

e-SBPM-Infor

Périodique trimestriel de la Société Belge
des Professeurs de Mathématique
d'expression française

Association sans but lucratif



N° 196

Janvier-Février-Mars 2020

Informations générales

Prochaines parutions du SBPM-Infor

Les prochaines parutions de notre périodique SBPM-Infor sont programmées comme suit :

	Parution	Infos communiquées AVANT le
N° 197	05/06/2020	20/05/2020
N° 198	05/10/2020	24/09/2020
N° 199	04/12/2020	18/11/2020
N° 200	17/02/2021	05/02/2021

Nous insérons bien volontiers dans ce périodique, toute information à caractère non commercial pouvant intéresser les professeurs de mathématique (conférences, séminaires, expositions, congrès, formations continuées, ...).

Les informations dont vous souhaitez la publication nous seront communiquées de préférence en Word ou en format récupérable par ce logiciel, en « fichier attaché » à notre adresse électronique (cf. ci-dessous, renseignements pratiques).

Une éventuelle mise en page d'origine est susceptible d'être modifiée pour s'adapter à l'aspect général de notre bulletin.

Nous vous prions instamment de tenir compte des dates figurant dans le tableau précédent. Merci d'avance pour votre collaboration.

Sites Internet

Site de la SBPMef : <http://www.sbpmbelgium.be>

Site des olympiades mathématiques belges : <http://omb.sbpmbelgium.be>

Site du Rallye Mathématique Transalpin : <https://rmt-Belgique.be>

Renseignements pratiques

Adresse	SBPMef ASBL, Campus de l'Umons Bâtiment 4, Avenue Maistriau, 19, 7000 Mons	
Téléphone 065 37 33 04	GSM 0473 97 38 08	Mail sbpm@sbpm.be
N° de compte SBPMef	IBAN : BE26 0000 7280 1429	BIC : BPOTBEB1

Renouvellement de la cotisation

Les membres de la SBPMef reçoivent annuellement, 4 numéros de la revue LOSANGES et 4 numéros du bulletin d'information SBPM-Infor (versions électroniques seules dans le cas d'une e-cotisation). Ils ont accès à la partie privée du site qui contient des BROCHURES TÉLÉCHARGEABLES à caractère didactique, scientifique, historique ou général gratuites. Une nouvelle brochure a d'ailleurs été mise en ligne récemment. Il s'agit de la brochure ANIMINTRUS, version interactive et animée des *Intrus*, ces situations suscitant la curiosité et le questionnement, initialement proposées dans de nombreux numéros de la revue Losanges. Nos membres bénéficient en outre d'une réduction sur le prix, pourtant démocratique, d'autres publications que notre Société édite dans le but d'aider les professeurs qui sont à la recherche de nouvelles idées ou d'exercices originaux. Voir <https://www.sbpmbelgium.be/publications/brochures/>

Nos membres ne paient aucun droit de participation au congrès.

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir soutenir notre action en renouvelant votre cotisation¹ pour l'année 2020 (si ce n'est déjà fait, auquel cas nous vous remercions) ! Le montant de celle-ci est inchangé depuis plusieurs années et vous disposez d'un choix parmi différents types de cotisation comme le montre le tableau ci-dessous.

AFFILIATION À LA SBPMef			
Belgique	Cotisation ordinaire		28 €
	Cotisation ordinaire pluriannuelle (5 ans)		130 €
	Cotisation familiale réservée aux couples cohabitants. Les intéressés ne reçoivent qu'un exemplaire des publications, mais sont membres à part entière et participent donc aux élections.		35 €
	Cotisation familiale pluriannuelle (5 ans)		150 €
	Cotisation réduite réservée aux étudiants (3 ans max.)		18 €
	e-Cotisation de découverte réservée aux nouveaux membres (personnes ne figurant pas dans la base de données de nos membres dans les dix dernières années) et non reconductible, donnant droit aux seules versions électroniques des publications périodiques.		10 €
Étranger	Membres APMEP	Belgique métropolitaine	50 €
	Membres d'une association de la FFAEM	Europe	50 €
	Membres APMEP	DOM TOM	65 €
	Membres d'une association de la FFAEM	Hors Europe	65 €
	Pays d'Europe		60 €
	Autres pays		80 €
	e-Cotisation étranger réservée aux ressortissants d'autres pays que la Belgique donnant droit aux seules versions électroniques des publications périodiques. Parmi ces personnes, celles qui se rendent au congrès ou au secrétariat de la SBPM pourront obtenir, si elles le souhaitent, des exemplaires papier de ces publications dans la mesure des disponibilités.		28 €
Cotisation à verser au compte BE26 0000 7280 1429 (IBAN), BPOTBEB1 (BIC) de la SBPMef, 7000 Mons			

¹ Pour savoir où vous en êtes dans vos cotisations, allez sur le site de la SBPM. Introduisez vos nom d'utilisateur et mot de passe. Cliquez sur "Tableau de bord". Vous y trouverez l'indication de la dernière année civile pour laquelle vous avez cotisé.

Au sommaire de ce numéro

- Convocation à l'Assemblée Générale du 31 mars 2020
- Congrès 2020
- Formulaire de proposition d'atelier et/ou de conférence au congrès du mois d'août 2020
- 45^{ème} OMB
- 28^{ème} RMT
- Annonces d'activités en Belgique
- Annonces d'activités à l'étranger
- Nouvelle publication



Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'expression française, asbl

Campus de l'UMons, Bâtiment 4, Avenue Maistriau 19, B-7000 Mons
Numéro d'entreprise : 421.573.381

Convocation à l'Assemblée Générale du mardi 31 mars 2020

Le Conseil d'Administration vous invite à participer à l'Assemblée Générale de la SBPMef qui se tiendra le mardi 31 mars 2020 à 18 h à l'UNamur, Rempart de la Vierge 8 à 5000 Namur, 2^e étage, local E25.

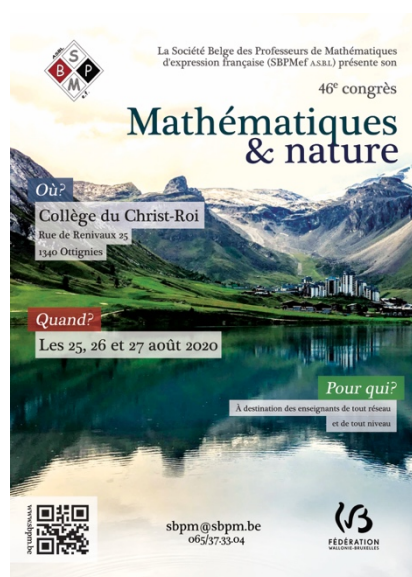
Ordre du jour

1. Approbation de l'ordre du jour de l'AG du mardi 31 mars 2020
2. Approbation du PV de l'AG du 28 août 2019 à La Louvière
3. Rapport du trésorier
 - (a) Rapport financier de l'année 2019
 - (b) Approbation des comptes de 2019
4. Décharge aux administrateurs pour la gestion de l'association durant l'exercice 2019
5. Prévisions budgétaires pour 2020
6. Divers

V. HENRY,
Présidente

M.-F. GUISSARD,
Secrétaire

Congrès 2020 de la SBPMef



Notre **46^e Congrès** se tiendra à **Ottignies**
dans les locaux du **Collège du Christ-Roi**
Rue de Renivaux, 25
1340 Ottignies

les **25, 26 et 27 août 2020**

Le thème de ce Congrès sera
Mathématiques et Nature.

Il suffit d'ouvrir les yeux et regarder autour de soi pour admirer dans le monde minéral, végétal et animal des symétries plus ou moins complexes. Observez un cristal de glace, la disposition en spirales des fleurs centrales d'un tournesol, les papillons, un nid d'abeilles ... La géométrie nous entoure par ses différentes représentations sans même que nous nous en apercevions.

Les mathématiques sont des outils efficaces pour expliquer, modéliser des phénomènes physiques, météorologiques, génétiques ...

Lors de ce congrès, nous proposerons, comme d'habitude, un vaste choix d'activités :

- des conférences plénières
- une journée destinée également aux enseignants du fondamental le mercredi 26 août
- de nombreux exposés s'adressant aux enseignants du fondamental, du secondaire et/ou du supérieur, ou à toute personne s'intéressant à l'enseignement des mathématiques
- des ateliers pratiques tant papier-crayon qu'exploitant l'informatique
- des éditeurs et des exposants de jeux et matériels didactiques

Si vous avez des idées sur des contextes intéressants, si vous avez travaillé dans vos classes des problèmes ou séquences de cours en lien avec le quotidien, pourquoi ne pas venir partager vos expériences ou réflexions lors de ce Congrès ? Et si vous avez des collègues susceptibles d'être intéressés, n'hésitez pas à les embrigader dans l'aventure ! Comme chaque année, nous nous efforcerons de faire reconnaître le Congrès par l'IFC comme « journées de formation inter-réseaux ».

Nous attendons encore vos propositions d'ateliers, de conférences, d'exposés pouvant intéresser aussi bien nos collègues du fondamental que ceux du secondaire, tous types confondus : général, qualifiant, professionnel... ainsi que ceux du supérieur ou les étudiants en formation pédagogique. Si vous désirez animer un atelier ou proposer une conférence, inscrivez-vous sans tarder en complétant la fiche traditionnelle (page suivante) ou via le formulaire en ligne

<https://www.sbpmbel.be/congres/congres2020/proposition-dintervention/>

Nous espérons vous rencontrer au mois d'août prochain et nous vous promettons d'organiser, avec votre participation, un congrès convivial et intéressant qui vous permettra de recharger vos batteries intellectuelles avant la rentrée.

Dominique Dumont, Présidente de la Commission Congrès

Formulaire de proposition d'atelier et/ou de conférence

Vous pouvez faire une proposition via le site de la SBPM ou en renvoyant le formulaire ci-dessous à Dany LEGRAND danylegrand191@gmail.com ou à Dominique DUMONT dumont.dom.eva@gmail.com

Nom :	Prénom :
Adresse :	
Code postal :	Commune :
Tél :	GSM :
Courriel :	
Ecole :	
Fonction et niveau : <input type="checkbox"/> Fondamental	<input type="checkbox"/> Secondaire inférieur
<input type="checkbox"/> Secondaire supérieur	<input type="checkbox"/> HE
<input type="checkbox"/> Université	<input type="checkbox"/> Heureux retraité
<input type="checkbox"/> Autre	

- est disposé(e) à faire ☐ un exposé (1 h 15) ou ☐ un atelier (1 h 15)

Titre :

Résumé d'une dizaine de lignes :

Niveau : ☐ Tout public ☐ Fondamental
☐ Secondaire inférieur ☐ Secondaire supérieur
☐ Enseignement supérieur

- est disposé(e) à proposer une exposition sur le thème suivant :

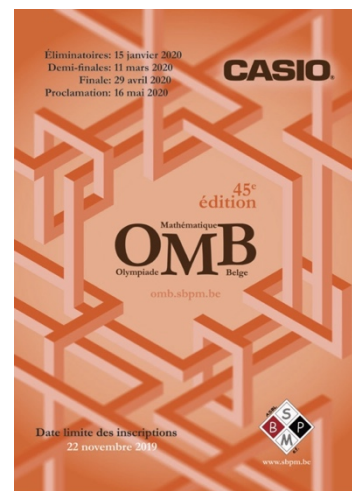
Des projecteurs multimédias sont mis à la disposition des conférenciers. Cependant il est préférable d'apporter son ordinateur personnel.

Autre matériel souhaité :

45^{ème} Olympiade Mathématique Belge

Rappel du calendrier

Mercredi 11/03/2020	Demi-finales dans les centres régionaux, de 14h00 à 15h30
Mercredi 29/04/2020	Finale à l'Unamur, de 13h30 à 17h30. Les élèves sont présents dès 13 h. Auditoire Pedro Arrupe, Rue de Bruxelles 65, 5000 Namur
Samedi 16/05/2020	Proclamation organisée par la SBPMef, à l'Université Libre de Bruxelles. Détails prochainement sur le site de la SBPMef http://www.sbpmbel.be



28^{ème} Rallye Mathématique Transalpin



Vous trouverez toutes les informations nécessaires à cette 28^{ème} édition du Rallye Mathématique Transalpin sur le site <https://rmt-belgique.be> : l'agenda, le règlement, l'affiche et le flyer.

Afin de vous familiariser, vous et vos élèves, avec les problèmes, vous y trouverez également (dans la section « documents ») des problèmes des épreuves des années antérieures en libre accès.

Les inscriptions sont possibles via l'onglet « participer ».

Rappel du calendrier

16 mars 2020	Passation de l'épreuve II (Clôture 27 mars 2020)
31 mars 2020	Date limite renvoi épreuve II
22 avril 2020	Correction épreuve II à Nivelles ou Namur, à 13h30
19 mai 2020	Finale

Annonces d'activités en Belgique

Nous insérons volontiers dans cet agenda, toutes les informations susceptibles d'intéresser les professeurs de mathématique, à condition qu'elles nous soient communiquées à temps (voir calendrier des parutions).

Portes ouvertes et cours ouverts à l'UMons

Pour tous les détails, voir

<https://web.umons.ac.be/fr/rdv-rhetos/portes-ouvertes/>
et <https://web.umons.ac.be/fr/rdv-rhetos/cours-ouverts/>

UMONS.be

Bien + qu'une Université

COURS OUVERTS
du 24 au 28 février
www.umons.ac.be/cours-ouverts

PORTES OUVERTES 2020

Sa **28/03** à Mons

Sa **27/06**

Me **13/05** à Charleroi

PLUS DE 150 FORMATIONS
DU BACHELIER AU DOCTORAT

WAROCQUÉ - ÉCONOMIE // GESTION / ARCHITECTURE / URBANISME / BIOMED / MÉDECINE / PHARMA
TRADUCTION / INTERPRÉTATION / SCIENCES - BIOLOGIE // CHIMIE // INFORMATIQUE // MATH // PHYSIQUE
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES / PSYCHO / ÉDUCATION / LOGOPÉDIE / DROIT
POLYTECH - INGÉNIEUR CIVIL / FORMATION À L'ENSEIGNEMENT



Une journée math au Printemps des Sciences pour que nos jeunes apprennent à les apprécier !

Au Printemps des Sciences à l'UCLouvain, une journée sera spécialement dédiée aux mathématiques...

le **mardi 24 mars** sur le site de Louvain-la-Neuve.

Au programme : un atelier d'introduction à la cryptographie, une conférence sur la théorie des noeuds et une application des mathématiques dans le milieu médical.

Autres activités proposées : des activités sur les fractions avec ExplorATIO, des débats mathématiques, un « voting game » et plein d'autres choses !

Pour plus d'informations ou pour vous inscrire : <https://printempsdessciencesucl.be>



Samedi 14 mars 2020 Pi-en-Pi(en) dag organisé par la VVWL au Planétarium de Bruxelles

La VVWL (Vlaamse Vereniging WiskundeLeraars) est la Société des Professeurs de Mathématiques en Flandre, autrement dit notre société sœur dans le nord du pays.

Elle organise, au Planétarium de Bruxelles, une journée dédiée à Pi et à Armand Pien (météorologue belge très populaire en Flandre parce que ses prévisions météo étaient souvent originales et drôles).

Pour toutes les informations relatives à cette journée, voir <https://vvwl.be/14-maart-2020-pi-en-pien-dag/>



Bibliothèque
Publique de
Vielsalm
a.s.b.l.

Université des
Champs 2020,

Aimer les maths,
c'est possible !

PROGRAMME des conférences :

- | | |
|---------------|--|
| 17 mars 2020 | Paul GERARD
« Promenade au jardin des nombres » |
| 31 mars 2020 | Georges Hansoul
« Les mathématiques comme art de regarder le monde » |
| 21 avril 2020 | Michel Rigo
« La mathématique des moteurs de recherche et du commerce électronique » |
| 28 avril 2020 | Jacques Navez
« Les grands navigateurs espagnols et portugais de la Renaissance. Leurs cartes, leurs instruments de navigation et les tables. » |
| 12 mai 2020 | Jean Mawhin
« Un jeu de dupes sur un triangle peut conduire à un Prix Nobel » |

HORAIRE : de 9 heures à 12h30, pause d'une petite demi-heure vers 10h45.

L'accès à toutes les conférences est **GRATUIT** !

Un **SPECTACLE** est programmé le 5 mai 2020 :

De et par Manu Houdart, « Very Math trip », un one man show truffé d'anecdotes et de moments « Waooh ».

Paf pour le spectacle : 10 €

LIEU : pour les conférences et le spectacle, Bibliothèque publique de Vielsalm, 9, rue de l'Hôtel de Ville, 6690 Vielsalm.

INFOS et INSCRIPTIONS :

bibliothequevielsalm@yahoo.fr

080 21 70 45



CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES A.S.B.L.

Rue Emile Vandervelde 5
Tél. : 0032 (0)67 212527
info@crem.be

1400 Nivelles
Fax : 0032 (0)67 212202
<https://www.crem.be>

• Formations proposées par le CREM dans le cadre de la FCC

Pour y participer, il est indispensable de s'inscrire à la FCC. Les modalités d'inscription à la FCC, ainsi que des renseignements détaillés concernant les formations sont disponibles sur le site <http://www.profor.be/>

L'inscription donne droit au remboursement des frais de déplacement et aux repas.

▪ Analyse logique de la langue mathématique dans une perspective didactique

Malgré leur apparente transparence, les expressions de la langue mathématique constituent un obstacle dans l'apprentissage et l'enseignement des concepts auxquels elles ont trait. Pour cette raison, l'analyse de ces expressions représente un véritable enjeu pour la didactique des mathématiques. Cette formation vous propose, au travers d'exemples et d'activités, une analyse logique de ces expressions. Les activités viseront, d'une part, à attirer votre attention sur certaines caractéristiques des expressions mathématiques et, d'autre part, à montrer que ces caractéristiques sont à l'origine de difficultés insoupçonnées liées à l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques.

Public cible : les professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire (inférieur et supérieur)

Code de la formation : Fo 121-M1

Lieu et date : Morlanwelz, le jeudi 20/02/2020

Formatrice : Bao Dang, ...

▪ Statistique descriptive avec GeoGebra et Excel

Les notions propres à la statistique descriptive sont relativement simples à aborder et font appel à très peu de prérequis. Néanmoins, plusieurs obstacles se dressent sur le chemin de l'enseignant. Dans cet atelier, on abordera différents thèmes, présents dans les référentiels et pour lesquels la formation initiale ou l'information dans les manuels fait parfois défaut : quels graphiques pour quels caractères, quel logiciel pour quel graphique, l'interprétation des données via les boîtes à moustaches, l'interprétation de la dispersion via le théorème de Tchebychev, ... Une initiation à l'utilisation d'Excel et de GeoGebra en statistique sera intégrée à la formation mais aucune connaissance préalable n'est requise.

Public cible : les professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire

Prérequis : être familiarisé avec l'outil informatique (aucune connaissance préalable des logiciels Excel et GeoGebra n'est requise)

Code de la formation : Fo 101-M1

Lieu et date : Morlanwelz, le jeudi 26/03/2020

Formatrice : Marie-Françoise Van Troeye

- **GeoGebra, un outil précieux pour dynamiser l'enseignement des mathématiques (deux modules indépendants)**

GeoGebra est un logiciel de mathématiques qui relie géométrie, algèbre et calculs. Tous les objets construits apparaissent de deux façons, ce qui constitue la caractéristique principale du logiciel : à chaque expression de la « fenêtre algébrique » correspond un objet de la « fenêtre géométrique » et vice versa. On peut très facilement, à la souris ou au clavier, animer ou modifier les différents objets construits. Le logiciel GeoGebra est un logiciel libre qui peut être utilisé sous différentes plates-formes (Windows, Mac OS, Linux).

Découverte des interfaces Géométrie plane et Algèbre

Public cible : les professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire

Prérequis : être familiarisé avec l'outil informatique

Code de la formation : Fo 159/1-M1

Lieu et date : Morlanwelz, le mardi 03/03/2020

Formatrice : Marie-Françoise Van Troeye

Découverte de l'interface Géométrie 3D

Public cible : les professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire

Prérequis : être familiarisé avec l'outil informatique

Code de la formation : Fo 159/2-M1

Lieu et date : Morlanwelz, le jeudi 13/03/ 2020

Formatrice : Marie-Françoise Van Troeye

- **Formations proposées par le CREM dans le cadre du CECF**

Pour y participer, il est indispensable de s'inscrire via le CECF. Pour les modalités d'inscription, ainsi que des renseignements détaillés concernant les formations, contactez le CECF www.cecf.be/formation.

- **Math & Manips : travailler par des manipulations l'organisation spatiale (au maternel) et les grandeurs (au primaire)**

Au cours de cette formation, nous proposons plusieurs séquences d'apprentissage, appelées *Math & Manips*, destinées à diverses tranches d'âge de l'enseignement fondamental. Ces activités ont été conçues pour provoquer chez les élèves des conflits entre ce qu'ils pensent et ce qu'ils découvrent lors des manipulations.

Pour les élèves de l'enseignement maternel, des activités de codage et décodage, à partir de consignes orales ou imagées, permettent d'aborder des questions de topologie comme l'intérieur et l'extérieur, les itinéraires, les notions au-dessus et en dessous. D'autres activités s'intéressent à la symétrie et aux formes géométriques simples par un travail sur des assemblages de cartes, des empreintes ou des puzzles.

Pour les 6-8 ans, nous travaillons dans un même contexte les grandeurs (longueurs, masses, capacités et aires) avec pour objectif de dégager des méthodes efficaces de comparaison sans unité conventionnelle de référence.

Pour les 8-10 ans, au cours d'une activité de comparaison de récipients, il s'agit de faire découvrir la nécessité d'un étalon, conventionnel ou non, dès que la comparaison directe de capacités devient impossible. Cette activité mène assez naturellement à l'étude des relations entre les différentes unités de mesure des capacités.

Pour les 10-12 ans, nous proposons une séquence visant l'appropriation de la notion de volume, tant pour les objets creux que pour les pleins (remplissage et immersion), qui se complète par la construction de la formule du volume du parallélépipède rectangle à partir de cubes de différentes dimensions.

Les participants seront invités à effectuer les manipulations en petits groupes, à identifier les objectifs mathématiques correspondant à chaque situation, à dégager les savoirs nécessaires et les compétences mises en œuvre lors de la résolution du problème. Les participants testeront les manipulations afin de se rendre compte des obstacles rencontrés par les élèves et des questions qu'ils se posent. Un temps de discussion avec les participants sera réservé. L'accent sera mis sur les concepts mis en place au cours de chacune de ces *Math & Manips*.

Public cible : directeurs et enseignants du maternel et du primaire

Code de la formation : 2ED-512-Nr

Lieu et date : Saint-Martin, le mardi 03/03/2020

Formatrices : Marie-France Guissard et Pauline Lambrecht

- **Séminaire du CREM**



Le séminaire du CREM se tient généralement dans un auditoire de la HE2B campus de Nivelles. Les participants sont invités à se rendre à partir de 13h30 au CREM (voir adresse ci-dessus) pour boire un café avant la conférence. Les personnes présentes rejoignent alors toutes ensemble l'auditoire pour assister à la séance qui se déroule de 14h à 16h.

Programme des séances à venir

Vendredi 6 mars 2020	Algorithmique et liens entre mathématiques et informatique dans l'enseignement secondaire, Simon Modeste (Université de Montpellier)
Vendredi 24 avril 2020	Les systèmes dynamiques ou l'art d'itérer, Quentin Menet (Université de Mons)

**ALTAÏR****Centre d'Histoire des Sciences et des Techniques
reconnu par le Conseil de la Recherche de l'ULB****1. Dernières conférences de l'année académique 2019-2020**

Les exposés ont toujours lieu le samedi matin, de 10h à 12h. **Le local est cette année l'auditoire E du Forum** du Campus de la Plaine (à proximité immédiate du local habituel - Forum F). Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus au numéro de téléphone 02/650.28.34 (A.Jorissen) et aux adresses électroniques : alain.jorissen@ulb.ac.be, jmdelire@ulb.ac.be ou sur les sites <http://altair.ulb.ac.be> et <https://www.facebook.com/Altair4ULB/>

15 février 2020 : Michel Claessens (Commission européenne et ULB) : « ITER et la fusion nucléaire: un projet scientifique unique au monde »

7 mars 2020 : Pierre Gaspard (ULB) « Le nouveau Système international d'unités »

2. Cotisation et participation aux frais des activités d'Altair

La P.A.F. pour la participation à une conférence s'élève à 5 EUR. La participation est gratuite pour les étudiants et pour les membres Altair en règle de cotisation annuelle, soit 12,5 Euros à verser sur le compte d'Altair (IBAN BE45 0012 3409 1489) en spécifiant « cotisation annuelle 2019-2020 » sur le bulletin de virement.

Cours d'histoire des mathématiques par J. M. Delire

Pour les dates et les détails, consultez la page
<https://www.sbpn.be/2020/01/cours-dhistoire-des-mathematiques-par-j-m-delire/>
sur le site de la SBPM



Académie Royale de Belgique Collège Belgique

Puissance et impuissance du nombre

Colloque organisé le **mardi 13 octobre 2020**, en collaboration avec le groupe spécialisé *Histoire de la statistique, des probabilités et de leurs usages* de la Société Française de Statistique

Comité scientifique : Valérie Piette (Université Libre de Bruxelles, présidente), Jean-Jacques Droesbeke et Béatrice Touchelay (Société Française de Statistique), Alain Eraly et Jean Mawhin (Académie Royale de Belgique), Catherine Legrand (Université Catholique de Louvain).

Texte de présentation du colloque :

Les nombres naturels sont nés d'un besoin statistique appelé *dénombrement*. Très tôt aussi, les nombres ont constitué des symboles attachés à des croyances, acquérant de la sorte un pouvoir réel. Si ce dernier aspect a été prépondérant au Moyen-Âge, le besoin statistique a repris vigueur à la Renaissance entraînant le développement de techniques nouvelles en la matière. Le 19^e siècle est celui de la première vague de données numériques diversifiées destinées à l'étude des populations. Le 20^e siècle a vu le développement de la quantification dans les sciences humaines et sociales. Le but du colloque est de décrire quelques aspects importants de l'histoire de la quantification jusqu'à nos jours.

Conférenciers :

1. Jean Mawhin (Université Catholique de Louvain) : Le nombre : mesures et démesures
2. Michel Armatte (Université Paris Dauphine) et Jean-Jacques Droesbeke, (Université Libre de Bruxelles) : La puissance du nombre selon Quetelet
3. Emmanuel Didier (Centre Maurice Halbwachs — Ecole normale Supérieure- EHESS, Paris) : Puissance du nombre dans les tensions entre l'Etat, le capitalisme et la société
4. Harro Maas (Université de Lausanne) : Comment la quantification du Soi peut-elle transformer les politiques de consommation ?
5. Theodore M. Porter (University of California, Los Angeles) : Comment la connaissance peut-elle être structurée par des systèmes de collecte de données ?

En outre, une dernière conférence sera proposée par le/la lauréat(e) du prix Alain Desrosières qui sera attribué en 2020 par la Société Française de Statistique.

Participation gratuite.



L'université libre de Bruxelles (ULB) accueillera du mercredi 14 au vendredi 16 octobre 2020, sur le campus du Solbosch, le *11^e Colloque International Francophone sur les Sondages*. Le mardi 13 octobre 2020 sera consacré à des ateliers de formation.

Cette rencontre scientifique internationale est organisée depuis 1997, tous les deux à trois ans, sous l'égide de la *Société Française de Statistique* (SFdS). Elle réunit des chercheurs et praticiens, issus des instituts publics ou du secteur privé, qui réalisent ou utilisent des enquêtes.

L'objet du colloque de 2020 à Bruxelles est de faire le point sur l'état des pratiques et de la recherche dans les divers domaines de la méthodologie des enquêtes et des sondages. Les thèmes abordés seront variés ; on s'intéressera au rôle des enquêtes et des sondages dans l'ensemble des méthodes de recueil des données, ainsi qu'à leurs applications dans diverses disciplines telles que les sciences politiques et sociales, le marketing, la santé et les sciences de la vie.

Présidente du comité scientifique Alina Matei (Université de Neuchâtel)

Présidente du comité d'organisation Catherine Vermandele (Université libre de Bruxelles)

Site <http://sondages2020.sciencesconf.org>

Contact Courriel : sondages2020@sciencesconf.org
Tél. : +32 (0)2 650 46 55
Fax : +32 (0)2 650 34 66

Dates importantes

06/12/2019 : lancement de l'appel à communications

01/02/2020 : début des inscriptions sur le site web

15/03/2020 : clôture de l'appel à communications

15/09/2020 : fin des inscriptions à tarif réduit

30/09/2020 : fin des inscriptions en ligne

Annonces d'activités à l'étranger



La journée régionale de l'APMEP Lorraine aura lieu le mercredi 18 Mars 2020 de 9h à 17h30. Comme l'an passé, toute la journée se déroulera au lycée Stanislas à Villers-lès-Nancy.

L'inscription aux ateliers se fera obligatoirement sur le site de l'APMEP Lorraine jusqu'au 11 mars : <http://apmeplorraine.fr/>

Pour accéder directement au formulaire d'inscription en ligne (conférence, commission, ateliers et repas), voir http://apmeplorraine.fr/JR/inscription_jr.php

Vous trouverez le programme et toutes les infos utiles sur <http://apmeplorraine.fr/spip.php?article540>



47e Colloque de la COPIRELEM 2020
Chambéry,
les 16, 17 et 18 juin 2020

Il aura pour thème *Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.*

Les inscriptions sur le site de la Copirelem se dérouleront du 15 avril 2020 au 8 juin 2020.

Voir <http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1607>

Nouvelle publication

Comprendre les maths pour bien les enseigner, Tome 1 : Géométrie – Grandeurs – Traitement des données

Tome 1 : Géométrie - Grandeurs - Traitement des données



Comprendre les maths pour bien les enseigner présente des bases théoriques et jalons didactiques pour un enseignement des mathématiques qui fasse sens du maternel au début du secondaire. Ce référentiel explicite et illustre de façon rigoureuse et accessible **LA MATIÈRE** à enseigner : de **QUOI** s'agit-il ? **POURQUOI** est-ce important dans le parcours de l'élève ?

AGRÉÉ

- ◆ Les **définitions** s'adressent aux adultes, leur donnant une signification explicite, précise, juste de la matière.
- ◆ Des **illustrations** variées contextualisent ces définitions pour évoquer des situations possibles dans les différents niveaux d'enseignement.
- ◆ Des **points d'attention** ciblent une difficulté, un abus, une particularité, une erreur...
- ◆ Des **pourquoi** ponctuent régulièrement le texte pour faire valoir l'articulation des notions à enseigner, les obstacles à faire dépasser, la production de sens et favoriser la compréhension par les élèves.
- ◆ Des **renvois sommaires à des activités** de Math&Sens et d'autres ouvrages didactiques jalonnent ces différents éléments et ouvrent ainsi sur des "comment" multiples.

Référentiel enseignant

Années : de 2,5 à 14 ans

Voir

<https://www.vanin.be/fr/enseignement-fondamental/mathematique/referentiels/comprendre-les-maths>