

€ 15 leden
€ 35 niet-leden
€ 20 (incl. lidmaatschap)
voor studenten



VVWL

Vlaamse Vereniging WiskundeLeraars

Wiskunde- onderwijs meets Onderzoek

30
09
26

Thermotechnisch
Instituut Leuven

Kasteelpark Arenberg 10,
Heverlee

**Wat kunnen onderwijspraktijk en
onderwijsonderzoek voor elkaar betekenen?**

We zoeken het uit in:

- twee plenaire **lezingsen**;
- een **posterbeurs**;
- en een ontmoetingsmoment met **receptie**.



Voor wie?

(Toekomstige) wiskundeleerkrachten in het secundair, lerarenopleiders, onderzoekers en alle geïnteresseerden die de brug tussen praktijk en onderzoek willen verstevigen.

Programma

13u30-14u00

Onthaal

14u10-15u00

Plenaire lezing Paul Drijvers

Boekpresentatie *Didactiek van de wiskunde*

Ontdek in dit naslagwerk de meest recente wetenschappelijke en praktische inzichten over hoe leerlingen wiskunde leren, hoe je krachtige lessen opbouwt en hoe je complexe concepten helder overdraagt. In samenwerking met de Vlaamse lerarenopleiders wiskunde (VELOV) bundelt deze gids theorie, praktijkvoorbeelden en concrete tips die je meteen in je klas kunt toepassen.



15u10-16u20

Posterbeurs met een drankje

16u30-17u20

Plenaire lezing Wim Van Dooren

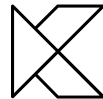
Misconcepties bij statistische grafieken

Datageletterdheid is in de hedendaagse samenleving essentieel. Daarbij hoort ook een goed inzicht in grafieken van statistische data. In de minimumdoelen van de tweede graad wordt daar expliciet aandacht aan besteed. Leerlingen moeten aan de hand van verschillende voorstellingswijzen (waaronder box plots en histogrammen) gegevens kunnen analyseren qua centrum- en spreidingsmaten.

17u30-18u30

Afsluitende receptie

Schrijf
je in!



die Keure
— educatief