calcul et la géométrie au temps des pharaons de Michel Rousselet (Les éditions ARCHIMEDE)