



Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'expression française, asbl

Campus de l'UMONS, Bâtiment BSM, Avenue Maistriau 19, B-7000
Mons

Numéro d'entreprise : 421.573.381

Rapport d'activités de la SBPMef pour l'année 2025

1 Réunions et responsabilités

1.1 Réunions du Conseil d'Administration

En 2025, le Conseil d'Administration s'est réuni à cinq reprises : le 12 février en visioconférence, le 12 mars à Namur, le 02 juin en visioconférence, le 16 septembre à Namur et le 05 novembre en visioconférence.

1.2 Réunions de l'Assemblée Générale

Deux Assemblées Générales se sont tenues en 2025, la première le 12 mars à Namur, avec possibilité d'y assister à distance, et la seconde le 20 août lors du Congrès à Binche.

1.3 Responsables d'activités et de commissions

- Rédactrice en chef de *Losanges* : V. HENRY
- Responsable du SBPM-Infor : R. GOSSEZ
- Responsable du site Internet : S. VERSPECHT
- Responsables de la page Facebook : R. GOSSEZ et C. MICHAUX
- Responsable national de l'OMB : M. SEBILLE
- Responsables de la proclamation de l'OMB : B. BAUDELET et H. VERMEIREN, avec la collaboration de M.-F. VAN TROEYE à partir de septembre
- Responsables des épreuves internationales et des stages de préparation : B. BAUDELET, N. FRANCO, Ph. NIEDERKORN, N. RADU et M. SEBILLE
- Responsable des demandes de subsides : C. MICHAUX aidé de C. CARRUANA

- Coordinatrice du RMCo et du Kangourou : V. HENRY
- Responsable de la Commission Congrès : D. DUMONT, avec la collaboration de M.-F. VAN TROEYE à partir de septembre.
- Représentant à la CAPP : R. SCRÈVE
- Responsable des contacts avec le CIJM : R. SCRÈVE

2 Publications

2.1 *Losanges*

Éditrice responsable : V. HENRY

2.1.1 Parutions

Comme décidé par le comité de rédaction en décembre 2022, il n’y a plus eu que trois numéros de *Losanges* en 2025, en raison de l’augmentation importante des coûts du papier et de l’expédition.

Toujours dans l’optique de réduire les coûts, comme décidé en 2024, les trois numéros de *Losanges* de l’année 2025 ont été imprimés à l’UMONS.

- *Losanges* n°66, février 2025, 72 pages
Mise en forme à partir de janvier, envoi à l’imprimeur mi-février. La version électronique de ce numéro a été mise en ligne dès l’envoi à l’imprimeur. La troisième de couverture est une page de publicité pour l’UMONS, en remerciement des conditions avantageuses d’octroi des locaux du secrétariat.
- *Losanges* n°67, juin 2025, 72 pages
Mise en forme à partir d’avril, envoi à l’imprimeur et mise en ligne début juin. La troisième de couverture est l’affiche du congrès de 2025.
- *Losanges* n°68, novembre 2025, 72 pages
Mise en forme à partir de septembre, envoi à l’imprimeur début novembre, mise en ligne début décembre. L’arrivée chez les membres a été retardée en raison de problèmes internes chez l’imprimeur. La question d’un nouveau changement d’imprimeur se pose au vu de l’augmentation importante des tarifs. La troisième de couverture est l’affiche de l’OMB.

2.1.2 Composition du comité de rédaction

La composition du comité de rédaction n’a pas changé en 2025 et est la suivante :

Ginette CUISINIER, Jean-Marc DESBONNEZ, Christine DOCQ, Christophe DUBUSSY, Pascal DUPONT, Marie-France GUISSARD, Valérie HENRY, Dany LEGRAND et Sébastien VERSPECHT.

2.1.3 Fonctionnement

De nombreux échanges électroniques ont eu lieu tout au long de l'année entre les membres du comité de rédaction. Le comité s'est également réuni le 28 avril 2025 à Namur. La réunion a été consacrée à la confection du numéro 67 pour lequel de nombreuses relectures et interactions avec les auteurs étaient nécessaires. Le travail a été réparti entre les membres du comité de rédaction.

2.2 SBPM-Infor

Éditeur responsable : R. GOSSEZ

Le but du SBPM-Infor est de tenir nos membres au courant des activités de la Société ainsi que de la plupart des « rendez-vous » mathématiques organisés en Belgique ou même parfois à l'étranger.

Des informations arrivées trop tard pour être publiées dans le bulletin et des rappels de manifestations importantes pour les professeurs sont régulièrement postés sur notre site <https://www.sbpmbelgium.be/> dans la rubrique « Actualités ».

Le nombre de parutions annuelles est de quatre sur base trimestrielle (en 2025 : numéros 216, 217, 218 et 219). Désormais, les bulletins ne sont plus envoyés aux membres que par mail. Notre secrétaire fait parvenir une copie papier aux rares membres qui n'ont pas d'adresse mail.

Environ 370 exemplaires de chacun des bulletins 216, 217 et 218 ont été envoyés par mail aux membres en ordre de cotisation. Le bulletin 219 a été envoyé par mail à 370 membres en ordre de cotisation et à une nonantaine de membres qui avaient cotisé pour la dernière fois en 2023 ou 2024.

Les e-SBPM-Infor se trouvent sur le site internet de la SBPMef, dans la partie réservée aux membres.

2.3 Dossiers pédagogiques

Plusieurs dossiers ont été épuisés dans le courant de 2025 :

— S. TROMPLER et G. NOËL, Vers les infiniment petits (n° 7, 2003) ;

- C. VILLERS *et al.*, La démonstration en géométrie plane dans les premières années de l’enseignement secondaire (n° 8, 2003) ;
- J. BAIR, J.-C. DELAGARDELLE et V. HENRY, Narrations de recherche, de la théorie à la pratique dans les enseignements secondaire et supérieur (n° 10, 2006) ;

Les dossiers encore diffusés par la SBPMef fin 2025 sont

- C. VILLERS *et al.*, Des démonstrations, à la rencontre des compétences au travers de thèmes (n° 9, 2005) ;
- B. HONCLAIRE, N. LAMBELIN, G. NOËL et Y. NOËL, Enseignons en jouant (n° 11, 2007).

Les versions informatiques des dossiers épuisés (n° 1 à 6) sont disponibles au téléchargement pour les membres en ordre de cotisation.

2.4 Brochures « papier »

2.4.1 Brochures « Olympiades Mathématiques Belges »

- Recueils de questions : ces brochures contiennent les questions posées lors des trois épreuves de l’OMB, réparties selon les trois catégories, triées selon le genre de matière couverte et classées par ordre de difficulté croissante. Les neufs premiers tomes sont épuisés. Les tomes 5 (questions 1999-2002), 6 (questions 2003-2006), 7 (questions 2007-2010), 8 (questions 2011-2014) et 9 (questions 2015-2018) sont disponibles au téléchargement pour les membres en ordre de cotisation. Le tome 10 (questions 2019-2022) est disponible au format papier ;
- G. TROESSAERT : Clés pour les Olympiades, 2017 (recueil des articles publiés dans *Losanges* sous ce titre de 2008 à 2015).

2.4.2 Brochures « Coin des problèmes »

J. MIEWIS a entrepris de réaliser une brochure reprenant des problèmes publiés à partir de 1979 dans *Math-Jeunes*. Il y avait quatre ou cinq problèmes dans chacun des trois premiers numéros de l’année, et des solutions proposées par des élèves dans le quatrième. J. MIEWIS les a classés par genres, et a uniformisé les notations. Les quatre tomes sont disponibles, le tome 4 a été imprimé en 2024.

2.4.3 Brochure pour l’enseignement fondamental

Après relecture par plusieurs membres du CA, et mise en page par J.-M. DESBONNEZ, la SBPMef a décidé de publier :

F. LUCAS et A. LAMBERT, Approche plurielle des nombres et des opérations en 1^{re} primaire et au cycle 5-8, 2025.

2.4.4 Brochure à caractère historique

Une brochure due à G. NOËL, intitulée « 1945-1960, Quinze années d'enseignement des mathématiques » a été publiée en 2022 et est mise en vente depuis le congrès de Tihange.

2.5 Brochures en ligne

Un certain nombre de brochures anciennes sont disponibles au téléchargement, soit réservées aux membres, soit accessibles à tous.

Les numéros 75 à 77 de « Math & Péda », et la plupart de ceux compris entre les numéros 100 et 167 sont disponibles en ligne sous forme de numéros complets.

Tous les numéros de Math-Jeunes et Math-Jeunes Junior (de 1 à 120) sont disponibles en ligne pour les membres.

Quelques brochures plus récentes sont détaillées ci-dessous.

- G. NOËL et Y. NOËL : AnimIntrus (avec la collaboration de B. HONCLAIRE, mise en ligne en 2019, accessible à tous depuis 2020) ;
- G. NOËL, Programmes de mathématiques dans les Athénées royales durant la période 1929 – 1950 (accessibles à tous) ;
- G. NOËL, Programmes de mathématiques de l'enseignement secondaire durant la période 1950 – 1968 (accessibles à tous) ;
- J.-M. DESBONNEZ et G. NOËL, Raconte-moi des histoires de fractals (disponible en ligne pour les membres depuis 2020) ;
- J.-M. DESBONNEZ, Il était une fois dans *Losanges*, des histoires informatiques,
 - Tome 1 mis en ligne à la disposition des membres en 2020,
 - Tome 2 subdivisé en trois parties : 2a (divers), 2b (tableur) et 2c (L^AT_EX). Cette dernière contient également les articles de P. DUPONT de la rubrique « L^AT_EX, un peu, beaucoup » (mise en ligne en 2025) ;
- G. NOËL, Y. NOËL, Ph. TILLEUIL et J.-M. DESBONNEZ, Les carrés de DIRICHLET (en téléchargement libre depuis 2022) ;
- J.-Y. OBERLÉ, Les polynômes dans l'informatique moderne (mise en ligne pour les membres en 2025).

3 Épreuves nationales

3.1 Olympiade Mathématique Belge (OMB)

Responsable : M. SEBILLE

C'est en 1975, à l'initiative de F. BUEKENHOUT, de l'Université Libre de Bruxelles, que la SBPMef a créé une épreuve annuelle : l'Olympiade Mathématique Belge (OMB). La première édition a eu lieu en 1976. Elle est ouverte à tous les élèves de l'enseignement secondaire francophone belge ou luxembourgeois (tous réseaux, tous niveaux). Dès 1977, elle se subdivise en deux catégories : Mini et Maxi, respectivement réservées aux élèves des trois classes inférieures et des trois classes supérieures de l'enseignement secondaire. En 1996, elle est subdivisée en trois catégories : miNi, miDi et maXi, destinées respectivement aux élèves des 1^{er}, 2^e et 3^e degrés de l'enseignement secondaire.

En 2025, 23 120 élèves (11 258 en miNi, 6 380 en miDi et 5 482 en maXi) ont participé à l'épreuve éliminatoire le 15 janvier dans les plus de 300 écoles où ils étaient scolarisés. Ensuite, le 12 février, 2 048 d'entre eux (859 en miNi, 574 en miDi et 615 en maXi) ont participé à la demi-finale comme prévu dans les dix centres régionaux. La finale de la 50^e édition de l'OMB, a été organisée le 02 avril, à l'UNamur, et a réuni 121 concurrents (42 en miNi, 39 en miDi et 40 en maXi).

La proclamation a eu lieu le 17 mai 2025. Elle a été précédée d'une conférence intitulée « Erdős et le théorème somme-produit » par C. PILATTE, ancien étudiant de l'UMONS et doctorant à l'Université d'Oxford, Mathematical Institute.

En catégorie miNi, Paul VAN SCHAFTINGEN du Collège du Christ-Roi à Ottignies a obtenu le premier prix. En catégorie miDi, c'est Changzhi YANG de l'Athénée Robert Catteau à Bruxelles et Zein-Eddine MOUDALLAL du C. S. N.-D. de la Sagesse à Ganshoren qui ont obtenu un premier prix. Dans la catégorie maXi, un premier prix a été attribué à Pierre Akin DÜRRÜOGLU du Collège Cardinal Mercier à Braine-l'Alleud et à Samuel NUYTS de l'École Européenne III d'Ixelles.

Le lauréat du prix VANHAMME, récompensant la solution la plus élégante, est Paul VAN SCHAFTINGEN, élève de 2^e année au Collège du Christ-Roi à Ottignies.

Les frais liés à l'OMB (impression des questionnaires, frais postaux, ...) ont été pris en charge par la SBPMef et grâce à des montants offerts par les universités (UMONS, UCLouvain, ULiège, UNamur, ULB) et par Oostbelgien.

Des prix sont également offerts par les nombreux sponsors qui soutiennent l'OMB.

D'autres informations sur l'OMB peuvent être obtenues en consultant le site dédié à l'OMB (omb.sbpmb.be).

3.2 Rallye Mathématique Collaboratif (RMCo)

Coordinatrice : V. HENRY

Le Rallye Mathématique Collaboratif (RMCo) est un concours de résolution de problèmes par classes qui a été proposé pour la première fois en 2025 en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il succède au RMT, qui était organisé dans plusieurs pays, principalement en Italie, France, Suisse, Luxembourg et Belgique, à l'initiative de l'ARMT. La dissolution de cette dernière a conduit le CREM et la SBPMef à proposer une nouvelle version du concours, largement inspirée du RMT mais avec une portée limitée à la Fédération Wallonie-Bruxelles. La nouvelle dénomination met l'accent sur ce qui fait la spécificité de ce concours depuis sa création : la collaboration entre élèves, pour résoudre ensemble des problèmes.

Le RMCo a été organisé pour les classes de la troisième à la sixième année de l'enseignement primaire (catégories 3 à 6) et pour celles de première et deuxième année de l'enseignement secondaire (catégories 7 et 8) de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Dans une épreuve du RMCo, tous les élèves sont amenés à collaborer pour résoudre ensemble 5 problèmes de mathématiques, adaptés à leur âge, en 50 minutes chrono. Après une ou plusieurs épreuves d'essai, les élèves réalisent deux épreuves qualificatives au terme desquelles ils peuvent accéder à la finale.

En 2025, cette activité a concerné 112 classes et leurs enseignants.

Les séances de correction des deux épreuves qualificatives ont eu lieu à distance entre le 17 et le 28 février pour l'épreuve I, entre le 14 et le 25 avril pour l'épreuve II. Le RMCo a bénéficié de l'aide de plusieurs membres du CA de la SBPMef et du CREM pour les corrections.

Trois classes pour chacune des six catégories ont été sélectionnées pour la finale. Cette première finale du RMCo a eu lieu le mardi 20 mai 2025 sur le campus UCharleroi avec le soutien du CREM. Le jury de la finale a de nouveau bénéficié de la présence de plusieurs membres du CA de la SBPMef et du CREM.

Pour préparer la première édition du RMCo, plusieurs équipes ont été formées, à l'initiative de V. HENRY. Dès septembre 2024, ces équipes ont eu pour tâche de rédiger des problèmes et d'en constituer une banque.

Par après, une équipe composée de

- V. HENRY, coordinatrice,
- W. OUZEROUHANE, secrétaire,
- M.-F. VAN TROEYE, trésorière,
- M.-F. GUISSARD, P. LAMBRECHT et E. SPAGO

a œuvré toute l'année 2025 pour mettre au point les problèmes, avec les analyses *a priori* et la répartition des points, pour ensuite constituer des épreuves.

Une collaboration s'est instaurée avec d'autres anciennes sections francophones du RMT (Luxembourg, Franche Comté et Bourg-en-Bresse) pour partager des problèmes et constituer des épreuves. En pratique, une plateforme web a été créée et chaque région (nouvelle dénomination des sections) se charge d'y déposer 15 problèmes environ par an. Les régions confectionnent alors une épreuve à tour de rôle à partir des problèmes déposés.

Chaque épreuve est constituée de problèmes pour les catégories 3 à 10 afin que chaque région puisse l'utiliser. Dès lors, il a été décidé, en Belgique, de proposer une phase de test gratuite pour les catégories 9 et 10 (que nous n'organisons pas auparavant). Ce test se limitera aux épreuves I et II en 2026. Aucune finale ne sera organisée pour ces catégories (9 et 10).

G. PLIEZ, informaticien du CREM, a géré le site du RMCo (<https://rmco-belgique.be/>).

3.3 Concours Kangourou

A. BOUCKHUYT, N. RADU et V. HENRY ont rencontré B. WINDELS, responsable du concours Kangoeroe en Flandre avec l'objectif d'établir une collaboration pour organiser le concours Kangourou en FWB dès 2026.

Kangourou est une association internationale qui concerne énormément de pays dans le monde entier. Les délégués des pays travaillent pendant une semaine sur les questions, qui sont produites en anglais. Chaque pays est libre de prendre ce qui lui convient, d'aménager éventuellement les questions et se charge de les traduire si nécessaire.

Un site a été créé pour gérer les inscriptions et les corrections. Les questionnaires, sous forme de QCM, seront envoyés sous forme électronique aux écoles. Les réponses seront encodées par les élèves eux-mêmes ou leurs enseignants. Un dispositif de correction automatique sera prévu.

Une co-organisation entre la SBPMef et le CREM qui a l'expérience logistique et informatique de l'organisation du RMCo, est mise en place. C'est G. PLIEZ, informaticien du CREM et créateur du site du RMCo, qui a développé le site web pour gérer les inscriptions et la correction automatique. W. OUZEROUHANE, secrétaire du CREM, s'occupera de la gestion administrative, des envois et du suivi financier.

Le concours sera organisé pour les classes de l'enseignement primaire.

4 Épreuves internationales

4.1 Stages de préparation aux compétitions internationales

Responsable : N. RADU

La préparation et la sélection des étudiants francophones sont effectuées depuis de nombreuses années par la SBPMef. Les étudiants ayant obtenu les meilleurs résultats lors de la finale miDi de l'Olympiade Mathématique Belge (OMB) sont invités à participer à des stages de préparation. Durant ces stages (environ sept week-ends par an pendant au moins deux ans), les étudiants reçoivent une formation théorique complémentaire portant sur les sujets de mathématique élémentaire qui ne sont pas au programme de notre enseignement secondaire. Ces stages donnent aux étudiants l'opportunité de se frotter à des problèmes dont la difficulté est nettement plus élevée que celle des problèmes qu'ils peuvent rencontrer dans leurs études ou même lors de notre olympiade mathématique nationale. Une série de tests permet de sélectionner les trois meilleurs étudiants qui auront la chance de participer à l'OMI.

Une procédure de sélection semblable est appliquée au nord du pays. La Belgique aligne donc les trois meilleurs étudiants francophones et les trois meilleurs étudiants néerlandophones. Depuis 2003, un stage de préparation commun est organisé. Il permet aux étudiants des deux communautés de se rencontrer avant le voyage, de souder les deux composantes linguistiques et ainsi donner à notre équipe une identité nationale. L'énorme travail de préparation de nos représentants est assuré bénévolement.

Cette année, huit stages de préparation ont été organisés à l'Université de Namur : quatre samedis seuls (les 18 janvier 2025, 15 mars 2025, 24 mai 2025 et 8 novembre 2025) et quatre week-ends complets avec logement à l'auberge de jeunesse de Namur (les 15-16 février 2025, 12-13 avril 2025, 4-5 octobre 2025 et 29-30 novembre 2025). À noter que les stages étaient organisés à La Marlagne à Wépion jusqu'en 2024, mais celle-ci a été fermée pour rénovation pour au moins deux ans (organisation : N. RADU et B. BAUDELET).

Vingt enseignants bénévoles se sont impliqués dans ce projet en 2025, il s'agit de C. BODART, H.-P. BUI, Q. CLAUS, D. CORTILD, E. DÜRRÜOĞLU, N. FRANCO, X. GONZE, R. HAYA ENRIQUEZ, P.-A. JACQMIN, S. KRECZMAN, B. LEGAT, S. LEMAL, J.-F. MACQ, Ph. NIEDERKORN, C. PILATTE, N. RADU, M. SEBILLE, F. THILMANY, G. TROESSAERT et J. VAST, toute l'équipe sous la responsabilité de N. RADU.

Une vingtaine d'étudiants (le nombre dépendant de l'année scolaire en cours) issus de quatrième, cinquième et sixième années répartis en deux groupes (première année de participation ou non) ont pris part à chaque stage.

Les samedis 18 janvier, 4 octobre et 8 novembre, une dizaine d'élèves de deuxième et troisième années ont rejoint les élèves plus âgés pour participer à des activités de sen-

sibilisation et d'introduction à la résolution de problèmes en mathématiques. L'équipe des enseignants était composée de B. BAUDELET, A. D'ADESKY, L. NINOVE et J. VAN SCHAFTINGEN (organisation : B. BAUDELET).

Les dépenses relatives à l'organisation des stages à Namur ont été prises en charge par la SBPMef grâce à un subside octroyé par le cabinet de Madame V. GLATIGNY, Ministre de l'Éducation de la FWB.

4.2 Olympiade Mathématique Internationale (OMI)

Responsable : Ph. NIEDERKORN

La 66^e Olympiade Mathématique Internationale (OMI) s'est tenue du 10 au 20 juillet 2025 à Sunshine Coast, en Australie. Un total de 630 étudiants représentant 110 pays ont participé à l'épreuve. Peuvent participer à l'OMI, les étudiants n'ayant pas encore entamé l'enseignement supérieur. Chaque pays peut présenter six concurrents au maximum. Étant donné l'énorme prestige de cette compétition, le choix des participants est toujours le résultat d'une sélection nationale très sévère. La délégation officielle d'un pays comprend un *leader*, un *deputy leader* et six étudiants. L'épreuve proprement dite se déroule en deux jours et consiste en la résolution de deux fois trois problèmes sélectionnés par l'ensemble des *leaders* qui constituent le jury de l'Olympiade. Chaque problème vaut 7 points, la note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrent est dès lors 42. Les copies des étudiants sont défendues par les *leader* et *deputy leader* de l'équipe devant un groupe de mathématiciens du pays organisateur (coordination). Les coordinateurs et le *leader* s'entendent sur le nombre de points à attribuer à chaque copie en suivant des règles très strictes définies dans le « marking scheme ». La procédure appliquée permet une évaluation stable et précise. Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d'attribution des médailles selon une procédure elle aussi très précise. Il attribue d'éventuels prix spéciaux récompensant des solutions particulièrement originales. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

Les fonctions de *leader* et de *deputy leader* sont partagées entre les deux communautés. Actuellement, le *leader* est B. WINDELS et le *deputy leader* Ph. NIEDERKORN (le premier néerlandophone, le second francophone). Suivant la tradition, la Belgique aligne une équipe composée de trois étudiants néerlandophones et de trois étudiants francophones. Les étudiants néerlandophones sont sélectionnés sur base des résultats à la Vlaamse Wiskunde Olympiade. Les étudiants francophones sont préparés spécifiquement pour cette compétition et sont sélectionnés sur base des résultats à l'Olympiade Mathématique Belge, à différents tests de sélection organisés durant les week-ends de préparation et aux autres Olympiades organisées au préalable, comme l'Olympiade du Benelux.

La présélection des étudiants et l'organisation générale de la préparation ont été assurées

par N. RADU, tandis que la sélection des participants à l'OMI 2025 a été effectuée par Ph. NIEDERKORN qui a aussi accompagné les étudiants à Bath.

Les trois étudiants francophones qui ont été sélectionnés pour participer à l'OMI 2025 étaient : S. ANDRIAN ALBESCU, P.-A. DÜRRÜOGLU et E. LEROY.

Les seuils d'attribution des médailles sont définis comme suit : la moitié des participants au plus sont médaillés. Parmi les médaillés, un tiers au plus obtiennent une médaille d'argent et un sixième au plus une médaille d'or. Une mention honorable est accordée au concurrent non médaillé ayant obtenu le maximum à une question au moins.

Cette année, E. LEROY a obtenu une mention honorable, S. ANDRIAN ALBESCU a reçu une médaille de bronze, et P.-A. DÜRRÜOGLU a décroché la deuxième médaille d'or de toute l'histoire de la Belgique, quarante ans après la première ! C'est une belle récompense pour tous les enseignants l'ayant préparé ces dernières années. La Belgique se classe en 55^e position sur 110 dans le classement par pays.

Les frais de voyage ont été pris en charge par la SBPMef grâce à un subside octroyé par le cabinet de Madame V. GLATIGNY, Ministre de l'Éducation de la FWB. L'hébergement de l'équipe belge à Sunshine Coast a été pris en charge par les organisateurs.

De nombreuses informations supplémentaires concernant l'OMI 2025, en particulier les résultats de tous les participants et les statistiques, peuvent être obtenues en consultant le site officiel de l'IMO (<https://www.imo-official.org>).

4.3 European Girl's Mathematical Olympiad (EGMO)

Responsable : M. SEBILLE

La quatorzième édition de l'European Girl's Mathematical Olympiad a été organisée par le Kosovo à Prishtina du 11 au 17 avril 2025. Il s'agit d'une olympiade mathématique, comparable à l'Olympiade Mathématique Internationale, réservée aux jeunes filles des pays européens. Interpellés par le faible pourcentage de demoiselles participant aux différentes compétitions mathématiques internationales et en particulier à l'Olympiade Mathématique Internationale, les initiateurs du projet ont voulu organiser une épreuve d'un niveau comparable à l'OMI afin d'inciter les jeunes filles à s'intéresser aux compétitions mathématiques. Cette année, 219 étudiantes issues de 56 pays (dont 35 pays officiellement européens) ont participé à ce concours. Peuvent participer à cette épreuve les étudiantes n'ayant pas encore entamé l'enseignement supérieur.

Chaque pays peut présenter quatre concurrentes au maximum. La délégation officielle d'un pays comprend deux *leaders* et quatre étudiantes. L'épreuve proprement dite consiste en la résolution de six problèmes (trois par jour de compétition) sélectionnés par l'ensemble des *leaders*, ceux-ci constituant le jury de l'EGMO. Chaque problème vaut 7 points, la

note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrente est dès lors 42. Les copies des étudiantes sont évaluées par le jury. Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d’attribution des médailles selon une procédure très précise. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

L’équipe qui représentait la Belgique en 2025 était composée de deux étudiantes francophones L.-L. JOUNIAUX et E. LEROY ainsi que de deux étudiantes néerlandophones L. CEYSSENS et A. HUYSMANS. Elles étaient encadrées par M. SEBILLE et M. PEETERS.

Les étudiantes francophones ont été sélectionnées parmi les meilleures participantes à l’Olympiade Mathématique Belge.

Le niveau de l’épreuve était élevé. E. LEROY termine à la 49^e place de la compétition, L.-L. JOUNIAUX à la 168^e place, et L. CEYSSENS et A. HUYSMANS à la 189^e. L.-L. JOUNIAUX a obtenu une mention honorable, tandis qu’E. LEROY a décroché une très belle médaille d’argent. La Belgique se classe à la 42^e place sur 56.

Les dépenses relatives aux déplacements des concurrentes ont été prises en charge par la SBPMef, notamment grâce à un subside octroyé par le cabinet de Madame V. GLATIGNY, Ministre de l’Éducation de la FWB. L’hébergement de l’équipe belge à Prishtina a été pris en charge par les organisateurs.

Les résultats complets ainsi que toutes les informations sur l’EGMO 2025 peuvent être obtenus en consultant le site <https://www.egmo.org>.

4.4 Olympiade Mathématique du Benelux (BxMO)

Responsable : N. FRANCO

La dix-septième édition de l’Olympiade Mathématique du Benelux a été organisée par la Belgique et s’est tenue du 25 au 27 avril 2025 à Liège. Il s’agit d’une olympiade mathématique comparable à l’Olympiade Mathématique Internationale réservée aux étudiants de l’enseignement secondaire de Belgique, des Pays-Bas et du Luxembourg.

Peuvent participer à cette épreuve les étudiants n’ayant pas encore entamé l’enseignement supérieur. Chaque pays peut présenter dix concurrents au maximum. La délégation officielle d’un pays comprend trois ou quatre *leaders* et dix étudiants. L’épreuve proprement dite se déroule en un jour et consiste en la résolution de quatre problèmes sélectionnés par l’ensemble des *leaders* qui constituent le jury de l’Olympiade. Chaque problème vaut 7 points, la note maximale pouvant être obtenue par chaque concurrent est dès lors 28. Les copies des étudiants sont évaluées par le jury, les solutions sont notées sur base d’une coordination, comme à l’OMI. Quand la correction est terminée, le jury approuve les résultats et fixe les seuils d’attribution des médailles selon une procédure très précise. Les médailles sont remises aux lauréats lors de la cérémonie de clôture.

Les fonctions de *leader* sont partagées entre les deux communautés. L'équipe était cette année composée de deux *leaders* néerlandophones et d'un *leader* francophone (F. THILMANY).

Suivant la tradition, la Belgique aligne une équipe composée en parts égales d'étudiants néerlandophones et francophones. Les étudiants néerlandophones sont sélectionnés sur base des résultats à la Vlaamse Wiskunde Olympiade. Les étudiants francophones sont sélectionnés sur base des résultats à deux tests de sélection parmi ceux qui suivent la préparation à l'OMI. Les cinq étudiants francophones étaient : T. GUIGNARD, E. LEROY, E. NUYTS, S. NUYTS et C. M. YANG.

Nos élèves ont obtenu de très bons résultats : E. LEROY a obtenu une médaille d'or, S. NUYTS, C. M. YANG et T. GUIGNARD une médaille d'argent, et E. NUYTS une médaille de bronze. Pour la troisième année consécutive, la Belgique a obtenu le meilleur résultat des trois pays du Benelux.

Les dépenses relatives aux différentes activités, ainsi que les frais d'hébergement des équipes et d'organisation, ont été pris en charge par la SBPMef grâce à un sponsoring de G-Research.

Il est à noter que l'imposant travail de préparation et de sélection, la préparation administrative, l'organisation et l'accompagnement sur place est entièrement pris en charge par des bénévoles, qui sont N. FRANCO pour l'organisation, P.-A. JACQMIN pour la sélection des problèmes et la préparation des barèmes, A. AMVROSIADIS, V. BATENS, C. BODART, M. MAEX, Ph. NIEDERKORN, C. PILATTE, N. RADU et T. SEYNNAEVE pour la coordination des épreuves, ainsi que M. MUÑOZ, J. VAST et M. VONCKEN pour l'accompagnement des étudiants.

Plus de détails concernant les résultats peuvent être obtenus en consultant le site de la BxMO (<https://omb.sbpmb.be/bxmo2025>).

4.5 Olympiade Francophone de Mathématiques (OFM)

Responsable : N. RADU

La sixième édition de l'Olympiade Francophone de Mathématiques s'est tenue virtuellement les 22 et 23 mars 2025 et a été organisée par la France. Cette compétition est destinée aux pays (ou régions) francophones et comporte une catégorie Junior (pour les élèves nés en 2009 ou après) et une catégorie Senior.

Pour cette sixième édition, dix pays ont participé en catégorie Junior (l'Algérie, la Belgique, le Cameroun, Djibouti, la France, le Luxembourg, le Maroc, la Mauritanie, le Sénégal et la Tunisie), alors que douze pays ont participé en catégorie Senior (les mêmes pays plus le Canada et le Congo-Brazzaville). Chaque pays peut faire participer six étudiants

dans chacune des catégories, et 132 étudiants se sont donc réunis pour cette OFM.

La Belgique a fait participer douze étudiants, tous participant aux stages de préparation à Namur. Les six élèves Junior étaient M. DEROUAUX, B. DERRIEN, B. KERN, E. NUYTS, J. WELLENS et C.-M. YANG. Les six élèves Senior étaient S. ANDRIAN ALBESCU, H. BELLEFLAMME, P.-A. DÜRRÜOGLU, L.-L. JOUNIAUX, E. LEROY et S. NUYTS. Ces étudiants étaient encadrés par deux *leaders* : H.-P. BUI et N. RADU.

Dans chaque catégorie, l'attribution des médailles se fait selon le même principe qu'à l'OMI. Nos élèves ont remporté une médaille d'or, quatre médailles d'argent et une médaille de bronze en catégorie Junior, alors qu'en catégorie Senior ils ont obtenu deux médailles d'or, deux médailles d'argent, une médaille de bronze et une mention honorable. P.-A. DÜRRÜOGLU a d'ailleurs remporté l'épreuve Senior en étant le seul à résoudre les quatre problèmes proposés.

Plus de détails se trouvent sur le site <https://ofm2025.maths-olympiques.fr/>.

5 Congrès

Présidente de la Commission Congrès : D. DUMONT

Membres : D. FOUCART, É. HEJDROWSKI, D. LEGRAND, N. MIEWIS et M. SEBILLE. Cette équipe a œuvré tout le dernier trimestre de l'année scolaire pour organiser les trois journées traditionnelles de la fin du mois d'août.

Le 50^e congrès sur le thème « Mathématiques mystérieuses » s'est tenu dans les locaux de l'Athénée Royal de Binche, du 19 au 21 août 2025.

Les conférences plénières se sont révélées très intéressantes, tant la conférence d'ouverture, intitulée « Théorie des jeux, rationalité et biais cognitifs », assurée par Thomas BRIHAYE (UMONS), que la conférence de clôture intitulée « Entre sable et papier : mystérieuse géométrie », animée par Laure NINOVE.

Les participants étaient heureux de pouvoir se rencontrer lors des repas, au détour d'un couloir, ou encore devant le stand de la brocante tenue par J. MIEWIS, pour échanger à propos de leur vécu et de leurs pratiques professionnelles. Nous avons eu un congrès résolument tourné vers la pratique, vers le quotidien des enseignants tant du fondamental que du secondaire, tous types confondus : général, qualifiant, professionnel... La trentaine d'exposés et d'ateliers, dont la qualité et la diversité ont été unanimement appréciées, ont permis aux participants de repartir satisfaits.

Comme de coutume, la journée du mercredi a proposé de nombreux ateliers plus spécifiquement destinés aux enseignants du fondamental. Une conférence plénière d'Édith PETITFOUR, intitulée « Enseigner la géométrie à la diversité des élèves » a été particu-

lièrement appréciée car parfaitement adaptée au public du mercredi. En outre, une plage d'atelier a permis à deux étudiant.e.s (UMONS et HELHa) de présenter leur TFE.

Le détail de chaque atelier et conférence se trouve dans la brochure du congrès « Mathématiques mystérieuses » et sur le site <https://www.sbpmb.be/congres/congres2025/>.

Les participants ont eu le choix entre deux activités culturelles : une visite guidée du Musée du masque ou une promenade, guidée elle aussi, sur les remparts.

Comme lors de nos précédents congrès, la participation aux activités a été reconnue comme journée de formation par l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue : 27 enseignants se sont donc inscrits via l'IFPC.

Ce congrès accueillait également deux représentants officiels de l'APMEP (Françoise BERTRAND et Christine OUDIN, qui nous ont proposé deux ateliers), ainsi que quelques collègues français, conférenciers ou « simples » participants.

Bilan « chiffré » :

- 110 participants inscrits et présents,
- 66 repas le 20/8, 64 le 21/8 et 47 le 22/8,
- 21 participants au banquet,
- 11 participants à la visite du Musée du masque,
- 14 participants à la promenade sur les remparts.

La SBPMef remercie Madame M. GOUSSOT, directrice de l'établissement et son équipe pour leur accueil, la qualité des locaux mis à notre disposition et la variété des repas qui ont été appréciés par les congressistes. B. BAUDELET était notre contact sur place, nous le remercions également.

Un subside de 2000 € a été accordé, pour l'organisation du congrès, par le cabinet de Madame E. DEGRYSE, Ministre Présidente de la FWB, en charge de l'enseignement supérieur.

6 Relations avec d'autres associations

6.1 Relations avec le CREM

Depuis début octobre 2024, le CREM est hébergé dans les locaux de la SBPMef à l'UMONS. Une réelle collaboration s'est établie entre C. CARRUANA et le personnel du CREM, G. PLIEZ, W. OUZEROUHANE et E. SPAGO, ces derniers apportant leur aide dans les moments d'intense activité, comme lors des envois postaux massifs ou le congrès. De plus certaines activités comme le tout récent RMCo sont gérées par les deux asbl.

6.2 Coordination des Associations Pluralistes de Professeurs (CAPP)

Représentant à la CAPP : R. SCRÈVE

La SBPMef est membre de la CAPP depuis la fondation de celle-ci. La CAPP regroupe plusieurs associations de professeurs de la Belgique francophone, elle propose une revue de presse sur son site et développe différents projets.

6.3 Relations avec l'APMEP

La SBPMef entretient une relation privilégiée avec l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) en France. Chaque année, la SBPMef invite deux représentants de l'APMEP au Congrès annuel du mois d'août et des membres du CA de la SBPMef participent aux Journées Nationales de l'APMEP.

D. DUMONT, P. DUPONT, M.-F. GUISSARD, V. HENRY, P. LAMBRECHT et M.-F. VAN TROEYE ont participé aux Journées Nationales de l'APMEP « Les mathématiques ont toujours la côte » qui se sont déroulées à Toulon du 18 au 21 octobre 2025. Elles étaient accompagnées par W. OUZEROUHANE du CREM qui a tenu le stand conjoint SBPMef-CREM.

M.-F. GUISSARD, V. HENRY, P. LAMBRECHT, E. SPAGO et M.-F. VAN TROEYE ont animé des ateliers présentant des séquences d'apprentissage intégrant le logiciel *Apprenti Géomètre*, une analyse des résolutions des problèmes du RMCo et une proposition pour faire remonter la pente aux élèves en difficulté (quatre ateliers au total avec l'intention de partager nos travaux avec nos collègues français).

M.-F. GUISSARD et P. DUPONT ont représenté la SBPMef lors de ces journées. Un compte-rendu de ces journées a été publié dans *Losanges* n° 68.

6.4 Relations avec le CIJM

Représentants au CIJM : R. SCRÈVE

J. LAMON fournit les informations concernant les réunions et les activités du CIJM à M.-F. GUISSARD qui les relaie auprès des membres du CA.

6.5 Site de la SBPMef

Responsable du site : S. VERSPECHT

Des avis et informations en relation avec des activités mathématiques qui ont lieu en Belgique ou à l'étranger, sont postés très régulièrement sur le site et sur la page Facebook de la SBPMef. Les membres de la Société qui le désirent peuvent suggérer des annonces. Il suffit qu'ils en fassent la demande auprès de notre secrétariat.

Le site contient également des informations relatives au fonctionnement de la SBPMef, à ses congrès annuels et aux procédures d'affiliation ainsi que des renseignements sur les différentes compétitions nationales et internationales organisées avec le soutien de la SBPMef.

Les membres en ordre de cotisation peuvent y trouver de nombreuses brochures, ainsi que tous les numéros de *Losanges* et du SBPM-Infor.

6.6 Page Facebook de la SBPMef

Responsables : R. GOSSEZ et C. MICHAUX

R. GOSSEZ y place les informations du SBPM-Infor, mais aussi d'autres informations intéressantes qui lui parviennent au jour le jour et qui seraient souvent dépassées si elles attendaient une insertion dans le SBPM-Infor suivant. Elle les distille au fur et à mesure, sans donner tous les détails, mais en indiquant le lien qui renvoie sur la page correspondante du site, contribuant ainsi à augmenter la fréquentation de celui-ci. C. MICHAUX alimente également la page.

On y annonce aussi chaque sortie d'une nouvelle publication de *Losanges*, mais c'est le site de la SBPMef qui reste la référence pour les informations qui concernent cette revue.

7 Gestion administrative

Responsable : C. CARRUANA

C. CARRUANA, personnel APE de la SBPMef, se charge de la gestion administrative et du secrétariat de toutes les activités organisées par la SBPMef. Elle gère les expéditions de toutes les revues.

Elle s'occupe aussi de l'organisation de l'OMB (gestion des expéditions des questionnaires dans les écoles, liaison administrative entre les différents secrétaires régionaux, préparation des sacs de prix), ainsi que de l'expédition du courrier relatif au différents concours.

Elle prend en charge toute la gestion administrative des questions relatives aux membres et aux abonnements aux différentes revues, ainsi que la gestion comptable journalière (tenue des extraits de compte, vérifications, factures...) et des relations avec les différentes sociétés commerciales (imprimeurs, poste, banques...).

8 Remerciements

La SBPMef ne pourrait continuer à organiser et soutenir toutes les activités mentionnées dans ce rapport sans la contribution des nombreux bénévoles qui s'investissent tout au long de l'année.

La Société tient à remercier également toutes les organisations qui la soutiennent, en lui octroyant des moyens financiers ou des facilités logistiques. Les remerciements vont notamment à la Région Wallonne qui subsidie un poste APE, à la Fédération Wallonie-Bruxelles pour son soutien financier, à l'UMONS pour les conditions avantageuses d'utilisation des locaux, ainsi qu'aux différents sponsors pour leur contribution à l'organisation de nombreux événements.

9 Avenir de la SBPMef

Sans l'aide financière accordée par la Région Wallonne, les subsides accordés par la Fédération Wallonie-Bruxelles et le soutien de l'UMONS, la SBPMef ne pourrait faire face aux dépenses occasionnées par les activités qu'elle organise, les rentrées dues aux cotisations ne suffisant pas à les financer. La Société a pris des mesures importantes pour conserver une situation budgétaire raisonnable, en augmentant considérablement les cotisations des membres et en réduisant le nombre de ses publications périodiques. Grâce à ces mesures drastiques, la Société n'est pas en déficit pour l'année 2025.

La présidente et tous les bénévoles qui composent le conseil d'administration restent néanmoins très attentifs. Leur crainte est que le manque de moyens ne conduise la SBPMef à devoir renoncer à terme à certaines des activités qu'elle organise depuis de nombreuses années, notamment pour le soutien de l'enseignement des mathématiques en FWB, et pour la représentation de la Belgique francophone dans les compétitions internationales.

V. HENRY,
Présidente

M.-F. GUISSARD,
Secrétaire