

Jacques Bair, Jean-Claude Delagardelle et Valérie Henry,

**NARRATIONS DE RECHERCHE, DE LA THEORIE A LA PRATIQUE DANS LES
ENSEIGNEMENTS SECONDAIRE ET SUPERIEUR**

146 pages au format A5, 2006.

A l'heure de la formation par compétences, des théories socio-constructivistes de l'apprentissage et de l'interdisciplinarité, les narrations de recherche, outil didactique mis au point à la fin des années 80 par une équipe de l'IREM de Montpellier, semblent s'inscrire tout naturellement dans cette mouvance où la pédagogie est davantage tournée vers l'élève. Centré sur l'ensemble des démarches effectuées par l'apprenant lors du processus de résolution d'un problème, cet exercice requiert de l'élève qu'il relate les différentes étapes qui ont jalonné sa recherche : pistes envisagées, qu'elles aient été fructueuses ou non, documentation consultée, personnes contactées, erreurs ou découvertes ... Une grande importance est ici attachée à la description sincère de l'investissement consacré à l'exercice.

Cet ouvrage destiné aux enseignants de tous niveaux, cherche avant tout à faire connaître un outil pédagogique encore trop peu répandu dans nos contrées. Loin de prétendre à l'exhaustivité, il a été rédigé dans le but d'inciter ses lecteurs à expérimenter cette méthode dans leurs enseignements et ainsi à se forger leur propre opinion.

Sommaire : 1. Apparition, définitions et objectifs, 2. Quelques réflexions didactiques et pédagogiques, 3. Expériences dans le secondaire, 4. Expériences à l'Université