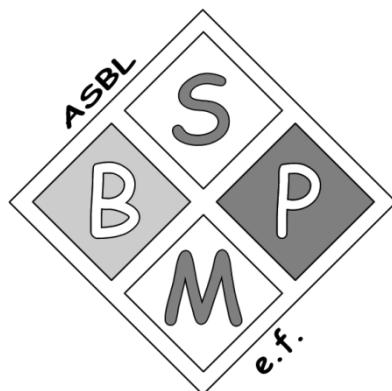


e-SBPM-Infor

Périodique trimestriel de la
Société Belge des Professeurs de Mathématique
d'expression française

Association sans but lucratif



N° 192
Janvier-Février-Mars 2019

PROCHAINES PARUTIONS DU BULLETIN DE LIAISON

Les prochaines parutions de notre périodique SBPM-Infor sont programmées comme suit:

	Parution	Infos communiquées AVANT le
N° 193	03/06/2019	18/05/2019
N° 194	04/10/2019	20/09/2019
N° 195	04/12/2019	18/11/2019
N° 196	17/02/2020	03/02/2020

Nous insérons bien volontiers dans ce périodique, toute information à caractère non commercial pouvant intéresser les professeurs de mathématique (conférences, séminaires, expositions, congrès, formations continuées, ...).

Les informations dont vous souhaitez la publication nous seront communiquées de préférence en Word ou en format récupérable par ce logiciel, en "fichier attaché" à notre adresse électronique (cf. ci-dessous, renseignements pratiques). Une éventuelle mise en page d'origine est susceptible d'être modifiée pour s'adapter à l'aspect général de notre bulletin. Nous vous prions instamment de tenir compte des dates figurant dans le tableau précédent. Merci d'avance pour votre collaboration.

SITES INTERNET

Site de la SBPMef : <http://www.s bpm.be>

Site des olympiades mathématiques belges : <http://omb.s bpm.be>

Site du Rallye Mathématique Transalpin : <http://rmt.s bpm.be>

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Adresse SBPMef A.S.B.L., Campus de l'UMONS,
Bâtiment 4, Avenue Maistriau, 19, 7000 Mons

Téléphone 065 37 33 04 **GSM** 0473 97 38 08 **e-mail** : s bpm@s bpm.be

N° de compte SBPMef **000 – 0728014 - 29**

IBAN : BE26 0000 7280 1429 **BIC** : BPOTBEB1

Handtekening(en) Signature(s) Unterschrift(en)		OVERSCHRIJVINGSDOPDRACHT ORDRE DE VIREMENT ÜBERWEISUNGSAUFRAG	
Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of één cijfer (of blauw) per vakje Bei Ausfüllung mit der Hand, eine MAJUSKEL oder eine Zahl (oder blau) pro Kästchen			
Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur / Gewünschtes Ausführungsdatum in der Zukunft			
Rekening opdrachtgever (IBAN) Compte donneur d'ordre (IBAN) Konto des Auftraggebers (IBAN)		Bedrag / Montant / Betrag	
Naam en adres opdrachtgever Nom et adresse donneur d'ordre Name und Adresse des Auftraggebers		EUR	
Rekening begunstigde (IBAN) Compte bénéficiaire (IBAN) Konto des Begünstigten (IBAN)		CENT	
BIC begunstigde BIC bénéficiaire BIC Begünstigten		T	
Naam en adres begunstigde Nom et adresse bénéficiaire Name und Adresse des Begünstigten			
Mededeling Communication Mittteilung			
BE 26 00 00 7280 1429 BPOTBEB1 S B P M e f 7 0 0 0 M O N S			

PETIT MOT de l'ÉDITEUR

Nous avons le plaisir de vous annoncer que le site de la SBPMef est à nouveau opérationnel ! Merci à notre webmaster Sébastien Verspecht qui l'a complètement relooké ! Rendez-vous sans tarder sur www.s bpm.be pour découvrir les nouveautés.

Notre société fonctionne essentiellement grâce à des bénévoles qui essaient de concilier au mieux leurs activités SBPM avec leurs contraintes professionnelles ou familiales. C'est pourquoi nous vous demandons, si ce n'est déjà fait, de soutenir leur action en renouvelant votre **cotisation** à la SBPMef. Le montant, pour l'année 2019 est repris dans le tableau ci-dessous.

Cette cotisation donne droit annuellement, à 4 numéros de la revue LOSANGES et 4 numéros du bulletin d'information SBPM-Infor (versions électroniques seules dans le cas d'une e-cotisation). Nos membres en ordre de cotisation ne paient aucun droit de participation au congrès et bénéficient d'une réduction sur le prix, pourtant démocratique, des brochures éditées par la SBPMef.

AFFILIATION A LA SBPMef		
Belgique	Cotisation ordinaire	28 €
	Cotisation ordinaire pluriannuelle (5 ans)	130 €
	Cotisation familiale réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.	35 €
	Cotisation familiale pluriannuelle (5 ans)	150 €
	Cotisation réduite réservée aux étudiants (3 ans max.)	18 €
	e-Cotisation de découverte réservée aux nouveaux membres (personnes ne figurant pas dans la base de données de nos membres dans les dix dernières années) et non reconductible, donnant droit aux seules versions électroniques des publications périodiques.	10 €
Étranger	Membres APMEP	France métropolitaine
	Membres d'une association de la FFAEM	Europe
	Membres APMEP	DOM_TOM
	Membres d'une association de la FFAEM	Hors Europe
	Pays d'Europe	60 €
	Autres pays	80 €
	e-Cotisation étranger réservée aux ressortissants d'autres pays que la Belgique donnant droit aux seules versions électroniques des publications périodiques. Parmi ces personnes, celles qui se rendent au congrès ou au secrétariat de la SBPM pourront obtenir, si elles le souhaitent, des exemplaires papier de ces publications dans la mesure des disponibilités.	28 €

Nous avons une page Facebook. Vous pouvez la consulter sur
<https://www.facebook.com/groups/108062502574401/?ref=bookmarks>

Nous vous suggérons de veiller à ce que notre secrétariat dispose de votre adresse électronique. Cela nous permet de continuer à vous informer de manière optimale même en cas de pépin comme une défaillance de notre site.

Renée Gossez

CONGRÈS 2019



En 2019, notre 45^e congrès se tiendra dans les locaux

**De l'Athénée Provincial
Boulevard du Tivoli, 2B,
La Louvière**

Les 27, 28 et 29 août 2019

Le thème de ce Congrès sera
Mathématiques du quotidien.

Nous voudrions un Congrès tourné vers la pratique, vers le quotidien et nous attendons encore vos propositions d'ateliers, de conférences, d'exposés pouvant intéresser aussi bien nos collègues du fondamental que ceux du secondaire, tous types confondus : général, qualifiant, professionnel... ainsi que ceux du supérieur ou les étudiants en formation pédagogique.

Si vous désirez animer un atelier ou proposer une conférence, inscrivez-vous en complétant la fiche traditionnelle (page 14). Cette année, toutes les activités seront regroupées au sein de l'Athénée Provincial. Nous vous proposerons un vaste choix d'activités :

- la conférence plénière du mardi 27 août par Fabien Buisseret
- la conférence plénière du mercredi 28 août par Jean-Jacques Drolesbeke et Catherine Vermandele
- une journée destinée également aux enseignants du fondamental le mercredi 28 août
- de nombreux exposés s'adressant à des enseignants du fondamental, du secondaire et/ou du supérieur, ou à toute personne s'intéressant à l'enseignement des mathématiques
- des ateliers pratiques tant papier-crayon qu'exploitant certaines possibilités informatiques
- des éditeurs et des exposants de jeux et matériels didactiques

Vous ne devriez pas rencontrer de difficultés de parking car l'Athénée est à proximité du stade du Tivoli et de ses parkings gratuits. L'école est à 20 minutes de la gare de La Louvière si vous privilégiez le train. Par ailleurs, les infrastructures permanentes de l'établissement nous permettront de vous proposer des repas chauds et de qualité.

Nous espérons vous rencontrer au mois d'août prochain et nous vous promettons d'organiser, avec votre participation, un congrès convivial et intéressant qui vous permettra de recharger vos batteries intellectuelles avant la rentrée.

*Pour la Commission Congrès,
Nicole Miéwis et Dominique Dumont*



Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française, asbl
 Campus de l'UMONS, Bâtiment 4, Avenue Maistriau, 19, B-7000 Mons
 Numéro d'entreprise : 421.573.381

Convocation à l'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE du mercredi 3 avril 2019

Le Conseil d'administration vous invite à participer à l'Assemblée générale de la SBPMef qui se tiendra le **mercredi 03 avril 2019 à 18h00** dans le local E25, 2^{ème} étage, de l'**Unamur**, 8 Rempart de la Vierge, 5000 Namur

Ordre du jour

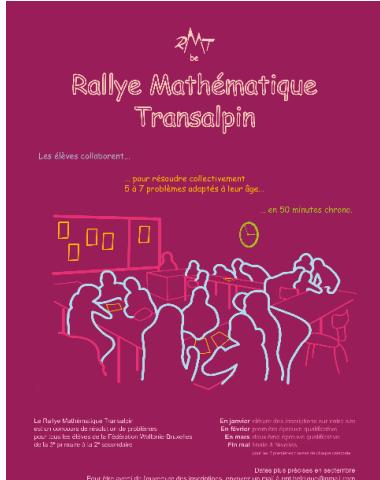
1. Approbation de l'ordre du jour de l'AG du mercredi 03 avril 2019
2. Approbation du PV de l'AG du 29 août 2018 à Bruxelles (voir SBPM-Infor n° 190)
3. Rapport du trésorier
 - a) Rapport financier de l'année 2018
 - b) Approbation des comptes de 2018
4. Décharge aux administrateurs pour la gestion de l'association durant l'exercice 2018
5. Prévisions budgétaires pour l'année 2019
6. Cotisation pluriannuelle pour les étrangers
7. Divers

V. HENRY
Présidente

M.-F. GUISSARD
Secrétaire

27^{ème} RALLYE MATHÉMATIQUE TRANSALPIN - ÉDITION 2018-2019

Rappel du calendrier



27 février 2019	Correction épreuve I
18 mars - 29 mars 2019	Passation épreuve II
3 avril 2019	Date limite de renvoi de l'épreuve II
24 avril 2019	Correction épreuve II
20 mai 2019	Finale

Vous trouverez toutes les informations nécessaires à l'édition 2018-2019 (agenda, règlement, affiche et flyer) sur le site www.rmt.sbpme.be

Coordinatrice : *Pauline Lambrecht, rmt.belgique@gmail.com*

44^{ème} OLYMPIADE MATHÉMATIQUE BELGE

Site de l'OMB : <http://omb.sbpme.be>

Calendrier

- | | |
|------------------------|--|
| Mercredi
27/02/2019 | Demi-finales dans les centres régionaux, de 14h00 à 15h30 |
| Mercredi
24/04/2019 | Finale à l'UNamur, de 13h30 à 17h30. Les élèves sont présents dès 13 h . Auditoire Pedro Arrupe, Rue de Bruxelles 65, 5000 Namur |
| Samedi
11/05/2019 | Proclamation organisée par la SBPMef à l'Umons, voir ci-dessous |



INVITATION

La Présidente et les membres du Conseil d'Administration de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française (asbl) ont le plaisir de vous inviter à la cérémonie de proclamation des résultats de la quarante-quatrième Olympiade Mathématique Belge, qui aura lieu

le samedi 11 mai 2019

à l'Université de Mons (UMONS),
Bâtiment des Grands Amphithéâtres, Auditoire Van Gogh,
Avenue du Champ de Mars, 8, 7000 Mons

9h45 Séance inaugurale

10h15 Conférence par **Quentin Brouette** (UMONS), intitulée « **Géométrie axiomatique, d'Euclide à Hilbert** »

Résumé : *L'étude de la géométrie remonte à l'antiquité. Euclide, dans "Les éléments", énonce des axiomes sur lesquels il base ses travaux de géométrie. Parmi eux, se trouve l'axiome des parallèles, qui intrigue les mathématiciens pendant des siècles.*

L'exposé a pour but de donner un aperçu du cheminement des travaux sur cet axiome depuis Euclide jusqu'à Hilbert et de présenter un modèle de géométrie où l'axiome des parallèles est faux.

11h15 Proclamation et remise des prix

12h00 Cocktail de clôture

Plan-accès : <http://math.umons.ac.be/fr/contact/acces.html>

Contact : Jules Miéwis jules.miewis@gmail.com

ANNONCES D'ACTIVITÉS en Belgique

Nous insérons volontiers dans cet agenda, toutes les informations susceptibles d'intéresser les professeurs de mathématique, à condition qu'elles nous soient communiquées à temps (voir calendrier des parutions).

The poster is for the UMONS.be Open Days. It features a black and white photograph of two young women looking at each other. The woman on the left has blonde hair and is wearing a textured jacket. The woman on the right has long dark hair and is wearing a light-colored jacket. The background shows a brick building.

UMONS.be

Bien + qu'une
Université

**PORTE 2019
OUVERTES**

**Mercredi
20/02**

Samedi
30/03

Samedi
27/04

Mercredi
15/05
À Charleroi !

Samedi
22/06

**PLUS DE 150 FORMATIONS
DU BACHELIER AU DOCTORAT**

ARCHITECTURE / URBANISME / BIOMED / MÉDECINE / PHARMA / DROIT
POLYTECH - INGÉNIEUR CIVIL / PSYCHO / ÉDUCATION / LOGOPÉDIE
SCIENCES - BIOLOGIE // CHIMIE // INFORMATIQUE // MATH // PHYSIQUE / SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
TRADUCTION / INTERPRÉTATION / WAROCQUÉ - ÉCONOMIE // GESTION



CREM

CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A.S.B.L.

rue Emile Vandervelde 5
Tél. : 0032 (0)67 212527
info@crem.be

1400 Nivelles
Fax : 0032 (0)67 212202
<https://www.crem.be>

Formations proposées par le CREM en 2018-2019

Le CREM propose des formations dans le cadre de la FCC, du CECP, du CECAFoC (*ForFor*) et de la FoCEF.

Pour tous les détails relatifs à ces formations, voir le SBPM-Infor n° 190, page 13

Séminaire du CREM, calendrier



1^{er} mars 2019 *Titre à déterminer*, Christophe Hache, Paris Diderot

22 mars 2019 *Titre à déterminer*, Joëlle Vlassis, Uni.Lu

3 mai 2019 *Former de futurs instituteurs aux grandeurs : analyse d'un dispositif avec ateliers*, Céline Mousset, HELHa et Coryse Moncarey, HELHa

Voir <https://www.crem.be/seminaires>



ALTAÏR
Centre d'Histoire des Sciences et des Techniques de l' ULB

Prochaines conférences

23 février 2019 *Une histoire des méridiennes du XVI^e siècle à nos jours : instruments astronomiques et indicateurs du temps solaire*
Denis SAVOIE (Syrte, Observatoire de Paris)

23 mars 2019 *L'histoire des savoirs sur le changement climatique depuis le 16^e siècle*
Jean-Baptiste FRESSOZ (CNRS)

Horaire : le samedi matin de 10h à 12h

Localisation : ULB Campus Plaine, Forum Auditoire F, Boulevard du Triomphe

⚠ Pour la conférence du 23/3/19 : Campus Plaine, Bât NO, 5^{ème} étage, Salle Solvay

Tout public : 5 € par séance

Étudiants : entrée gratuite

Membres d'Altaïr (cotisation annuelle 12,50 €) : entrée gratuite

Renseignements : Alain Jorissen (Alain.Jorissen@ulb.ac.be) et Luc Lemaire (llemaire@ulb.ac.be)

CYCLE DE CONFÉRENCES
« MATHÉMATIQUES et SOCIÉTÉ »

Dimanche 17 février 2019, 16 heures Jean-Jacques Dupas (Paris), chercheur CEA
La fabuleuse machine d'Anticythère

Mercredi 20 février 2019, 18 heures Daniel Justens
Maths et économie : un mariage impossible ?

Dimanche 24 février 2019, 16 heures Gilles Cohen, fondateur de la revue « Tangente »
Le talent ludique des mathématiques

ENTRÉE GRATUITE !

Ateliers JoJo, Rue des Goujons, 22a, 1070 Bruxelles

Ouverture des portes 30 minutes avant les conférences

Réservations souhaitées au 0487 47 99 81

artandscienceprojects@hotmail.com

**COURS d'HISTOIRE
DES MATHÉMATIQUES**

**à la HE2B Defré,
av.De Fré 62
1180 Bruxelles**

Les mardis 12 et 26/2, de 13h30 à 17h45

Les mardis 12 et 19/3, de 15h45 à 17h45

Le mardi 23/4, de 13h30 à 17h45

Les mardis 7 et 14/5, de 13h30 à 15h45

Le cours se donnera dans le local 204, au premier étage (à confirmer)

Pour tout reseignement : Jean-Michel Delire, jmdelire@ulb.ac.be

**L'AMULg avec la collaboration du DÉPARTEMENT de MATHÉMATIQUE
de l'ULiège vous invite**

à une après-midi de rencontre destinée aux enseignants du secondaire, qu'ils soient membres ou non de l'association, ainsi qu'aux étudiants de l'université.

Au programme

- 13h30 : Accueil
- 13h45 : A.G. de l'Association
- 14h00 : "*La démocratie sous le compas des mathématiciens : boussole électorale, entre probabilités et certitudes*" par Alyson Berrendorf, titulaire d'un Master en droit à finalité spécialisée en droit pénal et assistante à l'Université de Liège au Département de Droit pénal.
- 15h15 : Pause-café
- 15h45 : "*Cosh*" par Michel Roelens, professeur de mathématiques dans l'enseignement secondaire à Maria-Boodschaplyceum Brussel et à la formation des professeurs de mathématiques à UC Leuven-Limburg, Diepenbeek. Rédacteur de la revue *Uitwiskeling*.



- 17h00 : Verre de l'amitié

Renseignements pratiques

Où ? ULiège, Allée de la Découverte 15 - Quartier Polytech 1 - 4000 Liège, Bâtiment B37 - Département de Mathématique, Amphi 01.

Quand ? Mercredi 13 février 2019.

Participation et inscription : La participation est gratuite. Toutefois, pour faciliter l'organisation pratique de la journée, il serait bon de vous inscrire. Pour ce faire, vous pouvez envoyer un courrier électronique à m.desy@skynet.be.

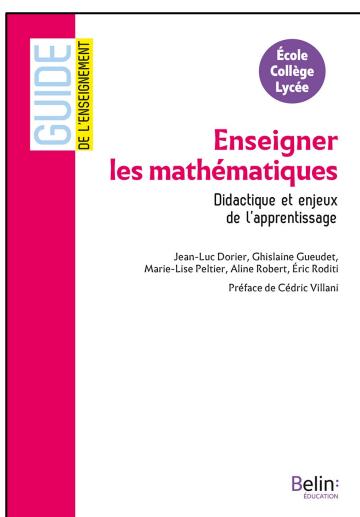
CENTRE DE DOCUMENTATION de CGé (Changements pour l'Egalité)

Le Centre de Documentation de CGé met à disposition du public plus de 6000 livres, revues et dvd traitant de multiples sujets en lien avec l'école : inégalités sociales et scolaires, réussite scolaire, autorité, sanction, socialisation, éducation à la citoyenneté, éducation au développement, pédagogie institutionnelle, pédagogies actives, didactique, formation des enseignants, politiques éducatives, etc.

Voir

<https://d19cgyi5s8w5eh.cloudfront.net/eml/7bzIoGyvRE2tfVZjJNDUuw?e=rgossez%40ulb.ac.be&a=dCZUev3RSn-LjQkuJOhnEw&f=&t=>

NOUVEL OUVRAGE



**Enseigner les mathématiques
Didactique et enjeux de l'apprentissage**

J.L. Dorier, G. Gueudet, M.L. Peltier, A. Robert, E. Roditi

avec la collaboration de

M. Artigue, N. Bednarz, S. Broccolichi, R. Cabassut, P. Chaussecourte,
J.F. Chesné, S. Clivaz, M.L. Gardes, R. Goasdoué, C. Laborde,
C. Lajoie, J. Prado

Une rapide préface de Villani pose l'importance du sujet abordé dans le livre – comprendre ce qui sous-tend un enseignement mathématique efficace...

La 1^{ère} partie donne un regard historique : à la fois sur l'histoire de l'enseignement des mathématiques (surtout français dans la dernière période), l'histoire de la recherche en didactique des mathématiques, et finalement les évolutions plus récentes menant au développement de recherches didactiques sur les pratiques enseignantes.

Dans la 2^{ième} partie, on donne divers points de vue actuels sur l'enseignement des mathématiques : sociologique, psychologique, psychanalytique et issu des neuro-sciences. Le premier texte de cette partie permet d'aborder l'ensemble des évaluations standardisées à disposition du public pour mieux les apprécier dans le cas français.

C'est à la didactique des mathématiques qu'est consacrée la 3^{ième} partie. On commence par développer 7 exemples, correspondant à des analyses d'exercices ou de difficultés d'élèves sur des contenus mathématiques très variés et à des niveaux de scolarité différents : cela va de la numération pour le primaire à l'algèbre linéaire pour le début de l'université, avec deux exemples concernant la formation initiale des enseignants (primaire et secondaire). S'y ajoute un texte sur les technologies de mathématiques dynamiques. Ces exemples illustrent, chacun à sa façon, des idées communes, importantes, qui sont dégagées dans le texte suivant, une synthèse sur la didactique, abordée par le biais de questions. Entre autres : **que cherche-t-on en didactique des mathématiques ?** Contrairement à ce dont a l'habitude en mathématiques, ce ne sont sûrement pas des théorèmes, mais plutôt des régularités, dont il y a lieu de dégager les conditions d'apparition ! On précise à cet endroit du livre la nature scientifique mais spécifique de ces recherches dans le champ des sciences humaines. Autre question : **quels grands types de résultats a-t-on obtenus, comment, à partir de quels types de données, avec quelles méthodes, quels modes de validation ?** Cette synthèse se termine par le questionnement sur les **retombées sur l'enseignement, notamment pour les enseignants et les décideurs**. Les questions de formation sont évidemment au cœur de cette dernière question.

C'est enfin par un regard par-delà les frontières de la France que se termine le livre, avec notamment un rapide panorama des recherches internationales. Un texte écrit par deux collègues québécoises retrace, à travers une analyse de programmes et de manuels, l'évolution de la résolution de problème au Québec tout au long du 20^e siècle. On trouve aussi un tableau des principales caractéristiques de l'enseignement des mathématiques en Asie du sud-est, région dont on sait qu'elle obtient régulièrement les meilleurs résultats aux évaluations internationales.

Dans la conclusion on revient sur la place des recherches en didactique des mathématiques et ce qu'elles apportent dans la compréhension des relations entre enseignements et apprentissages. Puis des enjeux actuels sont explicités, en termes de permanences et de changements, avec des perspectives d'études. C'est sur la formation des enseignants que ce texte se termine, et on peut souligner que c'est une des lignes de force de presque tous les textes du livre : il y a un accord remarquable sur la nécessité de développer ces formations, comme gage principal de cette efficacité citée dans la préface...

Un glossaire donne accès rapidement au vocabulaire didactique un peu « spécialisé » introduit au fur et à mesure des textes.

La postface écrite par Caroline Lajoie, permet à la fois de revenir sur le livre et d'ouvrir davantage à des perspectives internationales.

COORDINATION des ASSOCIATIONS PLURALISTES de PROFESSEURS (CAPP)

Association sans but lucratif

Site web : www.capp-asbl.be

Président de la CAPP : René SCREVE, Résidence du Midi 8 - 6530 Thuin

E-mail : screverene1@skynet.be

Vice-Président de la CAPP : Henri AERTSENS, av. des Citronniers 74 - 1020 Bruxelles

E-mail : henri.aertsens@skynet.be

Passage des Déportés 2 – 5030 GEMBLOUX (siège social)

INVITATION INTERDISCIPLINAIRE

Visite thématique

Le Président et le Vice-Président de la CAPP invitent les associations membres de la CAPP, leurs membres et toute personne intéressée¹ à participer à un Circuit commenté des Hautes Fagnes et du Hertogenwald :

le samedi 16 mars 2019

« Les Hautes Fagnes et le Hertogenwald »

Programme de la journée :

Sous la conduite d'un guide culturel, voyage en car de Bruxelles, par Verviers et Limbourg jusqu'au barrage de la Gileppe. Arrêt au Barrage de la Gileppe. Poursuite du voyage par Jalhay, Spa, Francorchamps, jusqu'à Malmedy. Arrêt à Malmedy (*déjeuner*). Continuation du voyage par Robertville jusqu'à Montjoie.

Arrêt à Montjoie (« Monschau » en allemand, ville de l'arrondissement d'Aix-la-Chapelle) (*arrêt temps libre*). Retour à Bruxelles par Eupen et les autoroutes.

Départ de Bruxelles : à 9 h 00 (près de la Gare Centrale, rue de Loxum (près de la cathédrale St Michel))

Retour à Bruxelles vers 20 h

Prix : 67 € par personne (prix couvrant le transport en car (avec guide) et le repas de midi)

Réservation et paiement auprès de l' **AGENCE PIETERS** rue de la Fourche 50 - 1000 Bruxelles

Tél. 02.511.92.60

Mail: info@travelpieters.be

Site : www.travelpieters.be

Veuillez confirmer votre réservation par un mail au Vice-Président de la CAPP (henri.aertsens@skynet.be) qui a négocié ce projet avec l'Agence Pieters.

¹ Toute personne intéressée par cette visite, enseignante ou non, peut y participer

FORMULAIRE de PROPOSITION d'ATELIER et/ou de CONFÉRENCE

à renvoyer par courriel à
 Dany LEGRAND : danylegrand191@gmail.com ou Nicole MIEWIS : n.miewis@skynet.be ou
 Dominique DUMONT : dumont.dom.eva@gmail.com

Remarque : il sera possible de compléter ce document directement via le site de la SBPM

Nom :	Prénom :
Adresse :	
Code postal :	Commune :
Tél :	GSM :
Courriel :	
Ecole :	
Fonction et niveau :	<input type="checkbox"/> Fondamental <input type="checkbox"/> Secondaire inférieur <input type="checkbox"/> Secondaire supérieur <input type="checkbox"/> HE <input type="checkbox"/> Université <input type="checkbox"/> Heureux retraité <input type="checkbox"/> Autre
● est disposé(e) à faire	<input type="checkbox"/> un exposé (1 h 15) ou <input type="checkbox"/> un atelier (1 h 15)
Titre :	
Résumé d'une dizaine de lignes :	
Niveau :	<input type="checkbox"/> Tout public <input type="checkbox"/> Fondamental <input type="checkbox"/> Secondaire inférieur <input type="checkbox"/> Secondaire supérieur <input type="checkbox"/> Enseignement supérieur
● est disposé(e) à proposer une exposition sur le thème suivant :	
Des projecteurs multimédias sont mis à la disposition des conférenciers. Cependant il est préférable d'apporter son ordinateur personnel.	
Autre matériel souhaité :	