



COSH

Michel Roelens

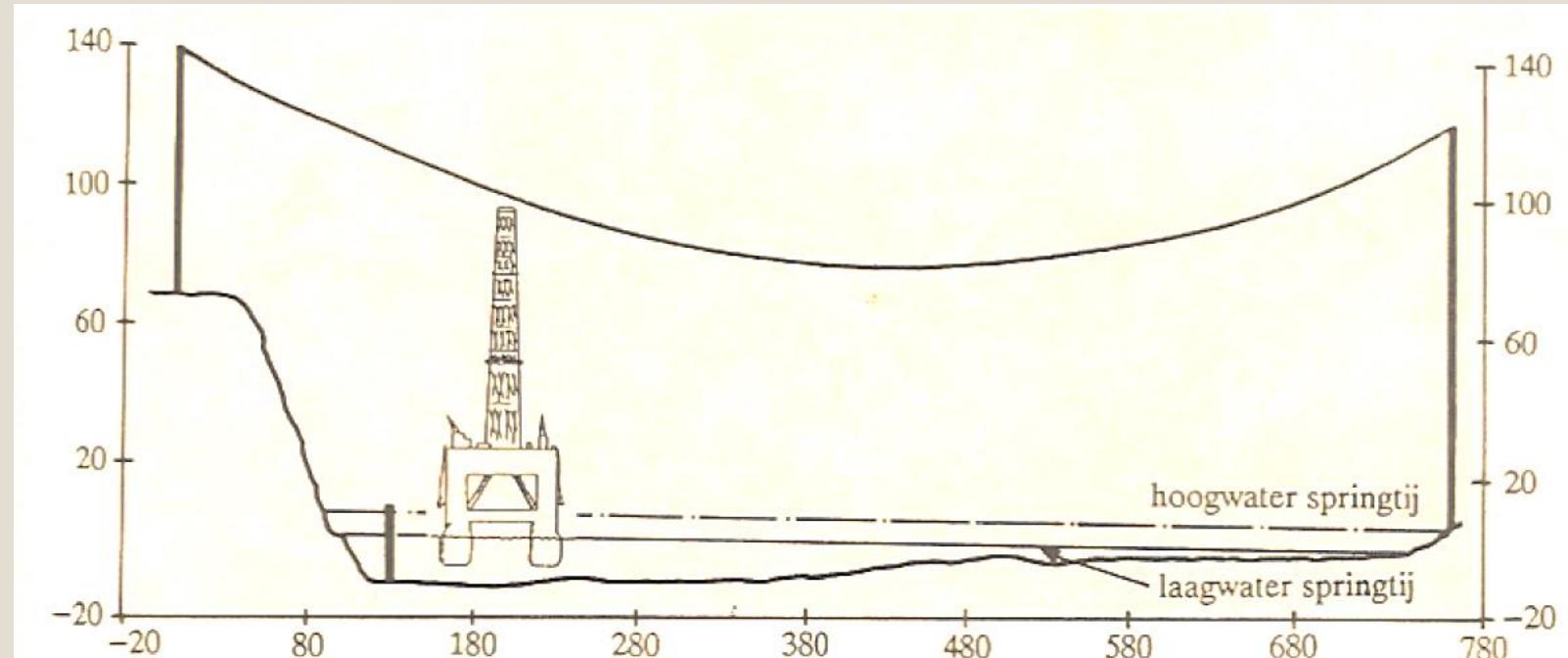
Maria-Boodschaplyceum Brussel (secondaire)
UCLL Diepenbeek (formation des profs de maths)
Revue **UITWISKELING**

Ma première chaînette

Dirk De Bock et Michel Roelens

Transfert d'une plate-forme pétrolière sur l'Escaut

Congrès de la SBPMef, Tournai, 27 août 1990



Aperçu

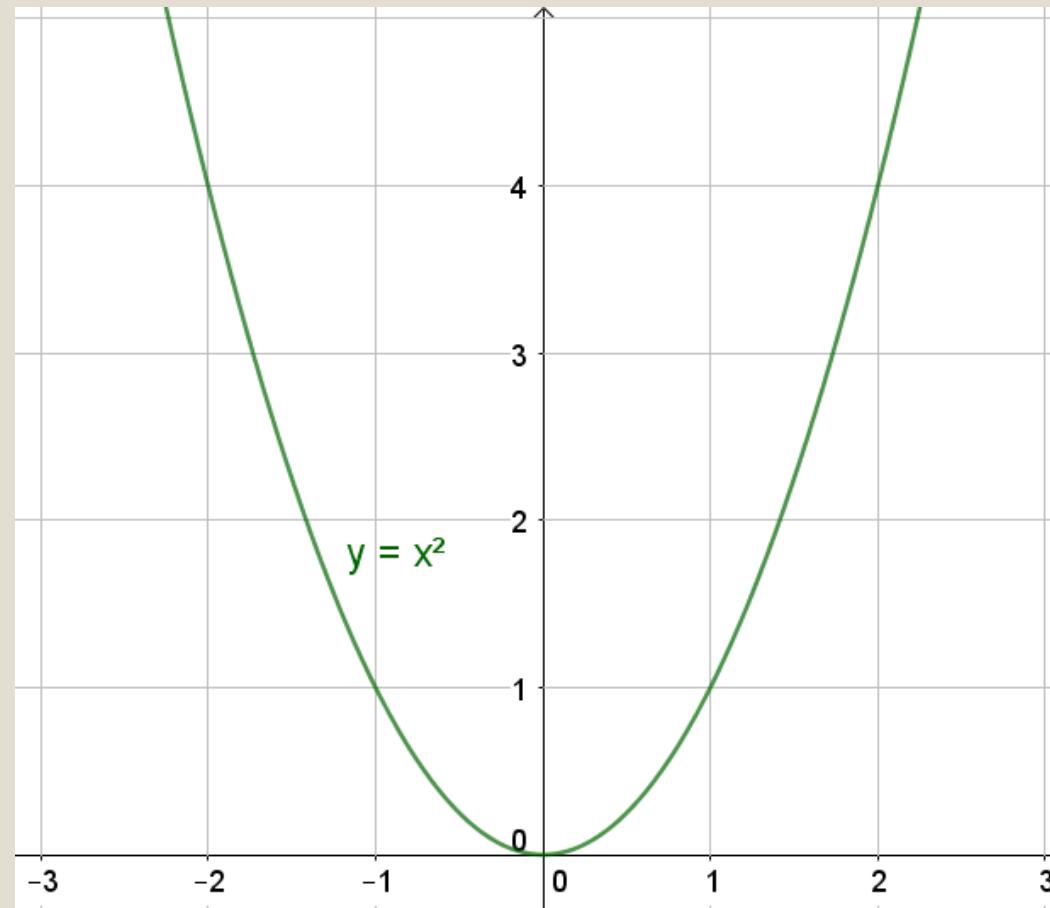
1. Ma première chaînette
2. Aperçu
3. Parabole et chaînette
4. Dans le manuel
5. Hors du manuel
6. Et pourtant...
7. COSH et COS: à i près
8. La longueur de la chaînette
9. Parabole et chaînette par équadiff

Parabole et chaînette

$$y = x^2$$



Essayons !



Parabole et chaînette

Parabole

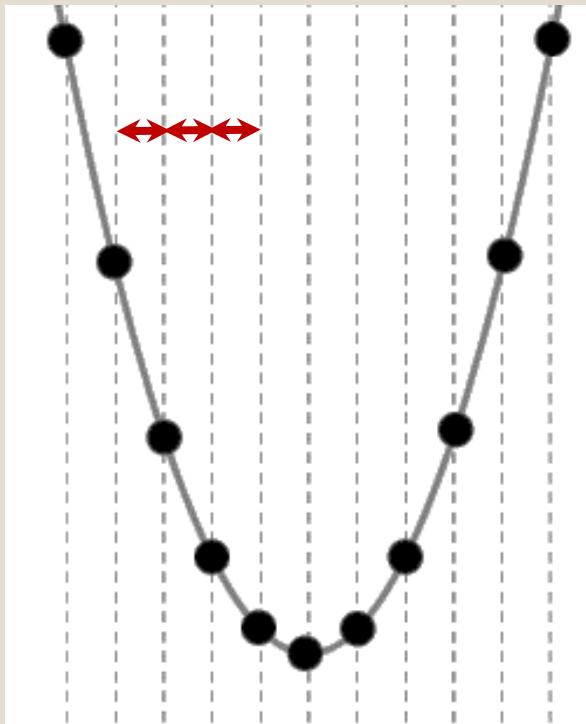


Chaînette



Parabole et chaînette

Parabole

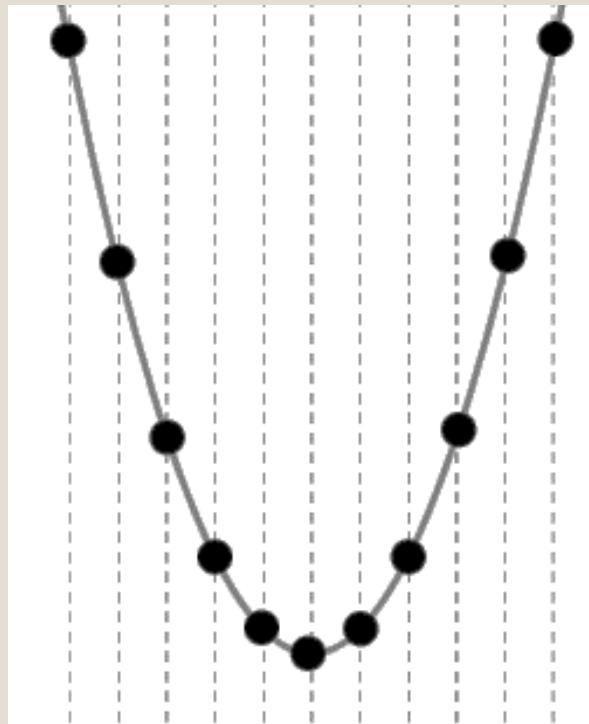


Chaînette



Parabole et chaînette

Parabole



Devoir à remettre à la fin de l'exposé

A quelles distances mettre les perles?



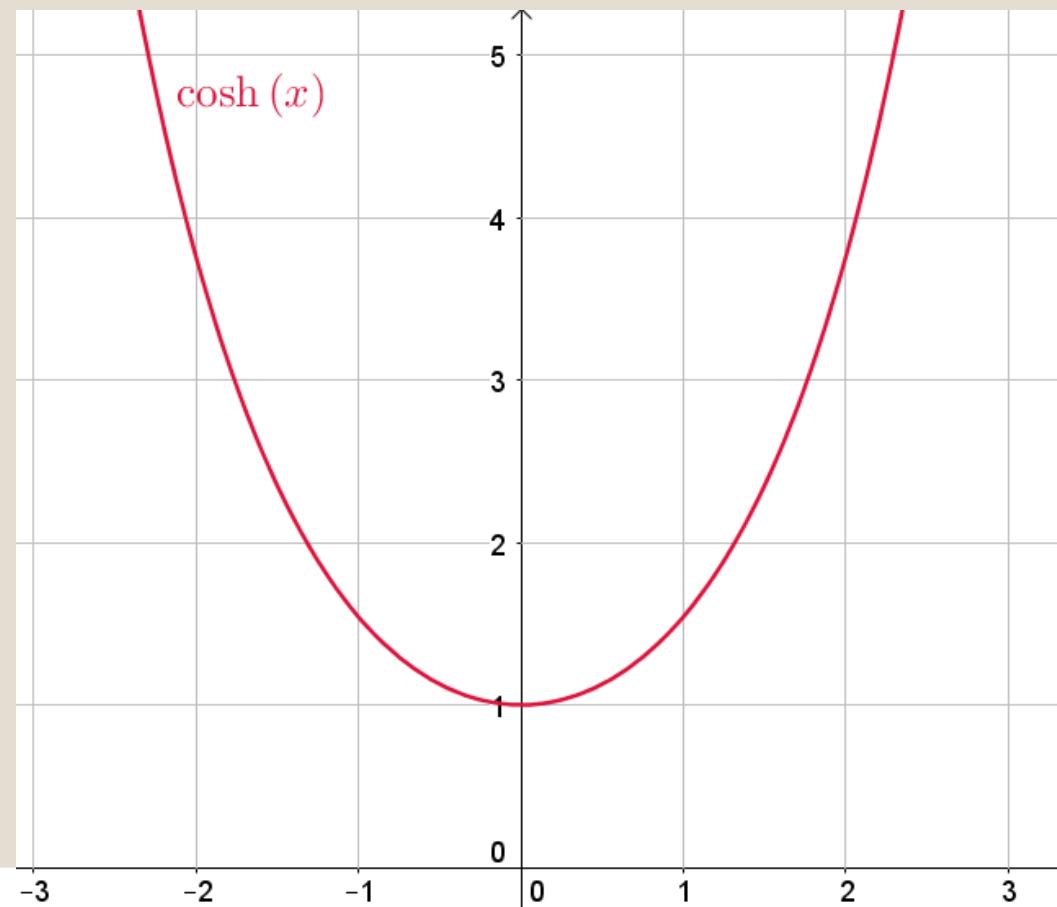
Parabole et chaînette

- La chaînette a la **forme** du graphe de la fonction

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$



Essayons !



Nouveau pont près de Zermatt



Dans le manuel

- Définition de la fonction \cosh
- Explication: une corde ou chaîne suspendue en deux points prend la **forme** du graphe de \cosh , c'est pourquoi on l'appelle chaînette.
- Applications en architecture: stabilité de la chaînette retournée
- **Exercice**

Dans le manuel

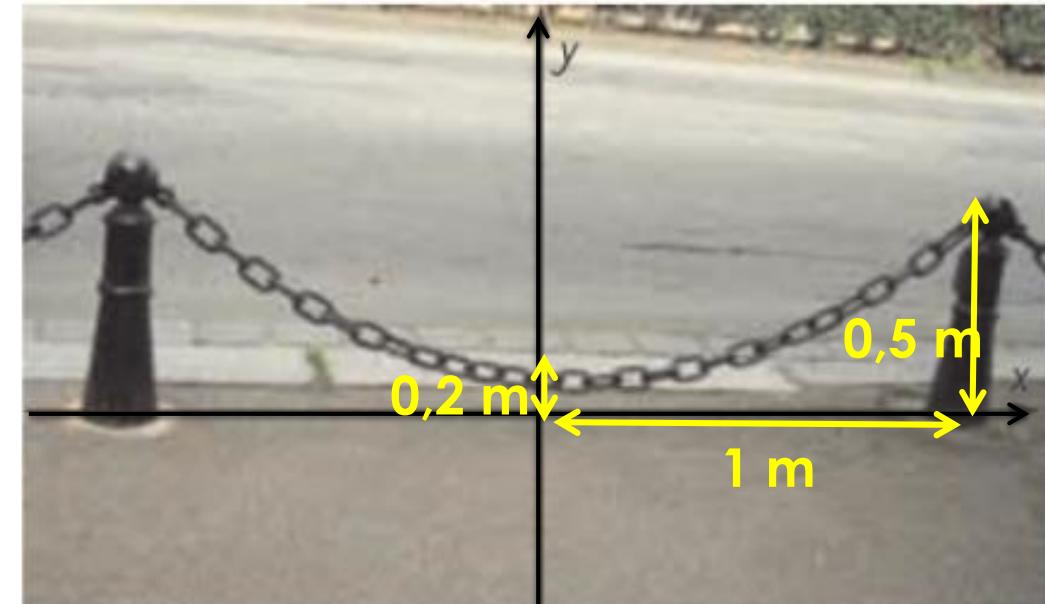
6

Om een voetpad af te bakenen worden kettingen tussen paaltjes, 50 cm hoog en op 2 m van elkaar, gehangen. Op het laagste punt hangen de kettingen 20 cm boven de grond.

Kiezen we een assenstelsel zoals op de figuur, dan is een vergelijking van de ketting van de vorm

$$y = a \cdot \cosh \frac{x}{b} \text{ met } x \text{ en } y \text{ in m.}$$

Bereken a en b .



Votre solution?

Dans le manuel

La solution du manuel

$$y = a \cosh \frac{x}{b}$$

$(0; 0,2)$ donne $0,2 = a \cosh 0 = a$

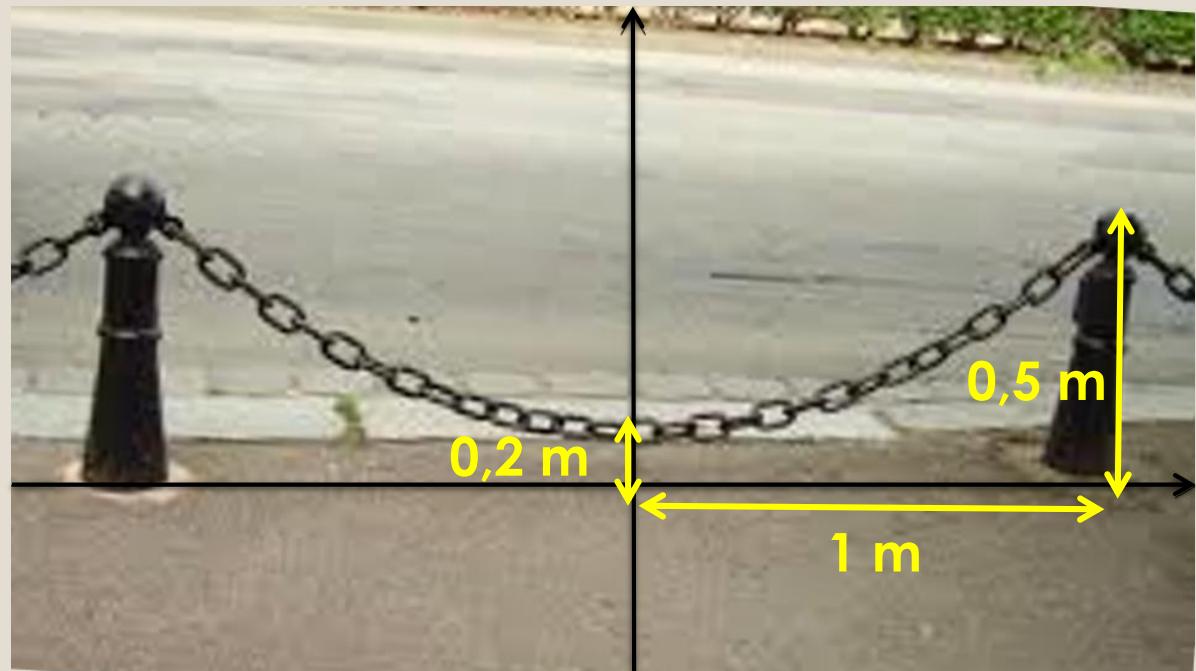
donc $a = 0,2$

$$(1; 0,5) \text{ donne } 0,5 = 0,2 \cosh \frac{1}{b}$$

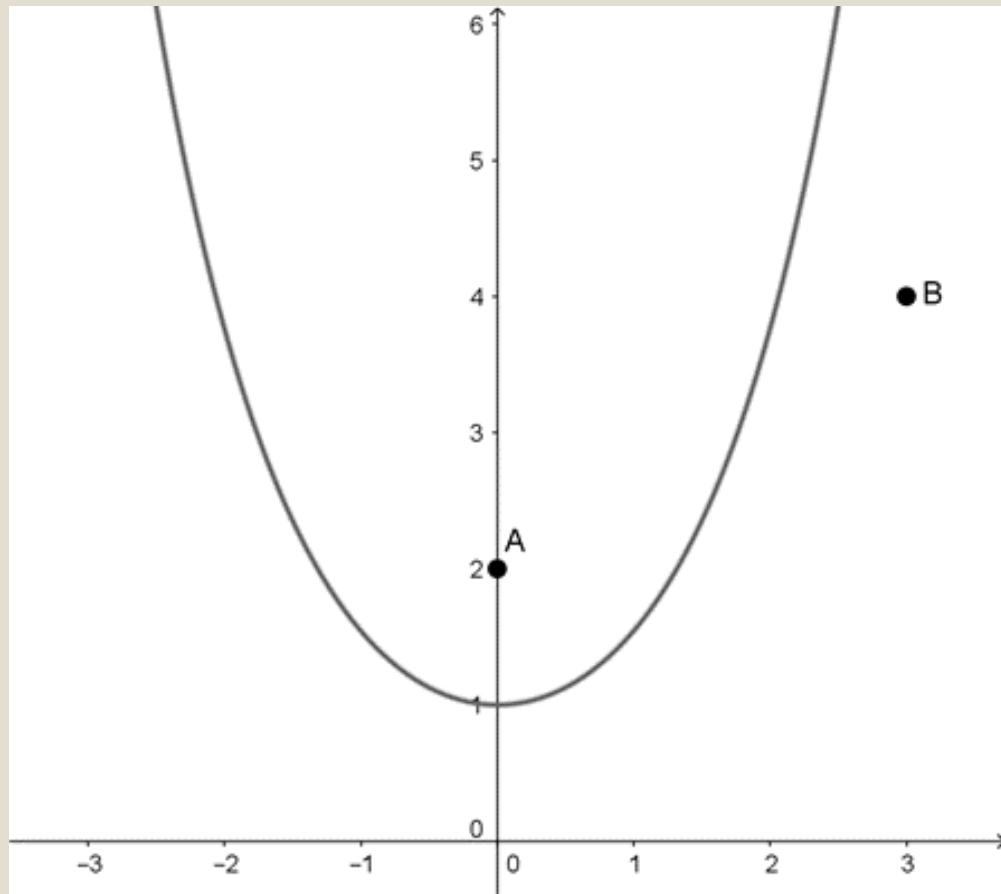
donc $b = \pm 0,638$

◦ C'est facile. Commentaire?

◦ La **forme** de COSH...



Hors du manuel

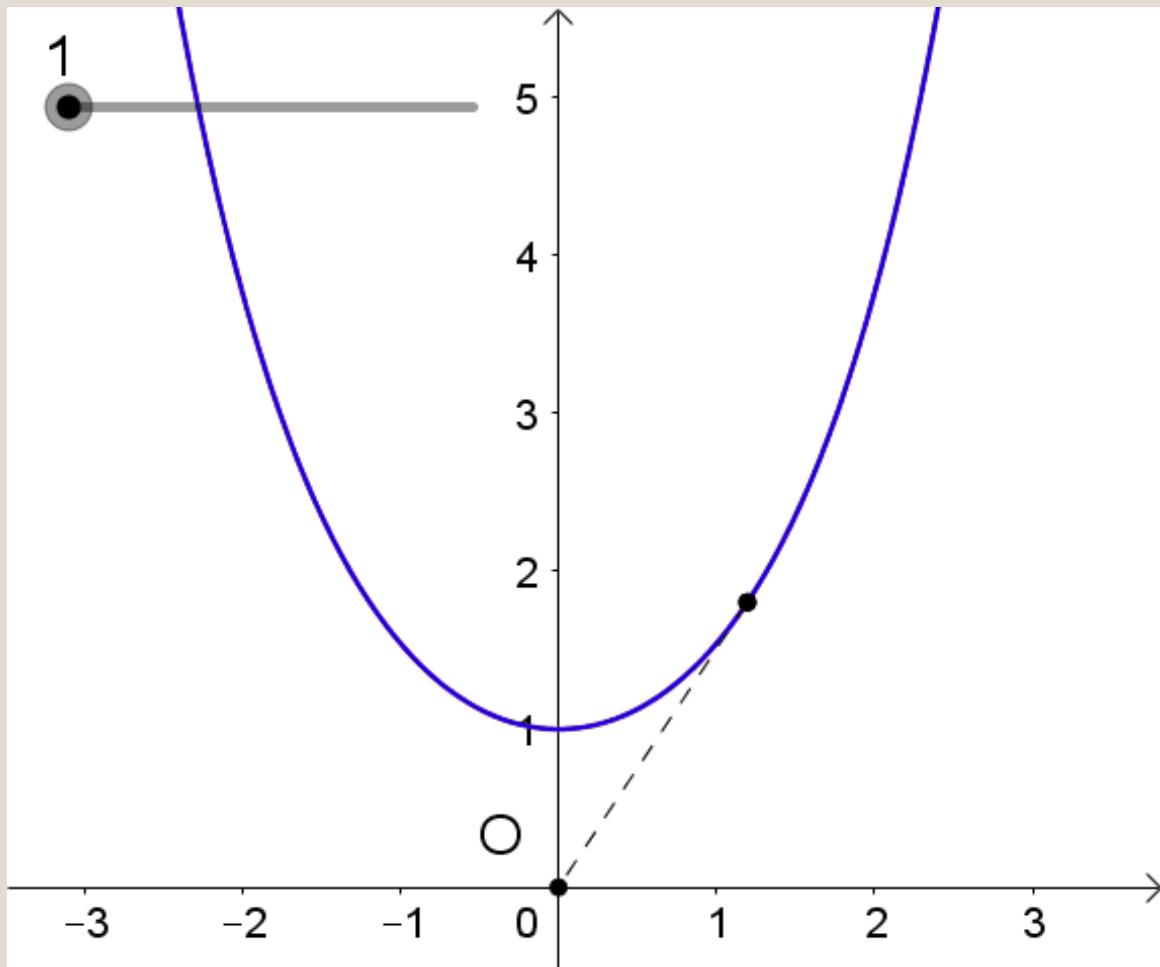


Par exemple :

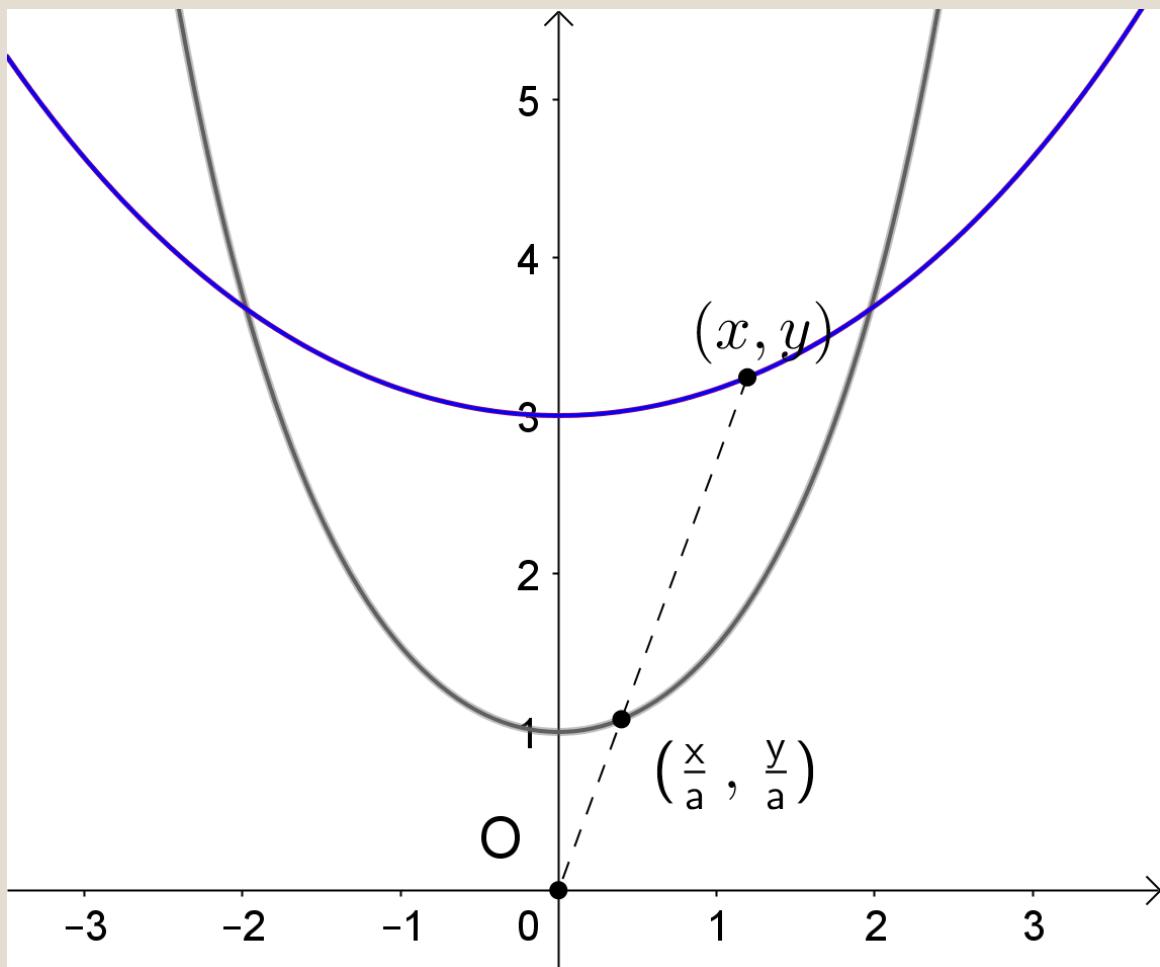
sommet $A (0, 2)$

et par $B (3, 4)$

Hors du manuel



Hors du manuel



$$y = \cosh x$$

Homothétie :

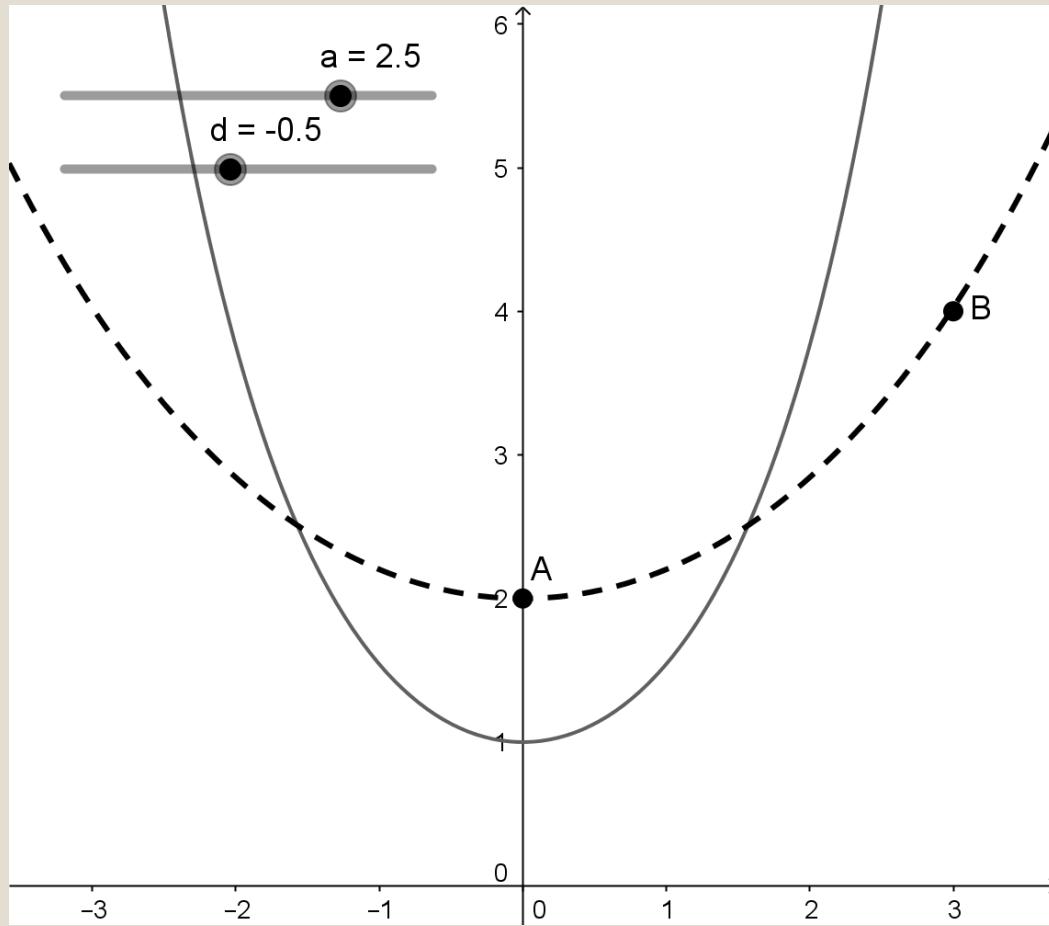
$$\frac{y}{a} = \cosh \frac{x}{a}$$

$$y = a \cosh \frac{x}{a}$$

Translation verticale :

$$y = a \cosh \frac{x}{a} + d.$$

Hors du manuel



Visons juste !

Mes élèves :

« c'est pas des maths ça ! »

Hors du manuel

- Par le point $(0, 2)$, donc $2 = a + d$;
- Par le point $(3, 4)$ donc $4 = a \cosh \frac{3}{a} + d$.
- Substituons $d = 2 - a$ dans la deuxième équation:

$$4 = a \cosh \frac{3}{a} + 2 - a$$

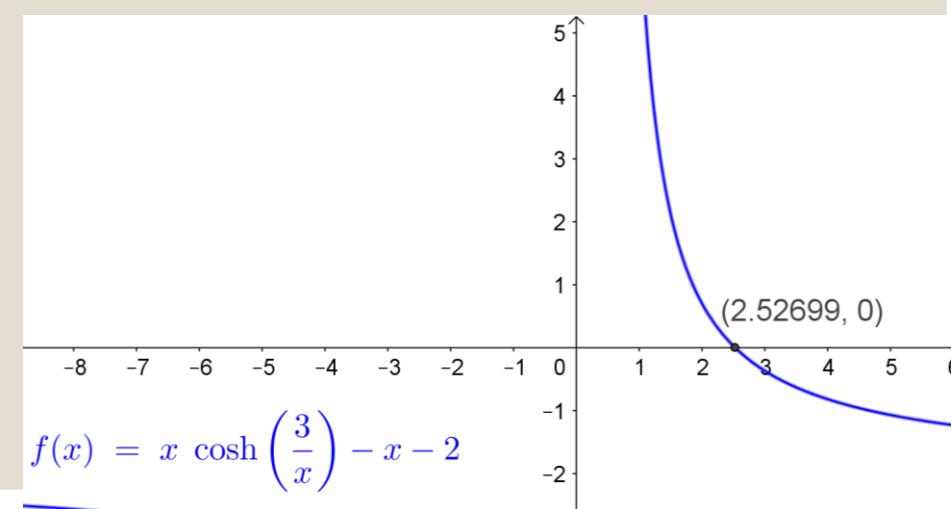
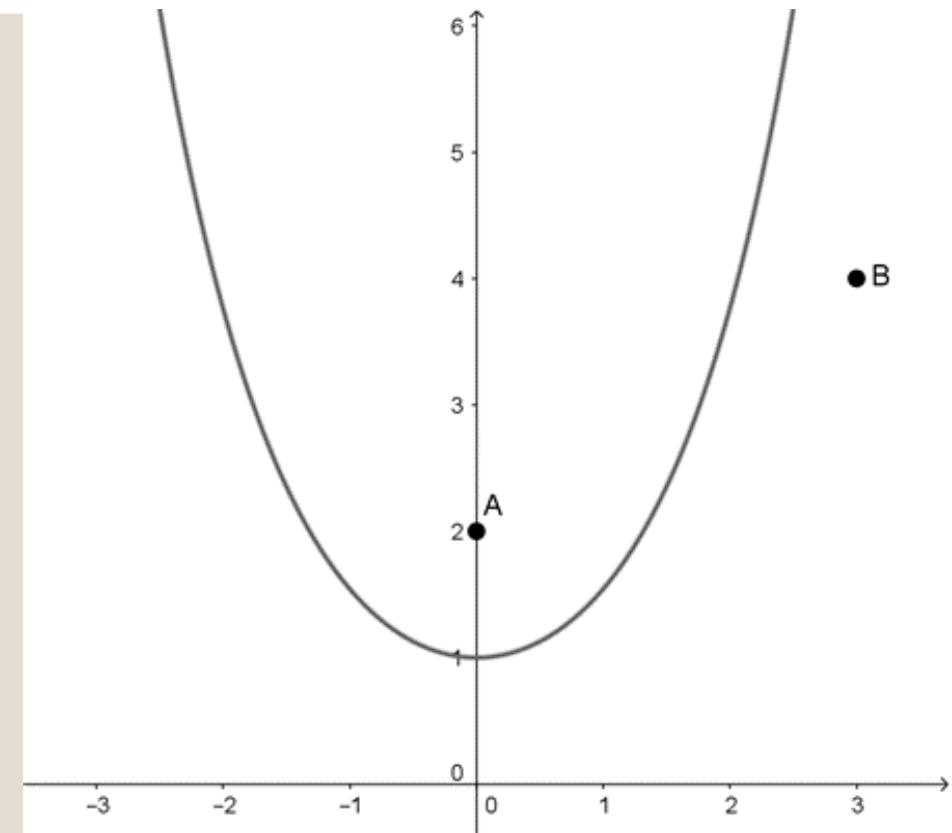
Équation transcendante.

- GeoGebra: zéro de la fonction

$$a \mapsto a \cosh \frac{3}{a} - a - 2$$

- On trouve: $a \approx 2,527$
- et donc $d \approx -0,527$.

Nous avions bien visé...



Hors du manuel

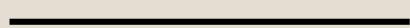
$$y = a \cosh \frac{x}{a} + d$$

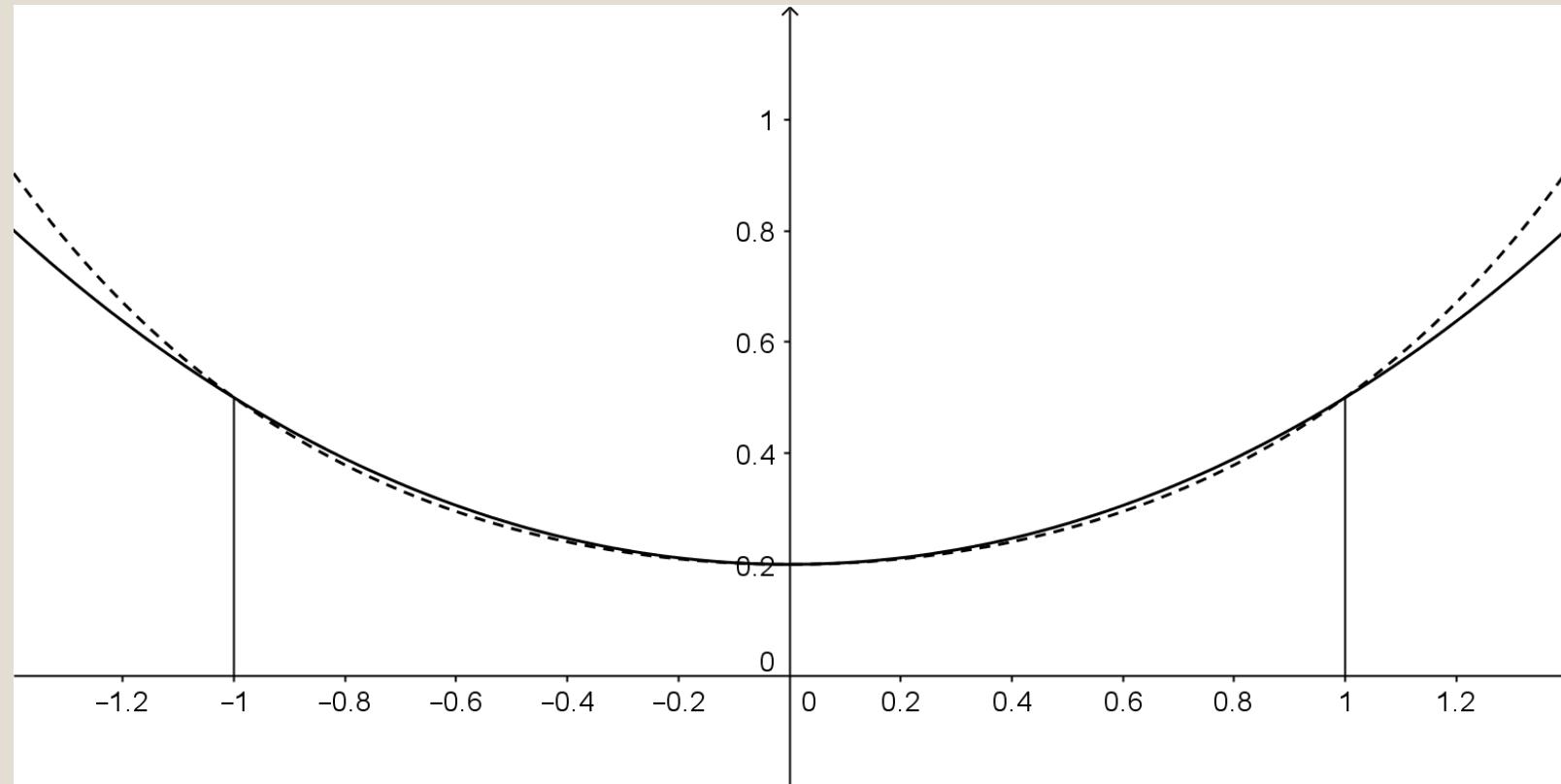
Et dans le manuel :

$$y = a \cosh \frac{x}{b}.$$

Comparons leur solution avec la nôtre.

Hors du manuel

- Manuel:  Nous: 



Hors du manuel

Il s'agit de....

... garder la forme !



Et pourtant....

- Avec les paraboles, nous faisons bien souvent comme le manuel:

$$y = x^2 \rightarrow y = a x^2 \text{ (étirement vertical)}$$

$$y = x^2 \rightarrow y = a \left(\frac{x}{a}\right)^2 = \frac{1}{a} x^2 = \left(\frac{x}{\sqrt{a}}\right)^2$$

homothétie

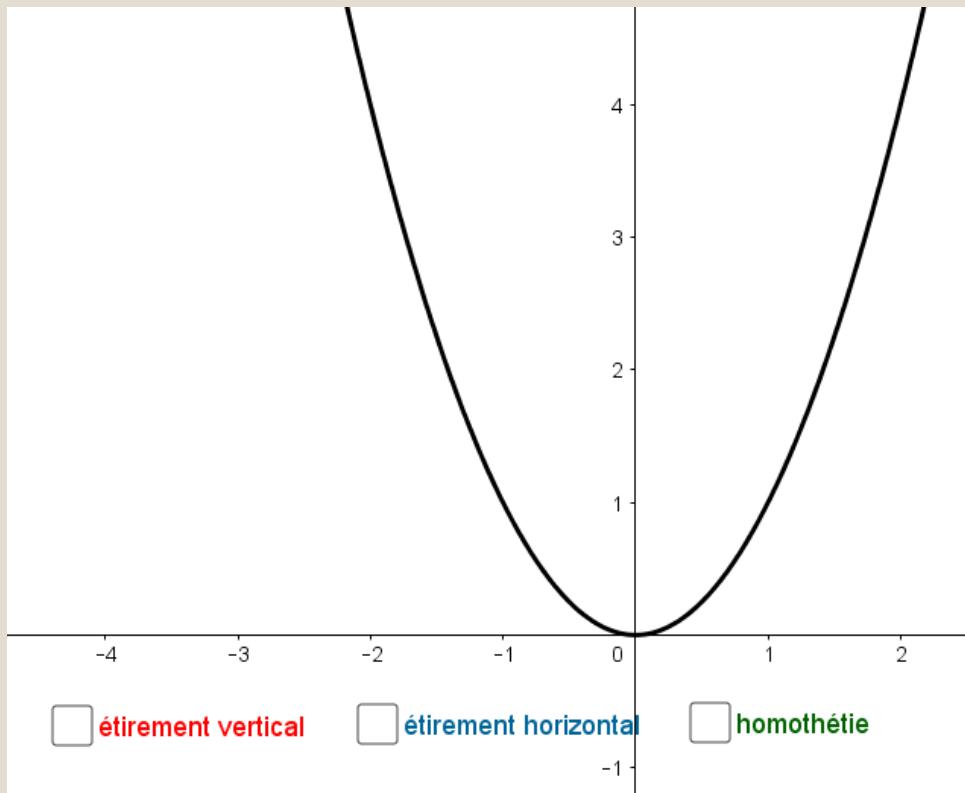
Étirement/compression horizontale

Étirement/compression verticale

Et pourtant...

- Avec les paraboles, nous avons fait comme le manuel:

$$y = x^2 \rightarrow y = a x^2 \text{ (étirement vertical)}$$



Et pourtant...

- Je dirais même plus

$$◦ y = x^q \rightarrow y = a \left(\frac{x}{a} \right)^q = a^{1-q} x^q = \left(\frac{x}{a^{1-q}} \right)^q$$

homothétie

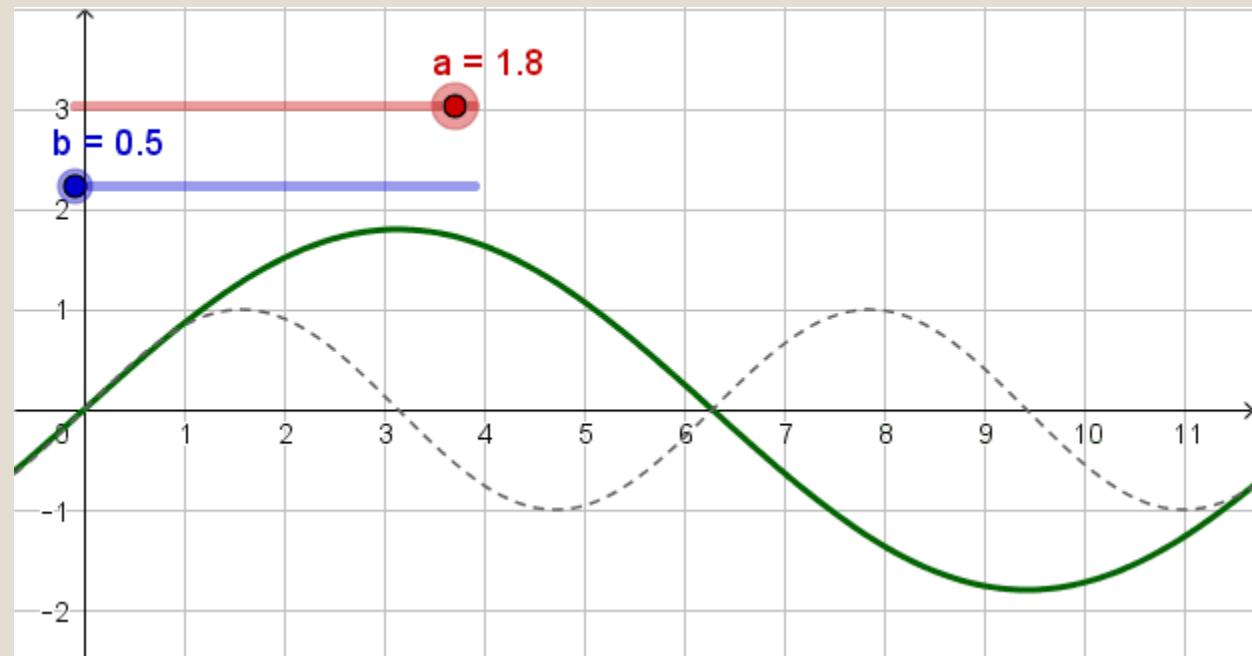
Étirement/compression horizontale

Étirement/compression verticale

Et pourtant

- Et les sinus alors ?

$$y = a \sin bx$$



COSH en COS: même chose à H près

Qu'est-ce que $\cos x$?

- Rapport de longueurs dans un triangle rectangle

Mais pour un angle obtus?

- Abscisse d'un point du cercle trigonométrique

Mais pour un argument complexe?

- Valeur d'une série convergente

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$



Généraliser

COSH en COS: même chose à près

Et $\cosh x$?

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$\cosh x = 1 + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^6}{6!} \dots$$

$$\cosh ix = \cos x$$

$$\frac{d}{dx} \cosh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = \sinh x$$

$$\int \cosh x \, dx = \sinh x + c$$

$$e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \frac{x^6}{6!} + \dots$$

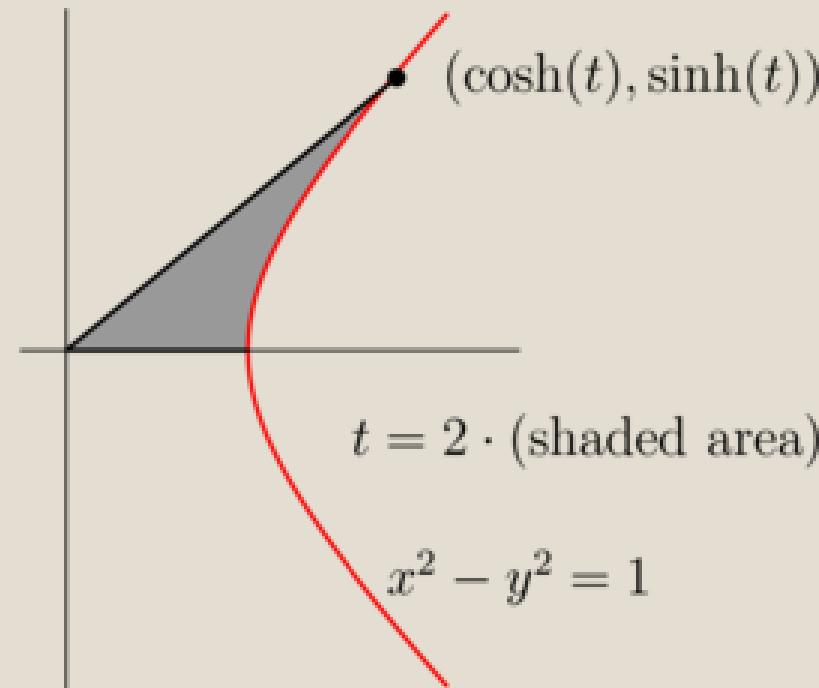
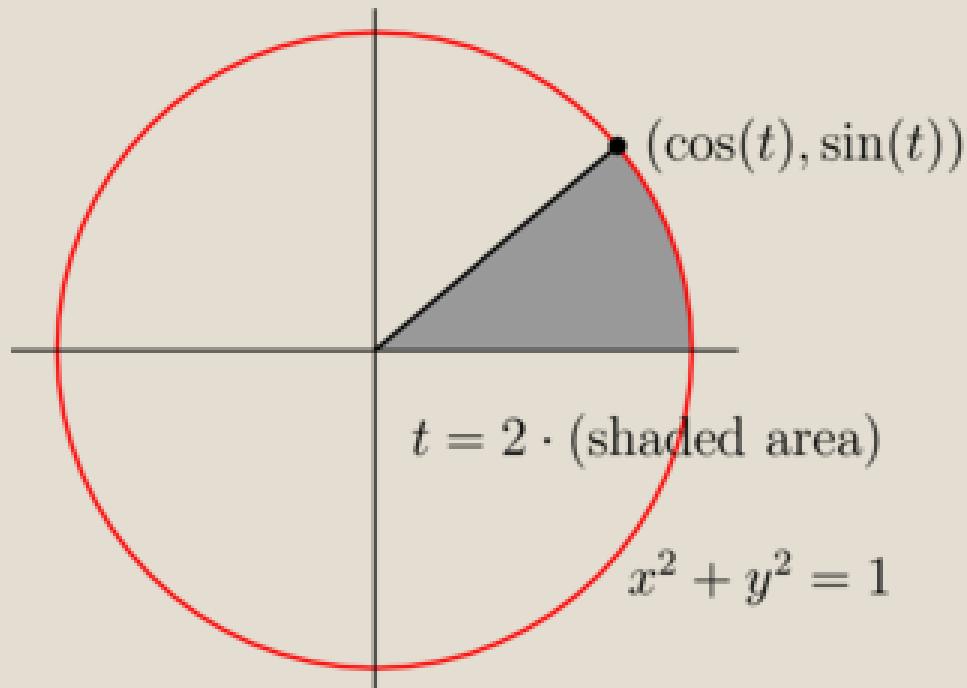
$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$$

$$\cos ix = \cosh x$$

$$\frac{d}{dx} \cos x = - \sin x$$

$$\int \cos x \, dx = \sin x + c$$

COSH et COS: même chose à i près



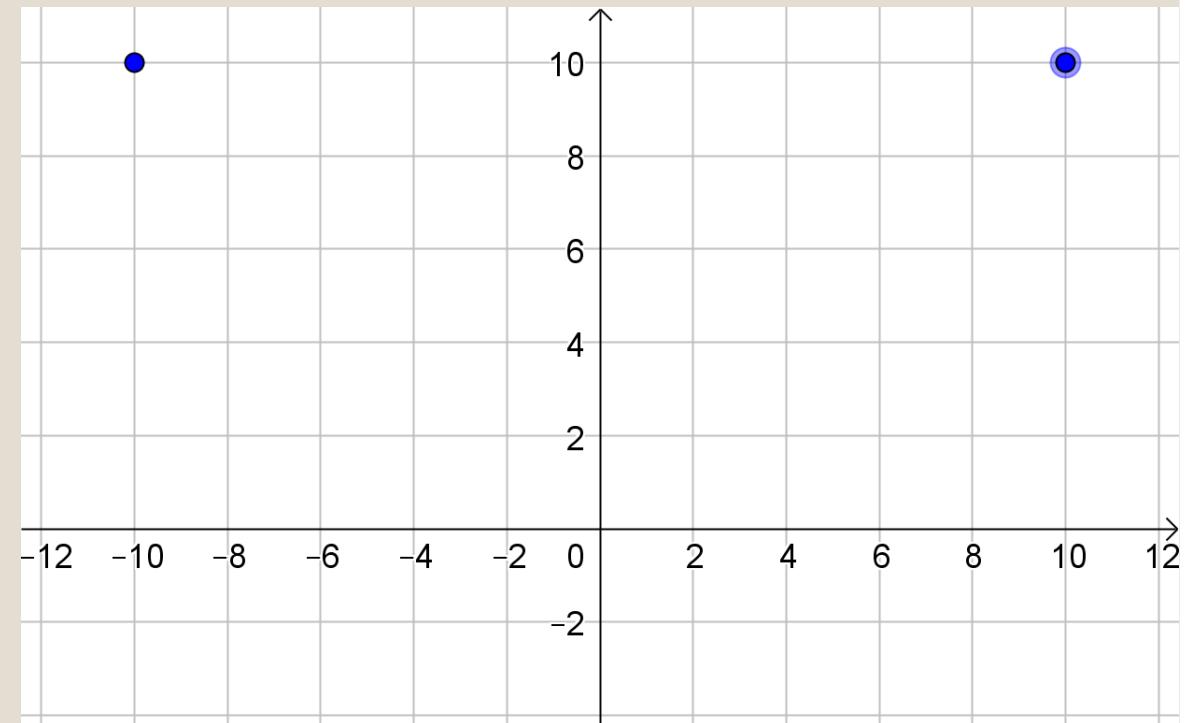
La longueur de la chaînette

On pend une chaîne de 30 unités entre les points $(-10, 10)$ et $(10, 10)$.

Pend-elle en-dessous de l'origine?



Essayons !



La longueur de la chaînette

$$f(x) = a \cosh \frac{x}{a} = a \frac{e^{\frac{x}{a}} + e^{-\frac{x}{a}}}{2}$$

$$f'(x) = \frac{e^{\frac{x}{a}} - e^{-\frac{x}{a}}}{2}$$

$$L = \int_0^{x_1} \sqrt{1 + \left(\frac{e^{\frac{x}{a}} - e^{-\frac{x}{a}}}{2} \right)^2} dx$$

$$= \int_0^{x_1} \sqrt{1 + \frac{e^{\frac{2x}{a}} - 2 + e^{-\frac{2x}{a}}}{4}} dx$$

$$= \int_0^{x_1} \sqrt{\frac{e^{\frac{2x}{a}} + 2 + e^{-\frac{2x}{a}}}{4}} dx$$

$$= \int_0^{x_1} \sqrt{\left(\frac{e^{\frac{x}{a}} + e^{-\frac{x}{a}}}{2} \right)^2} dx$$

$$= \int_0^{x_1} \frac{e^{\frac{x}{a}} + e^{-\frac{x}{a}}}{2} dx$$

$$= \left[a \frac{e^{\frac{x}{a}} - e^{-\frac{x}{a}}}{2} \right]_0^{x_1} = a \sinh \frac{x_1}{a}$$

La longueur de la chaînette

On pend une chaîne de 30 cm entre les points $(-10, 10)$ et $(10, 10)$.

Pend-elle en-dessous de l'origine?

$$y = a \cosh \frac{x}{a} + d$$

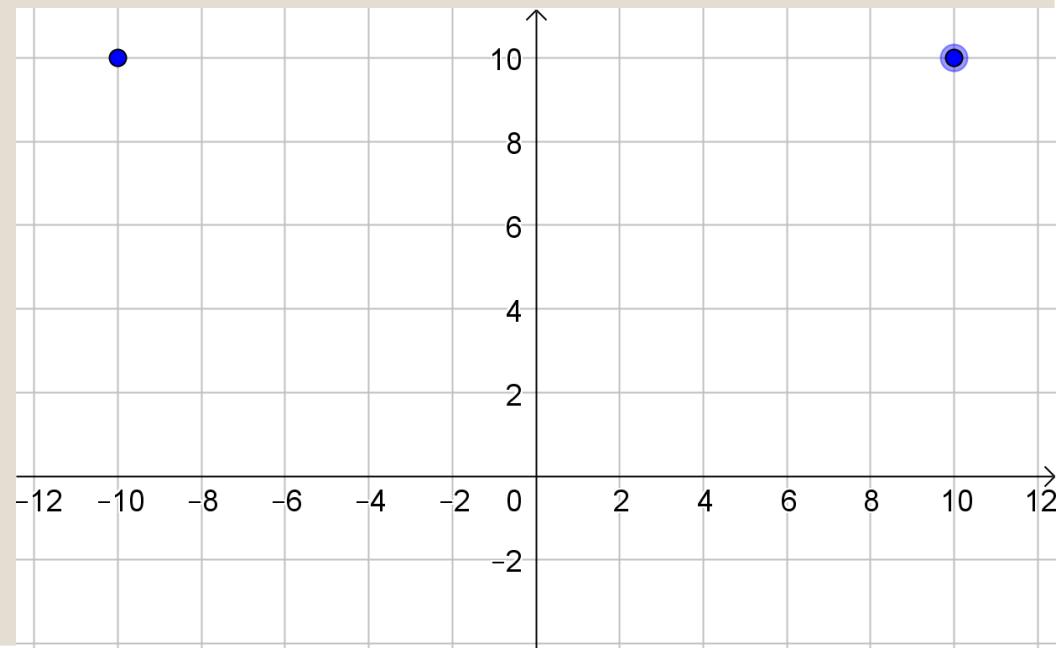
Sommet $(0, a + d)$

Longueur de sa moitié est 15 et passe par $(10, 10)$.

$$\begin{cases} a \sinh \frac{10}{a} = 15 \\ 10 = a \cosh \frac{10}{a} + d \end{cases}$$

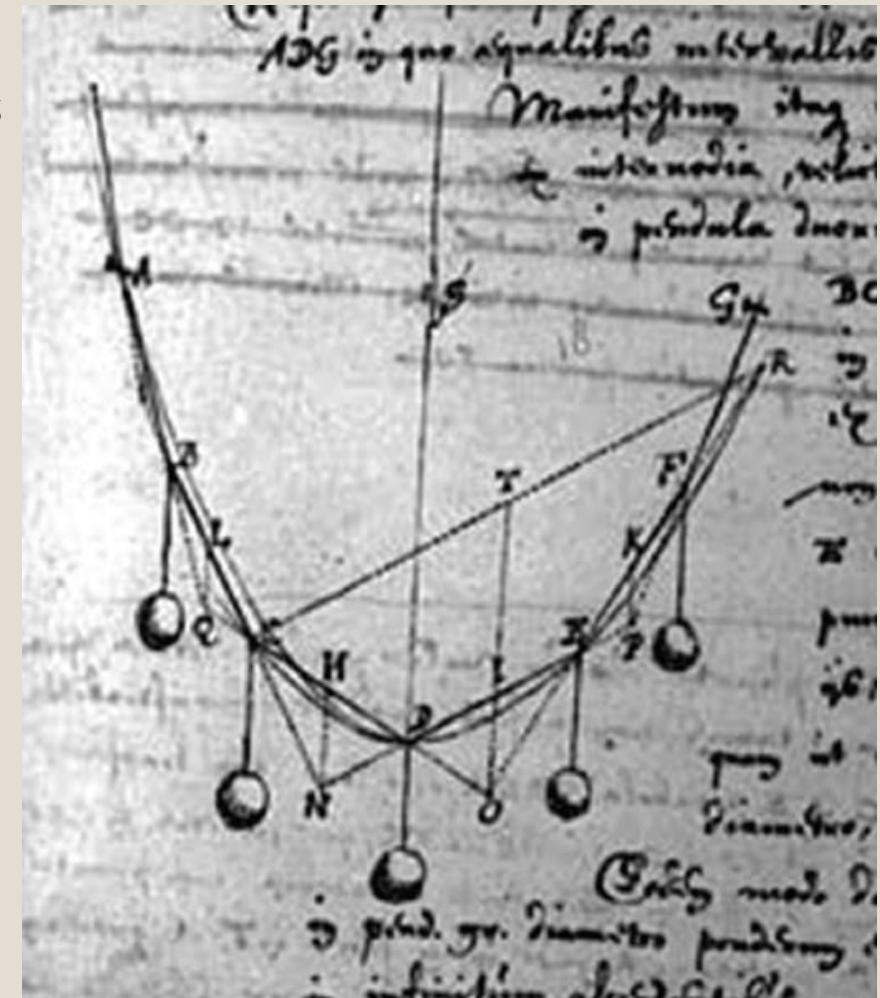
$$\begin{cases} a = 6,164729 \dots \\ d = -6,21739 \dots \end{cases}$$

Sommet $(0, -0,052665)$



Parabole et COSH par équadiff

- Christiaan Huygens (17^e siècle): avant les équadiffs



Parabole et COSH par équadiff

Morceau d'une chaînette.

Choix des axes.

Notre morceau entre $O(0, 0)$ et $A(x, y)$.

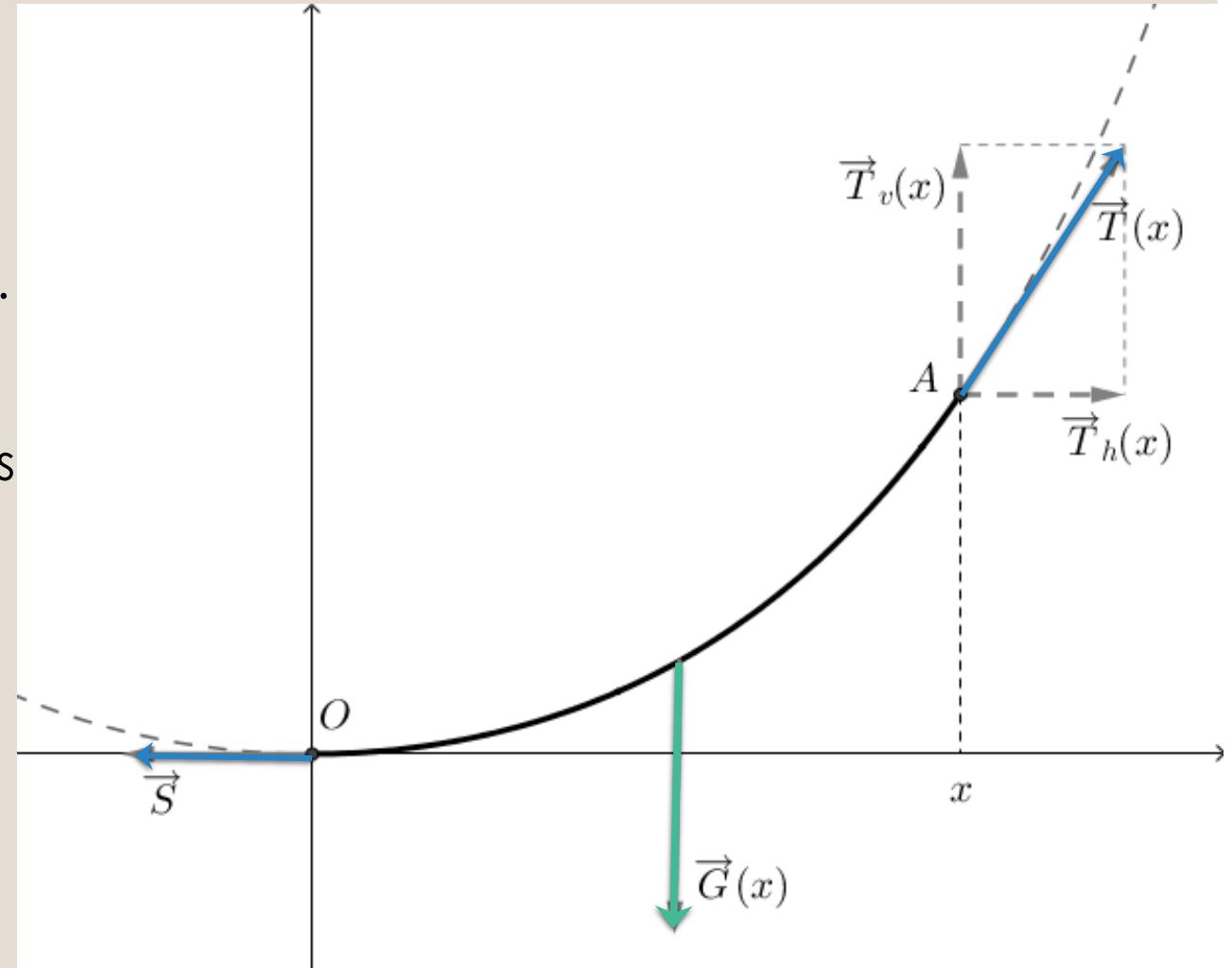
Force de pesanteur $\vec{G}(x)$

Forces de traction \vec{S} et $T(x)$, tangentes

\vec{S} indépendante de x

Équilibre:

$$\begin{cases} T_h(x) = S \\ T_v(x) = G(x) \end{cases}$$



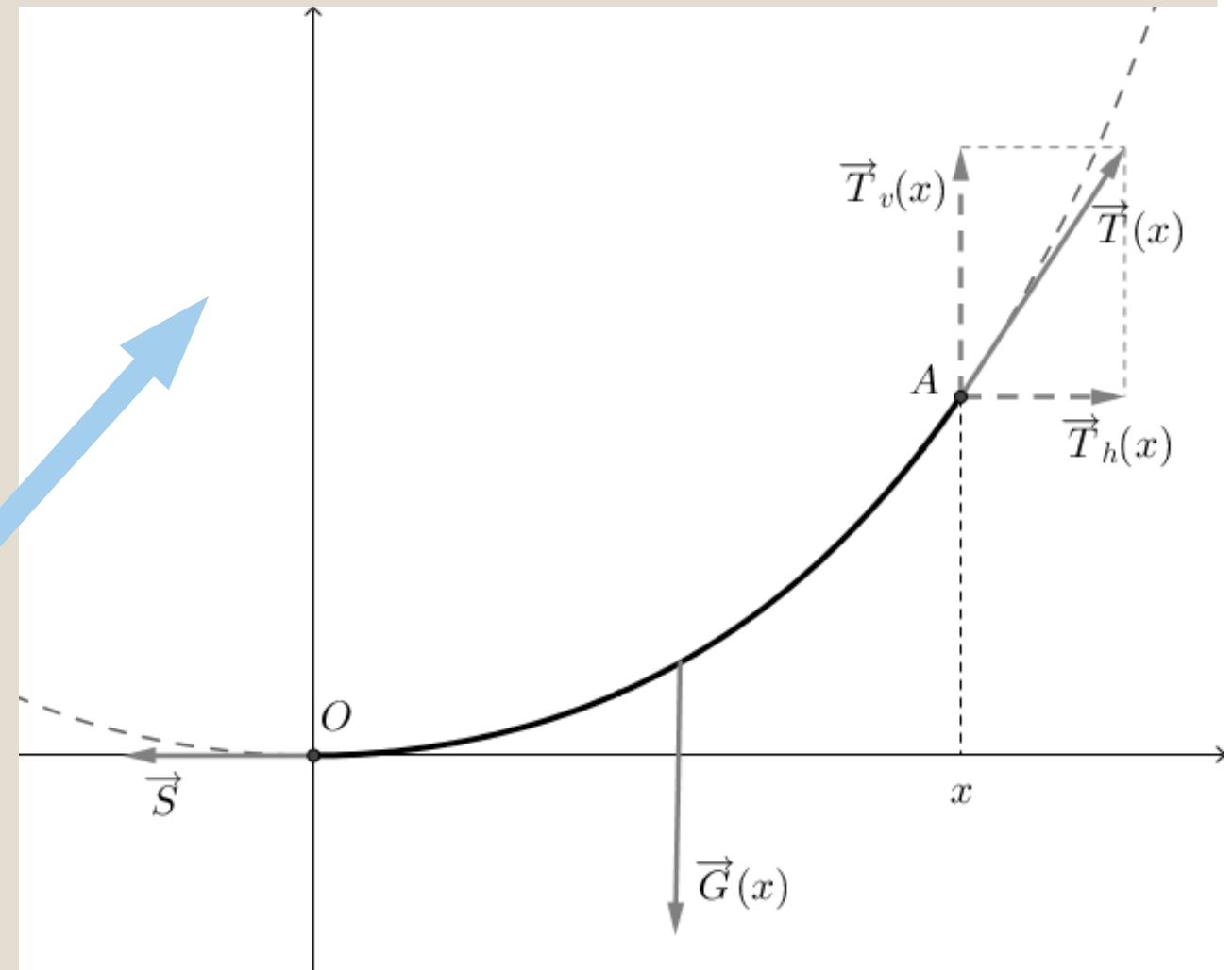
Parabole et COSH par équation différentielle

Équilibre:

$$\begin{cases} T_h(x) = S \\ T_v(x) = G(x) \end{cases}$$

Graphe de quelle fonction f ?

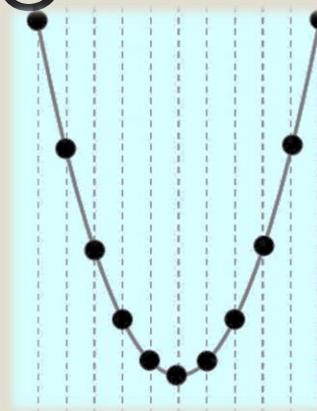
$$f'(x) = \frac{T_v(x)}{T_h(x)} = \frac{G(x)}{S}$$



Parabole et COSH par équation différentielle

Premier cas

$$G(x) = kx$$



Donc

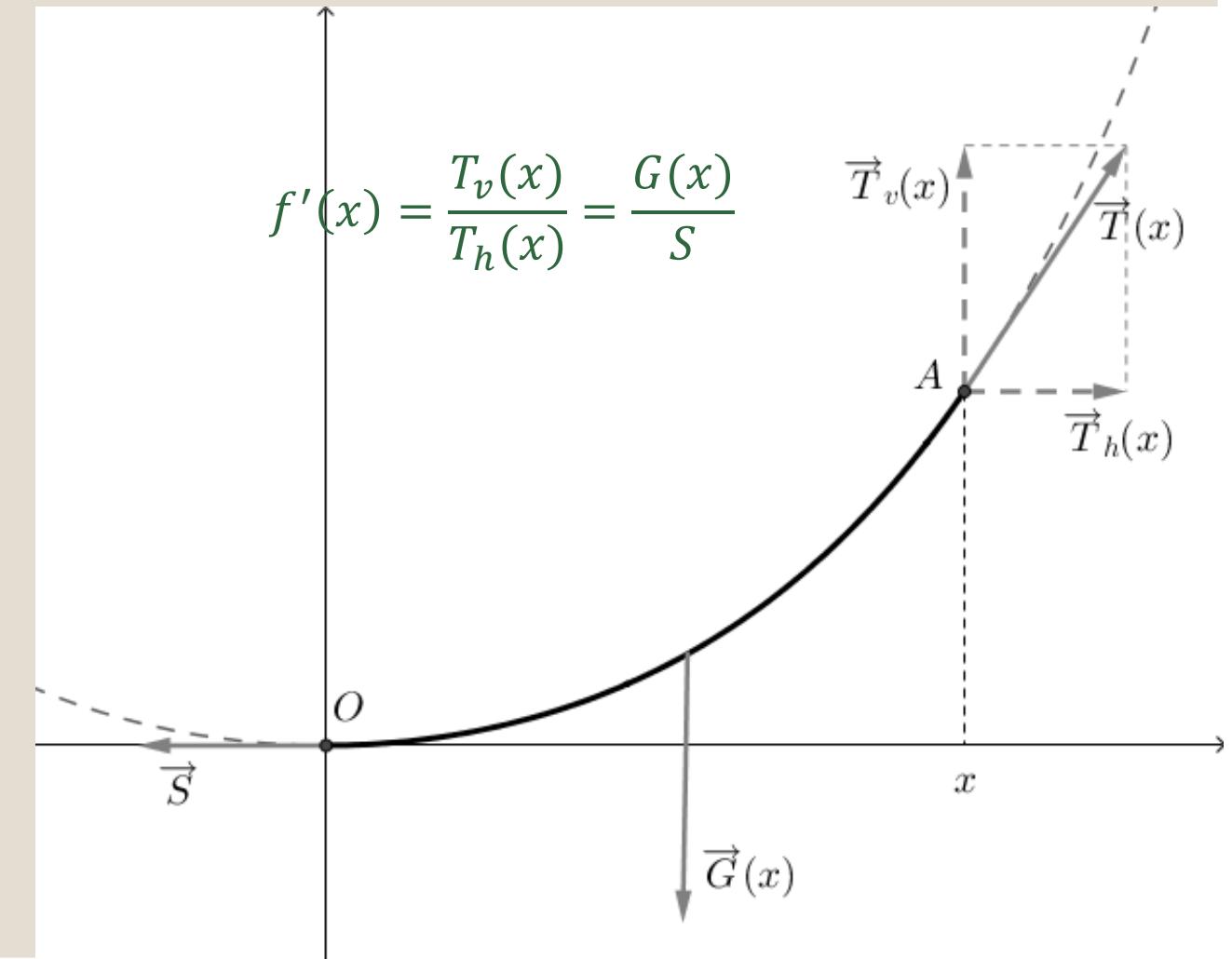
$$f'(x) = \frac{k}{S}x$$

$$f(x) = \frac{k}{2S}x^2 + c$$

Remplir $(0, 0)$

$$y = \frac{k}{2S}x^2$$

Parabole !

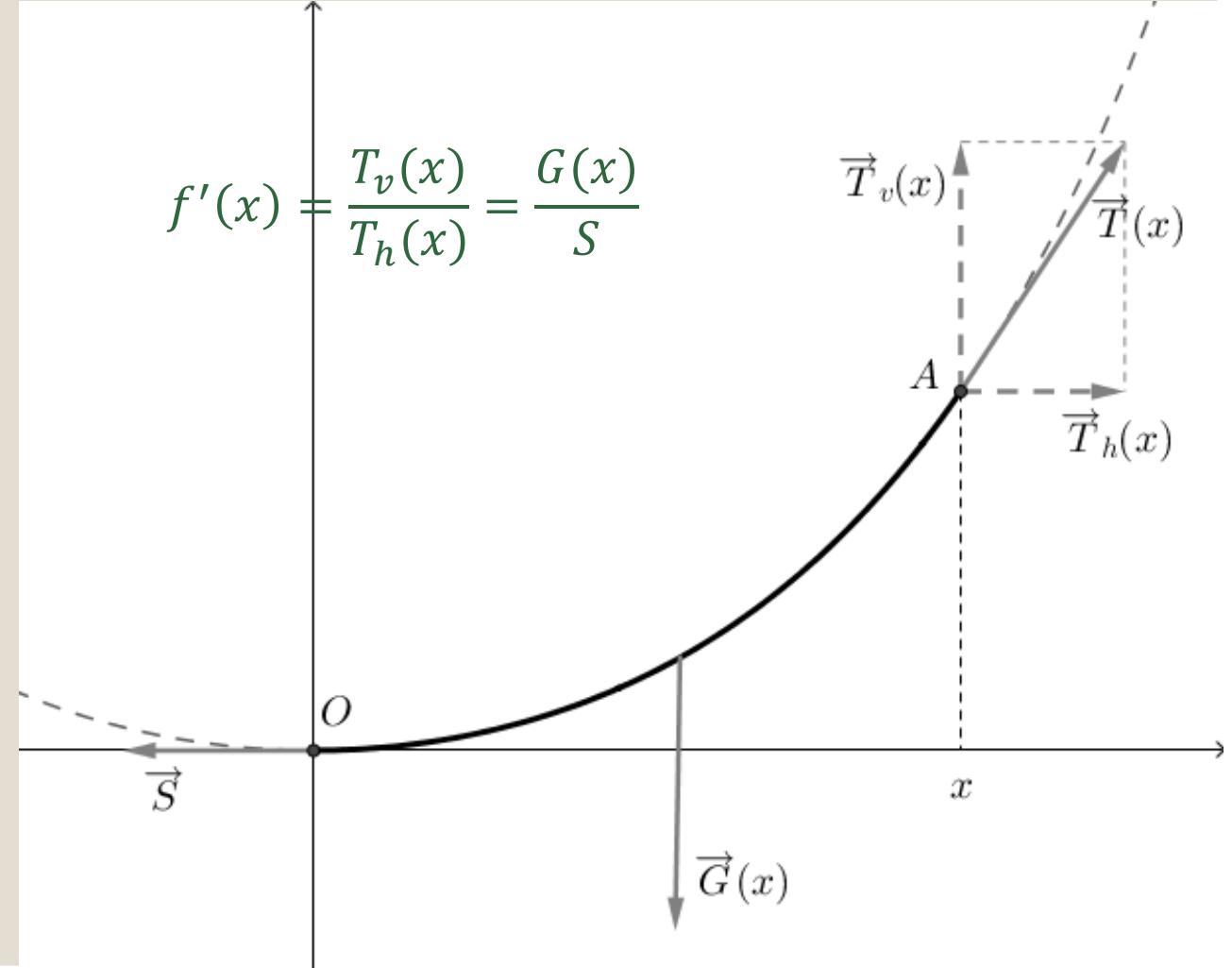


Parabole et COSH par équadiff

Deuxième cas

$$G(x) = k \int_0^x \sqrt{1 + (f'(t))^2} dt$$
$$f'(x) = \frac{k}{S} \int_0^x \sqrt{1 + (f'(t))^2} dt$$
$$f''(x) = \frac{k}{S} \sqrt{1 + (f'(x))^2}$$
$$\int \frac{df'(x)}{\sqrt{1 + (f'(x))^2}} = \int \frac{k}{S} dx$$

Une équadiff en $f'(x)$



Parabole et COSH par équadiff

Deuxième cas

$$\int \frac{df'(x)}{\sqrt{1 + (f'(x))^2}} = \int \frac{k}{S} dx$$

$$\ln \left(f'(x) + \sqrt{1 + (f'(x))^2} \right) = \frac{k}{S} x + c$$

$$\operatorname{argsinh} f'(x) = \frac{k}{S} x + c$$

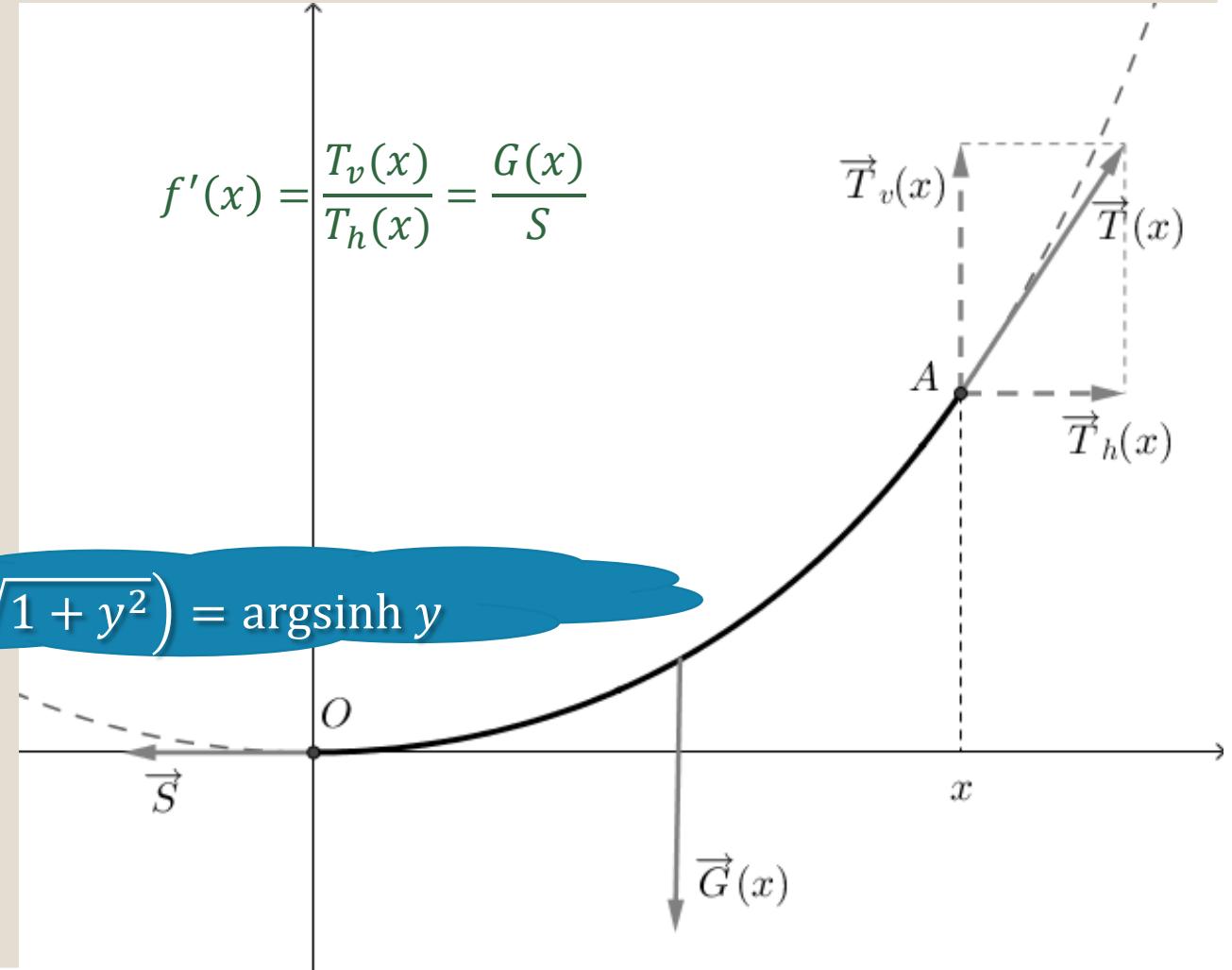
$$f'(x) = \sinh \left(\frac{k}{S} x + c \right)$$

$$f(x) = \frac{S}{k} \cosh \left(\frac{k}{S} x + c \right) + d$$



$$f'(x) = \frac{T_v(x)}{T_h(x)} = \frac{G(x)}{S}$$

$$\ln \left(y + \sqrt{1 + y^2} \right) = \operatorname{argsinh} y$$



Parabole et COSH par équadiff

Deuxième cas

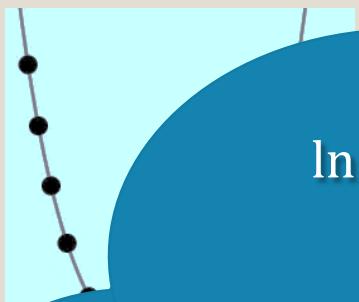
$$\int \frac{df'(x)}{\sqrt{1 + (f'(x))^2}} = \int \frac{k}{S} dx$$

$$\ln \left(f'(x) + \sqrt{1 + (f'(x))^2} \right) =$$

$$\operatorname{argsinh} f'(x) = \frac{k}{S} x + c$$

$$f'(x) = \sinh \left(\frac{k}{S} x + c \right)$$

$$f(x) = \frac{S}{k} \cosh \left(\frac{k}{S} x + c \right) + d$$



$$\ln \left(y + \sqrt{1 + y^2} \right) = x \Leftrightarrow y + \sqrt{1 + y^2} = e^x$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{1 + y^2} = e^x - y$$

$$\Leftrightarrow 1 = e^{2x} - 2ye^x$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{e^{2x} - 1}{2e^x}$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{e^x - e^{-x}}{2} = \sinh x$$

$G(x)$

Parabole et COSH par équadiff

Chaînette retourné en architecture

Gaudí, Casa Mila, Barcelona



Parabole et COSH par équadiff

Chaînette retourné en architecture

Ctesiphon, Irak, 4^e siècle av. JC

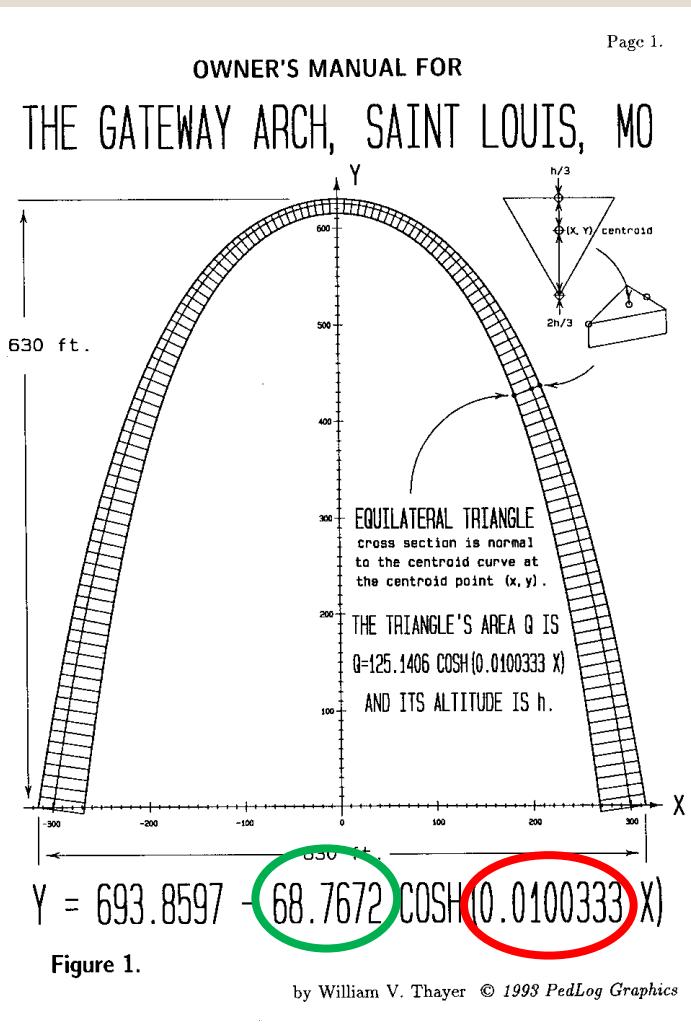


Parabole et COSH par équadiff

Gateway Arch (St. Louis, Missouri, USA)



Parabole et COSH par équadiff



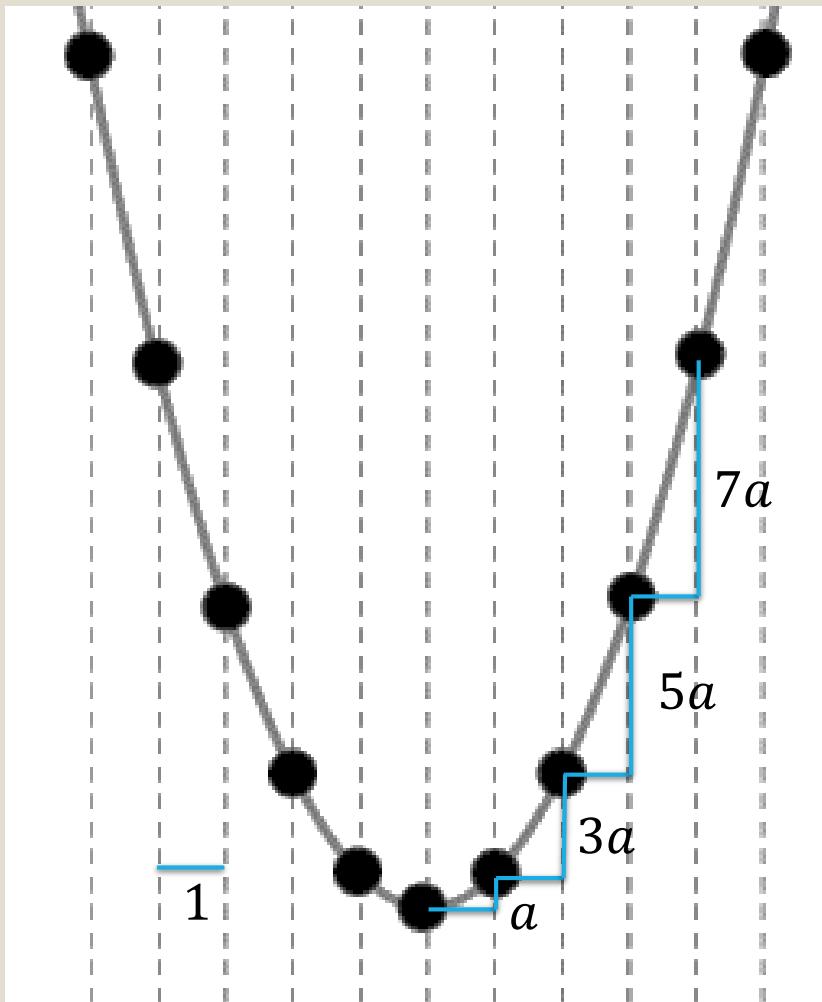
Pas une chaînette!

$$\frac{1}{68.7672} \approx 0,01454$$





Votre devoir...



A quelles distances mettre les perles?



$$\sqrt{1 + a^2}$$

$$\sqrt{1 + 9a^2}$$

$$\sqrt{1 + 25a^2}$$

$$\sqrt{1 + 49a^2}$$

...

$$\sqrt{1 + (2k + 1)^2 a^2}$$

Unité petite; a petit

Bonne approximation?

Peut-on suspendre en deux points symétriques quelconques ?

Sources

- Deloddere, N. e.a. (2014). *Delta Nova 6 Analyse deel 1 6/8 lesuren*. Mechelen: Plantyn. (Le manuel cité)
- Ghione, F. (2009). *Una non-parabola: la catenaria con qualche cenno al calcolo della sua equazione*, <http://crf.uniroma2.it/quaderni/catenaria/Catenaria.pdf>
- Steur, H. (1980). *Levende wiskunde. Toepassingen geordend naar wiskundig onderwerp*. Culemborg: Educaboek. (Démonstration avec l'équadiff)
- Roelens, M. (2017). *De kettinglijn en gelijkvormige grafieken. Uitwiskeling 33/1*. (L'article de cette présentation, en néerlandais.)

**Abonnez-vous à *Uitwiskeling* : www.uitwiskeling.be
(abonnement papier et/ou digital)**