



# Les rencontres du GIRSEF

*Un espace d'information et de débat*

## La résolution de problèmes mathématiques au primaire et au secondaire. De la nécessité d'une approche tridimensionnelle (cognitive, motivationnelle et émotionnelle).

**Intervenantes : Vanessa Hanin (UCL) et Catherine Van Nieuwenhoven (UCL)**

**Lundi 24 septembre 2018 de 16h30 à 18h30**

**Lieu :**

Université Catholique de Louvain

Auditoire Socrate 40

place Cardinal Mercier 10-12  
1348 Louvain-la-Neuve

Si les performances en mathématiques et, en particulier, en résolution de problèmes (RP), préoccupent l'ensemble des acteurs du milieu éducatif depuis plusieurs décennies, elles n'ont pas fini de faire parler d'elles. L'évolution des scores aux épreuves certificatives nationales et internationales parle d'elle-même. Le constat est alarmant ! Malgré les efforts déployés tant au niveau politique (ex. financement de recherches pour définir les axes du Pacte et de la réforme de la formation des enseignants) qu'institutionnel (ex. supports pédagogiques), la situation reste critique. De nombreux chercheurs se sont penchés sur la question et s'accordent pour reconnaître qu'une expertise adaptative (par opposition à une expertise routinière) en RP requiert la maîtrise intégrée de processus tant cognitifs, que motivationnels et émotionnels. Dans nos travaux, réalisés auprès d'élèves de fin du primaire et du début du secondaire, nous avons, au travers de méthodes d'analyse variées, cherché à comprendre comment ces processus s'influencent mutuellement pour guider les conduites de l'apprenant lors des tâches de RP.

Cette Rencontre du GIRSEF sera l'occasion de débattre des résultats obtenus. Elle s'organisera autour de quatre thèmes : l'expertise adaptative, le rôle des croyances motivationnelles, la place des connaissances et compétences émotionnelles, la parole des élèves et des enseignants.

**Inscription gratuite par mail avant le 20 septembre 2018  
adressé à [dominique.demey@uclouvain.be](mailto:dominique.demey@uclouvain.be)**