

Projets en co-intervention

(Mathématiques et Histoire-Géographie)

Introduction

I) Connaître et préserver les ressources en eau

II) Le développement durable dans la vie de tous les jours

III) Les Sixièmes

IV) Le « Miniflip »

Conclusion

I) Connaître et préserver les ressources en eau

- Les différentes formes de ressources
- La consommation d'eau : usages et préservation
- Dans d'autres activités : l'agriculture (riz-canards) ou le tourisme (Las Vegas)

II) Le développement durable dans la vie de tous les jours

- Le streaming
- Le menu de la cantine

III) Les Sixièmes

- Les énergies renouvelables
- Les abeilles

IV) Le « Miniflip »

- Principes et présentation
- Quelques exemples

<http://blogs17.ac-poitiers.fr/miniflip>

Conclusion

Les documents sont disponibles sur :

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/zHpJSAp5x4djgkJ>

Ou

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/65CzE4wccTnw4Ws>

Merci de votre attention !